

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2025 11:26:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС № 5

## Производственная (научно-исследовательская работа) практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план о310807-Патанат-25-2.plx  
31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                     |         |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                                | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*д.м.н. профессор Наумова Л.А*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.07  
Патологическая анатомия (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 110)

составлена на основании учебного плана:

31.08.07 Патологическая анатомия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025 г., протокол УМС № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

«15» апреля 2025 г., протокол № 12

Зав. кафедрой, профессор д.м.н. Коваленко Л.В.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                | Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, изучению механизмов пато- и морфогенеза патологических процессов и отдельных заболеваний, эффективности их лечения, формирование готовности к клиническому и статистическому анализу полученных данных, умению делать выводы и выстраивать доказательную базу, умению оформлять материал к публикации и выступлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2                                | Задачи практики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.1                              | Формировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения;<br>Формировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с выбранными источниками литературы.<br>Способствовать готовности реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения;<br>Формировать способность организовывать процесс общения, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты по исследованной проблеме. |
| 1.3                                | Место производственной (научно - исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО:<br>Раздел ОПОП ВО ординатур блок «Практика» Б2.О.02 (П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальностям направления ординатур, проводится на 2 курсе в 3 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.О                                                                                                         |
| 2.1                                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                                      | патологическая анатомия                                                                                      |
| 2.1.2                                      | Патология                                                                                                    |
| 2.2                                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>                                                                                                                   |  |
| <b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>                                                                                     |  |
| <b>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</b>                                                                                   |  |
| <b>УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</b>                                                                                                                          |  |
| <b>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>                         |  |
| <b>УК-4.2: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности</b>                                                |  |
| <b>УК-5.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                      |  |
| <b>УК-5.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.</b>                                           |  |
| <b>УК-5.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</b> |  |
| <b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</b>                                                          |  |
| <b>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</b>                                                                                                                                        |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |
| 3.1.1      | логику организации научного исследования;                                                                                                            |
| 3.1.2      | проблемы и специфику научного исследования в области медицины;                                                                                       |
| 3.1.3      | методы эмпирического исследования;                                                                                                                   |
| 3.1.4      | методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;                                                                          |
| 3.1.5      | способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;                                                                               |
| 3.1.6      | правила оформления научного текста.                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        |
| 3.2.1      | вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;                                                                                           |
| 3.2.2      | самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;                                                      |
| 3.2.3      | выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4      | разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;                                                                                        |
| 3.2.5      | вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;                                                                 |
| 3.2.6      | представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                      |
| 3.3.1      | профессиональным языком предметной области знания;                                                                                                   |
| 3.3.2      | современными методами поиска и обработки научной информации;                                                                                         |
| 3.3.3      | способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности;                                                                |
| 3.3.4      | методами статистической обработки данных.                                                                                                            |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                                                         | Литература                    | Примечание                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                            |                |       |                                                                                      |                               |                              |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/                                                            | 4              | 1     | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК- 2.3 УК-4.1<br>УК-4.2 УК- 5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Запись в журнале инструктажа |
| 1.2         | Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну                          | 4              | 12    | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК- 2.3 УК-4.1<br>УК-4.2 УК- 5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Выписка из заседания кафедры |
| 1.3         | Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с     | 4              | 36    | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК- 2.3 УК-4.1<br>УК-4.2 УК- 5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Первичные карты исследования |
| 1.4         | Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/                                                                                          | 4              | 36    | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК- 2.3 УК-4.1<br>УК-4.2 УК- 5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Презентация исследования     |
| 1.5         | Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, | 4              | 18    | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК- 4.1 УК-4.2<br>УК-5.1 УК- 5.2<br>УК-5.3        | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Презентация исследования     |

|     |                                                                |   |   |                                                                                                 |                               |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.6 | Окончательное оформление научной клинической работы<br>/Ср/    | 4 | 5 | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК- 4.1 УК-4.2<br>УК-5.1 УК- 5.2<br>УК-5.3                   | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Презентация исследования                                 |
| 1.7 | Выступление с докладом по проведенному исследованию<br>/Зачёт/ | 4 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2<br>УК-1.3 УК-2.1<br>УК- 2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК- 4.2<br>УК-5.1 УК-5.2<br>УК- 5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Доклад исследования/<br>сертификат участника конференции |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                             | Издательство, год                              | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Долгушина Н.В.      | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс | 2        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                              | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Зими́на Э. В.,<br>Кочеткова И. О.,<br>Кухтевич Е. В.,<br>Ющук Н. Д.,<br>Найговзина Н. Б. | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс | 3        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                               | Издательство, год                                                                   | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Царик Г. Н.         | Информатика и медицинская статистика: [учебное пособие | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017, электронный ресурс                | 1        |
| Л3.2 | Ошибаева, А. Е.     | Основы доказательной медицины: учебное пособие         | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, электронный ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> . |
| Э2 | Медико-биологический информационный портал <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>    |
| Э3 | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета                       |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020. |
| 6.3.1.2 | 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).                                                                                    |
| 6.3.1.3 | Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.                                                                                      |
| 6.3.1.4 | 3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.5                                                | 4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb. |
| 6.3.1.6                                                | 5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6- KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649                                                                             |
| 6.3.1.7                                                | Mentor Learn Ver. 1.2.1.15                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.8                                                | Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15                                                                                                                                                                 |
| 6.3.1.9                                                | Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35                                                                                                                                                      |
| 6.3.1.10                                               | Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15                                                                                                                                             |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2.1                                                | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )                                                                 |
| 6.3.2.2                                                | КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )                                                                                       |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | <p>Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор инструментов для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224</p> <p>Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью</p> <p>Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- персональные компьютеры.</li> </ul> <p>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22</p> |
|                                                                   | <b>Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | <p>Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной учебными пособиями и дидактическими материалами, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы);
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плееры);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| <i>Дата</i> | <i>Объем выполненной работы</i> | <i>Подпись<br/>руководителя</i> |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |

## Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа)  
практика» 2 курс 3 семестрОрдинатор 2 курса \_\_\_\_\_ группы, направление: \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 108/3 зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Конкретный результат (выводы) \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении (краткая характеристика) \_\_\_\_\_

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| № | Практические навыки, умения                                                                                                                    | Необходимое количество | Фактическое выполнение |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1                      |                        |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)                     | 1                      |                        |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме                                                    | 1                      |                        |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования                                | 1                      |                        |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента   | 1                      |                        |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных                                | 1                      |                        |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов                       | 1                      |                        |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов            | 1                      |                        |
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)                                           | 1                      |                        |

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_