

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 09:11:02  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Квалификация выпускника	<b>БАКАЛАВР</b> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	45.03.02 <i>шифр</i> <b>ЛИНГВИСТИКА</b> <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<b>ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ</b> <i>наименование</i>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b> <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра- разработчик	Кафедра лингвистики и переводоведения <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра лингвистики и переводоведения <i>наименование</i>

### **Типовые вопросы к зачету:**

1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования.  
Методика обучения иностранным языкам как наука.
2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики.
3. Иностраннный язык как объект овладения и обучения.
4. Межкультурная парадигма современного языкового образования.
5. Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.
6. Подходы к обучению иностранным языкам: бихевиоризм, когнитивный, гуманистический, коммуникативный, личностно-ориентированный, глобальный, лексический, интегрированный.
7. Методы обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике. Традиционные (грамматико-переводной, прямой, натуральный, аудиolingвальный, аудиовизуальный, сознательно-сопоставительный, коммуникативный) и нетрадиционные (суггестопедия, «тихого обучения», «советника», «общины», опоры на физические действия, обучение с помощью компьютера).
8. Организация процесса обучения иностранным языкам. Специфика урока иностранного языка, его речевая направленность и оптимальная форма реализации образовательной, развивающей и воспитательной целей иноязычного обучения. Типы уроков и структура уроков иностранного языка.

### **Примерные темы курсовых проектов**

1. Диалогическая форма общения на основе ролевых игр на младшей ступени обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе
2. Использование информационно-коммуникационных технологий в организации самостоятельной работы школьников
3. Интенсивное интерактивное обучение – мультимедийный учебник
4. «Мозговой штурм» как метод групповой работы при решении творческих задач обучения английскому языку в средней школе
5. Методика рефлексивной деятельности учителя иностранного языка на уроках в средней школе
6. Модульно-рейтинговое обучение английскому языку в контексте мобильности и глобализации современного образования
7. Проектная методика в обучении иностранным языкам в средней школе.
8. Современный урок иностранного языка в средней школе.
9. Современные/инновационные технологии обучения иностранным языкам.
10. Современные средства обучения иностранному языку.
11. Использование моделей, таблиц, схем в процессе овладения иностранным языком
12. Интегративные подходы к обучению иностранного языка в средней школе
13. Использование активных методов обучения иностранному языку
14. Новые педагогические технологии в обучении английскому языку в средней общеобразовательной школе
15. Применение интерактивных познавательных стратегий при обучении английскому языку младших школьников
16. Использование квест -технологии как средства развития творческих способностей в процессе обучения иноязычному говорению
17. Мобильные подкасты и видеокасты для развития говорения и аудирования
18. Современные способы повышения мотивации при обучении иноязычному чтению на средней ступени образования
19. Использование творческих видов деятельности в обучении иностранным языкам в общеобразовательной школе
20. Организация продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроке иностранного языка