

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2025 11:22:38
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d5dbb1dc1836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Концепции современного языкознания, 7 семестр

Код, направление подготовки	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль)	ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
Выпускающая кафедра	ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	1. Язык, по мнению большинства лингвистов, является _____ явлением.	а) биологическим б) общественным в) психическим г) ментальным	низкий	2

ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	2. Этот лингвист в первой половине XIX в. писал о том, что язык есть «как бы внешнее проявление духа народа».	a) Панини b) В. фон Гумбольдт c) Фердинанд де Соссюр d) И.А. Бодуэн де Куртенэ	низкий	2
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного	3. Тесная связь существует у языкознания с [[1]] — наукой о высшей нервной деятельности человека. Стык этих двух наук образовал новую лингвистическую дисциплину — [[2]], которая возникла примерно во второй половине XIX века. Одним из ее основателей считается	[[1]] Выберите: ботаникой психологией неврологией медициной [[2]] Выберите: биолингвистику психолингвистику нейролингвистику физиолингвистику [[3]] Выберите: Н.В. Крушевский И.А. Бодуэн де Куртенэ В.А. Богородицкий А.Х. Востоков [[4]] Выберите: псевдонауке патологии узусе диахронии [[5]] Выберите: явлений	низкий	2

языкознани я.	выдающийся русско-польский языковед [[3]]. Данная наука изучает языковое поведение человека не только в норме, но и в [[4]]. Изучение всевозможны х речевых расстройств — [[5]] — очень много дает лингвистам не только для понимания нормальной речи, но и для изучения структуры языка и его функционир ования	афазий сбоев осложнений		
ОПК-1.5: Демонстрир ует лингвистич еские знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожде ния, общие законы его историческ ого развития и функциони рования, осведомлён ность о методах исследован ия языков и языковых	4. В этом заключается когнитивная функция языка	a. в передаче и получение сообщений в форме языковых / вербальных высказываний b. в обмене информацией между людьми как участниками актов языковой коммуникации c. в обработке и хранении знаний в памяти индивида и общества d. в преодолении разобщенности и установлении контакта.	низкий	2

явлений, о концепциях современного языкознания.				
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	5. Эта отрасль языкознания изучает язык в связи с социальным и условиями его существования	a. социология b. лингвокультурология c. социолингвистика d. этнолингвистика	низкий	2
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков	6. Каким термином в лингвистике обозначается мировидение каждого человека, его особый способ восприятия мира, его знания о мире?	a. языковая личность b. картина мира c. вторичная языковая личность d. лингвистический кругозор	низкий	2

и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.				
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	7. Соотнесите следующие толкования комплексных лингвистических дисциплин с их названием:	- данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как язык выражает представления народа о мире?”, “Как взаимосвязаны язык и культура данного народа?” “Как быт, обычаи и традиции данного народа отражены в языке?” и другие. Ответ 1 филология Правильный ответ во вкладке: этнолингвистика или лингвокультурология - данная наука пытается найти ответы на вопросы: Как создаются знаки языка и как они воспринимаются сознанием? Как располагаются слова в языковом сознании носителей языка? По какому принципу они связаны друг с другом? Как удаётся говорящему отыскать нужное слово в момент продуцирования речи? Какие ассоциации вызывают отдельные слова у носителя языка? и другие. Ответ 2 филология Правильный ответ во вкладке: психоллингвистика - данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как отражается на языке переселение (миграция) народов?”,	средний	5

		“Как влияют диалекты на литературный язык?”, “Как различные слои общества по-разному используют язык?”, “Какую языковую политику проводит государство по отношению к государственному языку (языкам) или языкам негосударственным (малочисленных народов)?” Ответ 3 филология Правильный ответ во вкладке: социолингвистика - данная наука с помощью языковых текстов (произведений словесности, речевых высказываний) занимается изучением языка, литературы и культуры данного народа. Ответ 4 филология Правильный ответ во вкладке: филология - данная наука учитывает основы педагогики при обучении языку (например, возрастную особенность обучаемых, так как допустимая нагрузка при подаче материала зависит от возраста обучаемых) и многое другое. Ответ 5 филология Правильный ответ во вкладке: лингводидактика		
ОПК-1.5: Демонстрир	8. Благодаря какой	a. коммуникативной b. фатической	средний	5

ует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	функции языка люди могут установить контакт между собой, преодолеть разобщённость и некоммуникабельность?	c. познавательной d. эвристической		
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	9. Соотнесите следующие толкования функций языка с их названиями:	• язык служит орудием общения и обмена мысли. Ответ 1 метаязыковая функция Правильный ответ во вкладке: коммуникативная функция • язык - это средство формирования самой мысли. Ответ 2 метаязыковая функция Правильный ответ во вкладке: мыслеформирующая функция • язык помогает человеку исследовать окружающий мир, получать все новую и новую информацию. Ответ 3 метаязыковая функция	средний	5

