



Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Дорожкина Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, учета и финансов**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
-------	--

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1	Психология инклюзивного общества
-------	----------------------------------

2.2.2	Работа в команде
-------	------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-3.1:	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
---------	---

УК-3.2:	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
---------	---

УК-3.3:	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
---------	---

УК-2.1:	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
---------	---

УК-2.2:	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
---------	---

УК-2.3:	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
---------	---

УК-2.4:	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
---------	--

УК-2.5:	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
---------	---

УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
---------	---

УК-1.2:	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
---------	--

УК-1.3:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
---------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.3	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.2	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.3	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Этап инициации проекта</b>					
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. Внедрение нейросетевых инструментов в работу с проектами. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Формирование команды проекта. Коммуникации в команде. /Ср/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Организационная структура проекта. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.4	Методы генерации идей /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.5	Анализ проблемной ситуации и формулирование проблемы /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.6	Образ продукта проекта. /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.7	Гипотеза проектного решения и способы ее проверки /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 2. Сбор требований и планирование, работа с заинтересованными лицами</b>					
2.1	Анализ заинтересованных сторон и как правильно с ними работать /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Риски проекта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.3	Разработка требований к результату /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
2.4	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
2.5	Основные принципы методологии Agile manifesto. Возможности и риски применения методологии, методы и инструменты методологии гибкого управления проектами Agile manifesto. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.6	Жизненный цикл проекта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
2.7	Планирование проекта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
2.8	Бюджет проекта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Завершение проекта</b>					
3.1	Завершение проекта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Воронова И. В.	Проектирование: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Алексеева Ю.А., Гашков М.В., Имамвердиева М.И., Куприянова Е.В., Муллер О.Ю., Селедцова И.А., Семенов О.Ю., Усольцева Н.А., Чуланов Д.В., Чуланова О.Л.	Основы проектной деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чуланова О.Л.	Управление компетенциями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Дерешева Н. М., Чаптыкова О. Ю.	Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методический комплекс по дисциплине	Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: расширенный курс: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Магомедов Ф. М., Меликов И. М., Хабибов С. Р.	Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатов а, 2021, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Школа наставников. Основы проектной деятельности <a href="https://academy.sk.ru/">https://academy.sk.ru/</a>			
Э2	Открытое образование. Основы проектной деятельности <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/">https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/</a>			
Э3	АИС Студент СурГУ <a href="https://student.surgu.ru/">https://student.surgu.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.3	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: <a href="https://student.surgu.ru/">https://student.surgu.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			