Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михатестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2025 11:53:18

Практикум по психодиагностике

Уникальный программный ключ: e3a68f3eaa1<u>e62674b54f4998099d3d6bfdcf836</u>

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения Кафедра-разработчик	очная психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяема я компетенци я	Nº	Задание	Варианты ответов	Тип сложност и вопроса
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	1	Что из перечисленного НЕ относится к основным документам для проведения психодиагностического исследования?	1. отчёт о результатах работы; 2.план исследования; 3.служебная записка	низкий
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	2	Что НЕ входит в процедуру психодиагностического исследования?	1.анализ методики; 2. оглашение испытуемым цели диагностики; 3.инструктирование испытуемых	низкий
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	3	Что из перечисленного НЕ относится к мотивации испытуемых при проведении исследования?	1. объяснение о конфиденциальности результатов тестирования 2. инструктаж по работе с тестом 3. информирование о возможности испытуемого получить достоверную информацию о себе	низкий
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	4	Как называется приведение к единому стандарту процедуру и оценивание психодиагностической методики?	1.норматизацией 2.стандартизацией 3. валидностью	низкий
ПК-1.1, ПК-	5	Как называются методики,	1.субъективными	низкий

1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3		которые могут исследовать неосознаваемые испытуемым психические явления?	2.проективными 3.личностными	
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	6	Кем была создана первая проективная методика?	1. И.Павловым 2. Дж.Мюрреем 3. В.Вундтом	средний
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	7	Психодиагностика – это (выбор двух правильных ответов):	а) наука, изучающая индивидуально- психологические особенности человека; б) наука о принципах и способах организации научного познания человека; в) комплексная дисциплина, изучающая человека в конкретных условиях его деятельности; г) наука о закономерностях психического развития человека; д) наука, разрабатывающая методы измерения индивидуально-психологических особенностей человека	сложный
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	8	В какого рода методиках от испытуемого требуется получить верный ответ (выбор единственно правильного ответа)	а) тесты; б) анкеты; в) психофизиологически е методики; г) проективные методики.	сложный
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	9	К проективным методикам относятся (выбор двух правильных ответов):	а) тест «Прогрессивные матрицы Дж. Равенна»; б) Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Меррея и К. Моргана; в) Тест «Моторная проба К. Шварцландера»; г) Рисуночные тесты.	средний
ПК-1.1, ПК-	10	Что из названного является	а) склонность к	средний

1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3		сущностной характеристикой эпилептоидного типа личности (выбор единственно правильного ответа):	периодическому возникновению т. н. злобно-тоскливого настроения; б) устойчивая ориентация на нормы и ценности ближайшего окружения; в) повышенная тревожность, мнительность к сомнениям; г) повышенная впечатлительность и чувство неполноценности	
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	11	Кто автор теста интеллекта «Прогрессивные матрицы», направленного на изучение невербального (геометрического, пространственного, графического) интеллекта (выбор единственно правильного ответа)	а) Дж. Равенн; б) Дж. Гилфорд; в) Ж. Пиаже; г) К. Левин.	средний
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	12	На что направлен тест «кубиков Коса» (выбор единственно правильного ответа):	а) на оценку способности выделять существенные детали б) на оценку способности к формированию понятий в) на исследование оперативной памяти; г) на оценку способности к синтезу целого из частей	средний
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3	13	Какие личностные черты называются генерализованными, генирализированными (выбор единственно правильного ответа):.	а) те черты, которые характеризуются безусловным постоянством их проявлений; б) те черты, которые характеризуются эпизодичностью проявления; в) те черты, которые являются социально	сложный