		Правильный ответ во вкладке: познавательная (когнитивная, эвристическая функция) язык помогает устанавливать контакты между людьми, преодолевать разобщенность и некоммуникабельность. Ответ 4 метаязыковая функция		
		Правильный ответ во вкладке: фатическая функция язык способен толковать (объяснять) языковые факты, то есть язык - это единственная знаковая система, которая сама, используя свои же средства, может объяснить свою же природу. Ответ 5 метаязыковая функция		
		Правильный ответ во вкладке: метаязыковая функция язык или речь человека может восприниматься как нечто прекрасное или безобразное. Ответ 6 метаязыковая функция		
		Правильный ответ во вкладке: функция эстетического воздействия язык может быть показателем принадлежности к определенной группе людей. Ответ 7 метаязыковая функция		

		Правильный ответ во вкладке: функция индикатора • язык служит средством выражения человеческих эмоций. Ответ 8 метаязыковая функция Правильный ответ во вкладке: эмоционально-экспрессивная • язык хранит для потомков накопленный опыт и знания, а также достижения духовной культуры. Ответ 9 метаязыковая функция Правильный ответ во вкладке: аккумулятивная (кумулятивная) функция		
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	10. Основоположником типологического языкознания считают:	• Якоба Гримма • Расмуса Раска • Франца Боппа • Вильгельма фон Гумбольдта • Фердинанда де Соссюра	средний	5

ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	11. В теории «социально-договорной» видно влияние античной теории [[1]] или [[2]], согласно которой люди договорились об обозначении предметов словами (в отличие от другой античной теории [[3]], подчёркивая биологическую обусловленность возникновения языка, т.е. [[4]].	[[1]] Выберите: • фюсей • тесей • протей • прометей [[2]] Выберите: • «по звучанию» • «по установлению» • «по природе» • «по сути» [[3]] Выберите: • фюсей • тесей • протей • прометей [[4]] Выберите: • «по звучанию» • «по установлению» • «по природе» • «по сути»	средний	5
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о	12. Главное структурное отличие языка людей от языка животных состоит в его уровне строения: из звуков складываются части слов (морфемы), из морфем слова, из слов - предложения. Это делает речь людей:	a) беглой b) мелодичной c) возвышенной d) членораздельной	средний	5

концепциях современно го языкознани я.				
ОПК-1.5: Демонстрир ует лингвистич еские знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожде ния, общие законы его историческ ого развития и функциони рования, осведомлён ность о методах исследован ия языков и языковых явлений, о концепциях современно го языкознани я	13. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «название способа описания языковой способности человека, получение знания о личности на основе его письменного текста»	a) лингвистическая смекалка b) языковая личность c) лингвистическая компетенция d) филологическая грамотность	средни й	5
ОПК-1.5: Демонстрир ует лингвистич еские знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожде ния, общие законы его историческ ого развития и функциони рования, осведомлён ность о методах исследован ия языков и языковых	14. Язык - это особая вербальная система знаков, которая отвечает трем основным функциям:	• коммуникативной, эвристической (познавательной) и метаязыковой. • коммуникативной, эвристической (познавательной) и мыслеформирующе й. • коммуникативной, эмоционально-экспрессивной и мыслеформирующе й. • коммуникативной, эмоционально-экспрессивной и эстетической. • коммуникативной, эвристической	средни й	5

явлений, о концепциях современного языкознания.		(познавательной) и аккумулятивной.		
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	15. Эта лингвистическая дисциплина ставит своей задачей исследование процессов и механизмов речевой деятельности (порождения и понимания, или восприятия, речевых высказываний) в её соотнесённости с системой языка.	a. лингвокультурология b. психолингвистика c. социолингвистика d. межкультурная коммуникация	средний	5
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков	16. Подберите синоним термину «невербализованные концепты»	• невербальные суждения • словесные лакуны • понятийные неологизмы • иностранные заимствования	средний	5

и языковых явлений, о концепциях современного языкознания				
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	17. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «перекодирование результатов работы мышления средствами конкретного этнического звукового языка»	• Перевод • Коммуникация • Вербализация • Интерференция	средний	5
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	18. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное взаимодействие с представителем	a) вторичная языковая личность b) языковая личность c) лингвистическая компетенция d) филологическая грамотность	средний	5

ия языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания	ями других культур»			
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	19. Это направление исследований имеет целью изучение и применение способов оптимизации (через речевое воздействие) функционирования коры головного мозга, отвечающей за сознание, и центров, несущих ответственность за сферу подсознания.	а. психолингвистика б. социоллингвистика с. биоллингвистика д. межкультурная коммуникация е. нейролингвистическое программирование	средний	5
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах	20. Владение разными подсистемами и одного национального языка и использование их в зависимости от ситуации или сферы общения называется _____	а. внутриязыковой энантиосемией б. внутриязыковой диглоссией с. внутриязыковой интерференцией д. внутриязыковой дифференциацией	средний	5

