

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:36:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, учета и финансов**

Учебный план sz380501-ЭконБез-25-2.plx
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90
в том числе: Виды контроля на курсах:
зачеты 2

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 76

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	90	90	90	90

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Дорожкина Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, учета и финансов

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
-------	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Психология инклюзивного общества
-------	----------------------------------

2.2.2	Работа в команде
-------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
--

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
--

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.3	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.2	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.3	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Этап инициации проекта						
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. Внедрение нейросетевых инструментов в работу с проектами. /Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. Внедрение нейросетевых инструментов в работу с проектами. /Пр/	2	0,3	УК-1.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. Внедрение нейросетевых инструментов в работу с проектами. /Ср/	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Лек/	2	0,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.5	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Пр/	2	0,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	

1.6	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Ср/	2	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.7	Организационная структура проекта. /Лек/	2	0,3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.8	Организационная структура проекта. /Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.9	Организационная структура проекта. /Ср/	2	3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.10	Методы генерации идей /Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.11	Методы генерации идей /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.12	Методы генерации идей /Ср/	2	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1	
1.13	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Пр/	2	0,3	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.14	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.15	Образ продукта проекта. /Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.16	Образ продукта проекта. /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.17	Образ продукта проекта. /Ср/	2	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1	
1.18	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Пр/	2	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	

1.19	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Ср/	2	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 2. Сбор требований и планирование, работа с заинтересованными лицами						
2.1	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Лек/	2	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Пр/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Риски проекта /Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.5	Риски проекта /Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.6	Риски проекта /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1	
2.7	Разработка требований к результату /Лек/	2	0	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.8	Разработка требований к результату /Пр/	2	0,2	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.9	Разработка требований к результату /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.10	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Лек/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Пр/	2	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	

2.12	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.13	Основные принципы методологии Agile manifesto. Возможности и риски применения методологии, методы и инструменты методологии гибкого управления проектами Agile manifesto. /Лек/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1	
2.14	Основные принципы методологии Agile manifesto. Возможности и риски применения методологии, методы и инструменты методологии гибкого управления проектами Agile manifesto. /Пр/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1	
2.15	Основные принципы методологии Agile manifesto. Возможности и риски применения методологии, методы и инструменты методологии гибкого управления проектами Agile manifesto. /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1	
2.16	Жизненный цикл проекта /Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.17	Жизненный цикл проекта /Пр/	2	0,2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.18	Жизненный цикл проекта /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.19	Планирование проекта /Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.20	Планирование проекта /Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.21	Планирование проекта /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.22	Бюджет проекта /Лек/	2	0	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
2.23	Бюджет проекта /Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	

2.24	Бюджет проекта /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 3. Завершение проекта						
3.1	Завершение проекта /Лек/	2	0	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Завершение проекта /Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Завершение проекта /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
3.4	зачет /Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронова И. В.	Проектирование: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Алексеева Ю.А., Гашков М.В., Имамвердиева М.И., Куприянова Е.В., Муллер О.Ю., Селедцова И.А., Семенов О.Ю., Усольцева Н.А., Чуланов Д.В., Чуланова О.Л.	Основы проектной деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Чуланова О.Л.	Управление компетенциями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Дерешева Н. М., Чаптыкова О. Ю.	Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методический комплекс по дисциплине	Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: расширенный курс: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Магомедов Ф. М., Меликов И. М., Хабибов С. Р.	Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Школа наставников. Основы проектной деятельности https://academy.sk.ru/			
Э2	Открытое образование. Основы проектной деятельности https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/			
Э3	АИС Студент СурГУ https://student.surgu.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---