

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 09:07:04  
Уникальный программный идентификатор:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

*История России (становление и развитие системы образования), 7 семестр*

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| Код, направление подготовки | 46.03.01<br>История |
| Направленность (профиль)    | История             |
| Форма обучения              | очная               |
| Кафедра-разработчик         | истории России      |
| Выпускающая кафедра         | истории России      |

| № п/п | Проверяемая компетенция | Задание                                                                                                                      | Варианты ответов                                                                                                                   | Тип сложности вопроса |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | УК-5.1                  | Деятельность первых славянских просветителей Кирилла и Мефодия происходила:                                                  | 1) VIII в.<br>2) IX в.<br>3) X в.<br>4) XI в.                                                                                      | Низкий                |
| 2     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2      | Начало женского образования в России традиционно связывается с деятельностью этого учебного заведения:                       | 1) Славяно-греко-латинская академия<br>2) Навигационная школа<br>3) Смольный институт<br>4) Петербургское главное народное училище | Низкий                |
| 3     | УК-5.1                  | К началу XIX в. именно столько университетов существовало в России:                                                          | 1) Ни одного<br>2) Один<br>3) Два<br>4) Три                                                                                        | Низкий                |
| 4     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2      | Наименее образованным слоем населения в XIX в. по-прежнему оставались:                                                       | 1) Духовенство<br>2) Дворянство<br>3) Купечество<br>4) Крестьянство                                                                | Низкий                |
| 5     | ОПК-4.1                 | В официальных советских источниках в первые годы советской власти учителя назывались:                                        | 1) Совучи<br>2) Нарпеды<br>3) Шкрабы                                                                                               | Низкий                |
| 6     | УК-5.1                  | Согласно летописным источникам, первым русским князем, который стал собирать детей «лучших людей» для обучения грамоте, был: | 1) Святослав<br>2) Владимир I<br>3) Ярослав Мудрый<br>4) Владимир Мономах                                                          | Средний               |
| 7     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2      | Первая печатная книга в истории России, «Апостол»                                                                            | 1) 1549 г.<br>2) 1564 г.                                                                                                           | Средний               |

|    |                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                    | появилась в этом году:                                                                       | 3) 1572 г.<br>4) 1580 г.                                                                                                                                                                                                          |         |
| 8  | УК-5.1             | В 1634 г. вышел первый букварь, автором которого был:                                        | 1) Василий Бурцев<br>2) Мелетий Смотрицкий<br>3) Иннокентий Гизель<br>4) Елифаний Славинецкий                                                                                                                                     | Средний |
| 9  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | В 1731 г. в Петербурге было создано это учебное заведение:                                   | 1) Школа математических и навигацких наук<br>2) Коммерческое училище<br>3) Сухопутный шляхетский корпус<br>4) Академия художеств                                                                                                  | Средний |
| 10 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Первым народным комиссаром просвещения в РСФСР был(а):                                       | 1) Н.К. Крупская<br>2) М.Н. Покровский<br>3) А.С. Бубнов<br>4) А.В. Луначарский                                                                                                                                                   | Средний |
| 11 | ОПК-4.1            | К числу причин слабого развития образования в России до XVIII в. относились (убрать лишнее): | 1) Медленное развитие капиталистических отношений в стране;<br>2) Наличие многочисленных сословных ограничений;<br>3) Отсутствие учительских кадров<br>4) Отсутствие интереса у руководителей государства в образовании подданных | Средний |
| 12 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Константин Дмитриевич Ушинский особо чтится в России, поскольку является:                    | 1) основоположником научной педагогики;<br>2) организатором первых высших женских курсов<br>3) инициатором идеи строительства частных школ<br>4) создателем первого учительского института                                        | Средний |
| 13 | ОПК-4.1            | В конце XIX в. наиболее высокий уровень начального образования в России давали именно эти    | 1) церковно-приходские школы<br>2) земские школы<br>3) городские училища                                                                                                                                                          | Средний |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |         |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                    | учреждения:                                                                                                                                                                                      | 4) учительские семинарии                                                                                                                                                                     |         |
| 14 | ОПК-4.1            | Первый в Сибири университет в 1888 г. был создан в городе:                                                                                                                                       | 1) Тобольск<br>2) Томск<br>3) Иркутск<br>4) Омск                                                                                                                                             | Средний |
| 15 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | В 1914 г. охват детей 8-11 лет школой составлял в Российской империи:                                                                                                                            | 1) 15%<br>2) 20%<br>3) 25%<br>4) 30%                                                                                                                                                         | Средний |
| 16 | УК-5.1             | Одним из археологических доказательств высокого распространения грамотности в Северо-западной Руси в XII – XIII вв. стали берестяные грамоты новгородского мальчика по имени:                    | 1) Онфим<br>2) Савелий<br>3) Вадим<br>4) Светозар                                                                                                                                            | Высокий |
| 17 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Впервые Закон о постепенном (в течение 10 лет) введении в стране всеобщего начального образования был принят органом государственной власти в России в:                                          | 1) 1896 г.<br>2) 1901 г.<br>3) 1906 г.<br>4) 1913 г.                                                                                                                                         | Высокий |
| 18 | ОПК-4.1            | В 1913 г. государственные расходы на образование в Российской империи, по данным Н.К. Гуркиной, составляли:                                                                                      | 1) 5,9% всех расходов<br>2) 9,3% всех расходов<br>3) 11,8% всех расходов<br>4) 14,6% всех расходов                                                                                           | Высокий |
| 19 | ОПК-4.1            | Помимо Министерства просвещения, на рубеже XIX – XX вв. свои многочисленные школы создавались также Министерством....., что было вызвано особыми условиями работы сотрудников данного ведомства. |                                                                                                                                                                                              | Высокий |
| 20 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Положение о единой трудовой школе, принятое в октябре 1918 г. в Советской России, провозглашало (убрать лишнее):                                                                                 | 1) выборность всех педагогических и административно-педагогических должностей<br>2) возможность преподавания основ вероучения в школе<br>3) основой школьной жизни объявлен производительный | Высокий |

|  |  |  |                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | труд<br>4) запрещались<br>домашние задания<br>учащимся |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|