исследован ия языков и языковых явлений, о концепциях современно го языкознан				
ОПК-1.5: Демонстрир ует лингвистич еские знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожде ния, общие законы его историческ ого развития и функциони рования, осведомлён ность о методах исследован ия языков и языковых явлений, о концепциях современно го языкознани я.	21. Каким термином социолингви стики обозначается состояние социально- коммуникат ивной системы в определенны й период ее функционир ования?	a. коммуникативная ситуация b. языковая ситуация c. синхроническое состояние d. синхроническая ситуация	средни й	5
ОПК-1.5: Демонстрир ует лингвистич еские знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожде ния, общие законы его историческ ого развития и функциони рования, осведомлён ность о методах	22. Какая картина мира отражает национальну ю картину мира и может быть выявлена в языковых единицах разного уровня?	a. концептуальная b. языковая c. личностная d. межличностная	средни й	5

исследован ия языков и языковых явлений, о концепциях современно го языкознани я.				
ОПК-1.5: Демонстрир ует лингвистич еские знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожде ния, общие законы его историческ ого развития и функциони рования, осведомлён ность о методах исследован ия языков и языковых явлений, о концепциях современно го языкознани я.	23. Сравнением языков занимаются следующие лингвистиче ские дисциплины:	• типологическое языкознание • сравнительно-историческое языкознание • частное языкознание • прикладное языкознание • контрастивная лингвистика • социолингвистика • психолингвистика • корпусная лингвистика	высоки й	8
ОПК-1.5: Демонстрир ует лингвистич еские знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхожде ния, общие законы его историческ ого развития и функциони рования, осведомлён ность о	24. Соотнесите следующие утверждения с фамилией лингвистов, к которым они относятся:	а) Годы жизни: 1884-1939, известный лингвист из США, основные лингвистические взгляды которого изложены в работе «Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М.: Прогресс, 1993.» б) Годы жизни: 1897-1941, инженер-химик по образованию и лингвист по призванию из США, изучал язык и социальное поведение индейцев хопи в штате Аризона. 1) Б. Ли Уорф	высоки й	8

методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.		2) Ю. Найда 3) Н. Хомский 4) В. фон Гумбольдт 5) Ш. Балли 6) Ф. де Соссюр 7) Э. Сепир Правильный ответ: Б. Ли Уорф Э. Сепир		
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомленность о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	25. Соотнесите следующие определения (толкования) с соответствующим типом концептов:	1) концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона). 2) концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями. 3) мыслимый в целостности его составных частей многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоять, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др. 4) последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра. 5) комплексная, целостная мыслительная структура,	высокий	8

		упорядочивающая многообразие отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: попытка, любовь, судьба, очередь и др. а. Концепты-схемы б. Концепты-понятия в. Фрейм г. Сценарий (скрипт) д. Гештальт Ответ: Концепты-схемы – это концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона) Концепты-понятия – это концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями. Фрейм – это мыслимый в целостности его составных частей многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоять, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др. Сценарий (скрипт) – последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как		
--	--	---	--	--

		последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра. Гештальт – это комплексная, целостная мыслительная структура, упорядочивающая многообразие отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: пытка, любовь, судьба, очередь и др.		
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомленность о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	26. Авторами концепции лингвистической относительности считают:	▪ Антуана Арно ▪ Клода Лансло ▪ Расмуса Раска ▪ Якоба Гримма ▪ В. фон Гумбольдта ▪ И.А. Бодуэна де Куртене ▪ Бенджемина Уорфа ▪ Эдварда Сепира	высокий	8
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы	27. Расположите перемешанные элементы в правильном порядке:	1) типологическое языкознание 2) структурная лингвистика 3) сравнительно-историческое языкознание 4) когнитивная лингвистика Ответ:	высокий	8

его происхождение, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания		1) сравнительно-историческое языкознание 2) типологическое языкознание 3) структурная лингвистика 4) когнитивная лингвистика		
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания	28. Одну из нижеперечисленных теорий происхождения языка сформулировал Ф. Энгельс в последней трети XIX века	• Креационная теория • Теория о внеземном происхождении • Теория эволюционистов • Теория звукоподражания • Теория междометий • Теория трудовых выкриков • Трудовая теория • Теория «социального договора» • Теория происхождения языка из жестов • Гипотеза «спонтанного скачка»	высокий	8
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры,	29. К какому европейскому лингвисту восходит утверждение о том, что разные языки	a. Ф. де Соссюр b. И.А. Бодуэн де Куртенэ c. В. Фон Гумбольдт d. А.А. Потебня e. Э. Сепир	высокий	8

проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания	опираются на разные картины мира и даже могут предопределять неодинаковое видение мира, нетождественные формы поведения у носителей разных языков и кто из более поздних зарубежных лингвистов развил эти идеи в своей теории лингвистической относительности:			
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях	30. Сущность антропоцентризма современного этапа языкознания заключается в том, что	○ происходит наделение человеческими качествами животных, предметов, явлений, мифологических созданий ○ лингвистика стала избавляться от структурализма и стала уделять больше внимания антропологии ○ научно-технический прогресс стал главным двигателем когнитивных и языковых способностей человека ○ человек стал центром координат, определяющих	высокий	8

современно го языкознани я		предметные задачи, методы ценностных ориентаций		
-------------------------------------	--	---	--	--