				1
			значимыми; г) те	
			черты, проявление	
			которых находится	
			под сознательным	
			контролем человека	
ПК-1.1, ПК-	14	Кто автор теста-опросника,	а) Г. Олпорт б) Ж.	сложный
1.2, ПК-8.1,		созданного для оценки	Тейлор; в) Дж.	
ПК-9.1, ПК-		уровня субъективного	Роттер; г) Н. Бейли.	
9.3		контроля – УСК (выбор		
		единственно правильного		
		ответа):		
ПК-1.1, ПК-	15	На какой возраст рассчитана	а) на все возраста; б)	средний
1.2, ПК-8.1,		проективная методика	на детей; в) на	
ПК-9.1, ПК-		«Дом-дерево-человек»	подростков; г) на	
9.3		(выбор единственно	взрослых.	
		правильного ответа)		
ПК-1.1, ПК-	16	Относительно	1.методов	средний
1.2, ПК-8.1,		неструктурированная	диагностики	
ПК-9.1, ПК-		задача, которая допускает	самосознания	
9.3		неограниченное	2.проективных	
		разнообразие возможных	методик	
		ответов, – одна из основных	3.методов	
		особенностей	диагностики	
			4.интеллекта	
			вербальных методов	
ПК-1.1, ПК-	17	Верны ли утверждения? А)	1.А - нет, В - нет	средний
1.2, ПК-8.1,		Отличительной	2.А - да, В - нет	
ПК-9.1, ПК-		особенностью стимульного	3.А - нет, В - да	
9.3		материала проективных	4.A - да, B – да	
		методик является его		
		неоднозначность,		
		неопределенность,		
		малоструктурированность,		
		что является необходимым		
		условием реализации		
		принципа проекции В) В		
		процессе взаимодействия		
		личности со стимульным		
		материалом не происходит		
		его структурирования, а		
		личность с большим трудом		
		проецирует особенности		
		своего внутреннего мира:		
		потребности, конфликты,		
		тревогу и т.д.		
ПК-1.1, ПК-	18	В какой области	а) предъявление	средний
1.2, ПК-8.1,		психологического	заданий испытуемым;	
ПК-9.1, ПК-		тестирования применение	б) обработка	
9.3		компьютера не	результатов;	
		целесообразно (выбор	в) интерпретация	· ·

ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-8.1, ПК-9.3   19			алинстранно парвил ного	результатор	
ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.3, ПК- 1.4, П			единственно правильного	результатов.	
ПК-1.1, ПК- 19			orbera).		
1.2, ПК-9.1, ПК-9.3   между понятиями и их определениями				результатов	
ПК-1.1, ПК-	1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-	19	между понятиями и их	2.Тесты групповые 3.Тесты вербальные 4.Тесты креативности А)группа методик для измерения творческих способностей личности Б)тип методик, в которых материал заданий представлен в вербальной, т.е. языковой форме, основным содержанием работы испытуемого являются операции с понятиями, мыслительные действия в словесно- логической форме В)тип методик, предназначенных для одновременного обследования группы, испытуемых Г) тип методик, направленных на оценку достигнутого	средний
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3         20				·	
1.2, ПК-8.1,       Проективной методикой исследования личности, в качестве стимульного материала используются 24 рисунка, на которых изображены лица, находящиеся во фрустрационной ситуации       3.Тест Люшера 4.Тест Роршаха         ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.3       21       Установите соответствие между тестами и характеристиками стимульного материала:       1.тест Роршаха 2. Тест апперцепции 3. Тест Векслера 4. тест Розенцвейга				павыков и знании	
1.2, ПК-8.1,       между тестами и характеристиками       2. Тест апперцепции 3. Тест Векслера стимульного материала:	1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК- 9.3		проективной методикой исследования личности, в качестве стимульного материала используются 24 рисунка, на которых изображены лица, находящиеся во фрустрационной ситуации	2.Тест апперцепции тематической 3.Тест Люшера 4.Тест Роршаха	
рисунка, на которых	1.2, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-	21	между тестами и характеристиками	Тест апперцепции     Тест Векслера     тест Розенцвейга     А)используются	средний

изображены лица, находящиеся фрустрационной ситуации: персонаж, изображенный слева, произносит слова, которыми описывается фрустрация собственная или другого индивида (они написаны рядом с персонажем), над персонажем, изображенным справа, имеется пустой квадрат, который обследуемый должен вписать первые пришедшие на ум ответы, ситуации, изображенные рисунках, могут быть разделены на две группы: ситуации препятствия И ситуации общения тематической (ТАТ) 11 Б)состоит ИЗ отдельных субтестов, 2 разделенных на группы, 6 вербальных И 5 невербальных, каждый тест включает 10 30 ДО постепенно усложняющихся вопросов и заданий, к вербальным субтестам относятся задания, выявляющие общую осведомленность, общую понятливость, способности, нахождение сходства, воспроизведения цифровых рядов т.д., к невербальным субтестам относятся: шифровка,

нахождение недостающих деталей картине, определение последовательности картин, сложение фигур В) представляет собой набор из 31 таблицы с черно-белыми фотографическими изображениями на тонком белом картоне матовом (одна из таблиц чистый белый лист), обследуемому. предъявляется В определенном порядке 20 таблиц из набора этого (их выбор определяется полом и возрастом обследуемого), его задача заключается в составлении сюжетных рассказов основе изображенной на каждой таблице ситуации Г)при проведении данной методики используется 10 таблиц, на каждой из которых изображено симметричное относительно вертикальной оси пятно, ПЯТЬ пятен выполнены в серочерных тонах, в двух есть элементы красного цвета, остальные три выполнены пастельных красках