

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:13:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Актуальные вопросы биологического образования

Код, направление подготовки	06.04.01
Направленность (профиль)	Биоразнообразие и охрана природы
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

Примерные темы контрольных работ:

1. Новые подходы к обучению биологии.
2. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Методика формирования биологических понятий.
4. Методы эмоционально-ценностного стимулирования при обучении биологии.
5. Альтернативный подход в изучении биологии.
6. Развитие мыслительной деятельности учащихся.
7. Интерактивное обучение.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные тенденции развития биологического образования в XXI веке (STEAM-образование, персонализированное обучение, flipped classroom).
2. Компетентностный подход в биологическом образовании.
3. Лекции в ВУЗе. Их классификации.
4. Лекционно-семинарская система в школе.
5. Технологии в образовании (модульное обучение).
6. Балльно-рейтинговая система.
7. Экологизация образования.
8. Создание здоровьесберегающей среды средствами образования.
9. Экологическое образование (проекты). Роль экологии в формировании экологической культуры учащихся. Методы экологического образования.
10. Роль генетики в современном биологическом образовании.
11. Виды письменных работ на занятиях биологии.
12. Развитие мыслительной деятельности через установление связей между понятиями в виде Эйлеровых кругов.
13. КСО на уроках биологии («ВЗ»).
14. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в биологическом образовании.
15. Использование современного программного обеспечения при изучении биологии.
16. Формирование научного мировоззрения на уроках биологии (работа с понятиями).
17. Суждения – форма мыслительной деятельности учащихся.
18. Развитие мыслительной деятельности через работу с понятиями.
19. Использование «Кейс-метода»
20. Метод Шаталова.
21. Методы эмоционально-ценностного стимулирования при обучении биологии.
22. Особенности профессионально-личностного роста, профессиональное самосовершенствование.
23. Преимущества и недостатки использования дистанционного обучения в биологическом образовании.
24. Трудности интеграции современных достижений биологической науки в учебный процесс.