

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 08:20:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков**  
**педиатрического профиля**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-25-1.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 180

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент , Герасимчик Олеся Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, заведующий кафедрой, Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели учебной практики педиатрического профиля обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями
1.2	
1.3	Задачи учебной практики педиатрического профиля являются:
1.4	1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.
1.5	2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.
1.6	3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
1.7	4) Ознакомиться с особенностями работы палатной медицинской сестры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сестринское дело в педиатрии
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Биология
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком
2.1.6	Генетика человека
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
2.2.2	Лучевая диагностика
2.2.3	Пропедевтика детских болезней

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции</b>	
<b>Знать:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основные этапы работы палатной медицинской сестры;
3.1.2	• принципы медицинской этики и деонтологии;
3.1.3	• факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
3.1.4	• принципы просветительской работы среди населения.
3.1.5	• алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• подготовить больного к осмотру;
3.2.2	• выполнять манипуляции по уходу за больными;
3.2.3	• выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи;
3.2.4	• оформлять документацию.

3.2.5	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация практики Списки распределения Инструктаж</b>					
1.1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ /Ср/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ
	<b>Раздел 2. Подготовительный этап, Производственный</b>					
2.1	Производственный инструктаж /Ср/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя
	<b>Раздел 3. Выполнение учебного задания. Учебный этап</b>					
3.1	Учебный этап /Ср/	4	120	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав.
	<b>Раздел 4. Оформление отчетных материалов по</b>					
4.1	Ведение дневника /Ср/	4	50	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Дневник, перечень практических навыков
	<b>Раздел 5. Зачет по практике</b>					
5.1	Подготовка отчета по практике /Зачёт/	4	6	ОПК-6.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>						
<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>						
Представлены отдельным документом						
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>						
Представлены отдельным документом						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тульчинская В. Д.	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ростов-на-Дону: Феникс, 2022	51

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р.	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022, электронный ресурс	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, электронный ресурс	2
Л2.2	Гордеев И.Г., Отарова С.М., Балкизов З.З.	Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Герасимчик О. А.	Сестринское дело: методические рекомендации самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине "Сестринское дело" для студентов 2 курса по специальности 31.05.02 "Педиатрия"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Рубрикатор клинических рекомендаций			
Э2	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств			
Э3	Вестник доказательной медицины			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от "25" ноября 2022г. бессрочно			
6.3.1.2	LibreOffice-			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	Техэксперт			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)			
6.3.2.6	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)			
6.3.2.7	Квантовая электроника			
6.3.2.8	CBS Ebooks			
6.3.2.9	Архив научных журналов (NEICON)			
6.3.2.10	Springer Nature			
6.3.2.11	ЛитРес: Библиотека			

6.3.2.12	Math-Net.Ru
6.3.2.13	Полнотекстовая коллекция журналов РАН
6.3.2.14	Успехи физических наук
6.3.2.15	Wiley Journals
6.3.2.16	Президентская библиотека

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Щелевая лампа
7.2	Набор тестовых линз большой
7.3	Цистоуретроскоп ОС-150-0-М
7.4	Ректоскоп операционный RS-2
7.5	Мойка ультразвуковая настольная с механическим таймером Фирма
7.6	«Branson Ultrasonic S A»
7.7	Мойка-ванна из нерж.стали с распылителями воздушным и водяным
7.8	Стерилизатор паровый мед.с автоматич.скользящей дверью ASSOKIE
7.9	Автоматическая ультразвуковая моечная машина SAKURA
7.10	Машина роторная упаковочная с рабочей станцией HAWOhd 850 DC
7.11	Роторная упаковочная машина HAWOhd 850 DC
7.12	Шкаф сушильно-стерилизационный ED 115Brinder
7.13	Светильник гинекологический
7.14	Светильник медицинский
7.15	Аспиратор хирургический
7.16	Весы с ростомером
7.17	Стол гинекологический
7.18	Стол кресло
7.19	Негатоскоп 1 -кадровый
7.20	Негатоскоп 4-кадровый
7.21	Микроскоп люминесцентный Микмед-2
7.22	Шейкер S-3
7.23	Термостат суховоздушный электрический TW-2
7.24	Центрифуга лабораторная настольная ОПн-8
7.25	облучатель ОРУБ 3-5
7.26	Каталка для пациентов
7.27	Отсасыватель медицинский вакуумный
7.28	отсос хирургический
7.29	Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО
7.30	офтальмоскоп Офтальмоскоп
7.31	Реанимационный набор BLUE CROSS 0
7.32	Отсасыватель медицинский вакуумный
7.33	Отсасыватель хирургический MEVACS M6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

**«По получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического  
профиля» 2 курс, 4 семестр**

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	детских болезней
Выпускающая кафедра	детских болезней

*Перечень вопросов для аттестации по учебной практике студентов II курса по специальности «Педиатрия» медицинского института*

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры педиатрического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в педиатрическом отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у педиатрических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Правила перекалывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полостью больных.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
13. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
14. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
15. Санитарно-просветительская деятельность палатной медицинской сестры.
16. Этика и деонтология палатной медицинской сестры.

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

<b>Образец заполнения инструктажа по ТБ</b> <b>ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	
Дата проведения инструктажа: _____ Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____ Подпись обучающегося (ейся): _____ Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись печати ЛПУ	Место

**Образец заполнения дневника производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на II курсе**

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
07.07.202_	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Выдала медикаменты больным согласно назначений врача.	

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам учебной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков.

**В таблице овладения практическими навыками** отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.

II. Принять участие, оценить.

III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу. Итоговой формой аттестации является написание и защита отчета по практике

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» Медицинский институт**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»**

**2 курс 4 семестр**

**В должности** помощника палатной медицинской сестры

**Студента 2 курса** \_\_\_\_\_ **группы, специальность:** педиатрия

**(ФИО)** \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Количество часов: 180 /5 зет (3 1\3 нед)**

**Инструктаж по охране труда пройден « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

**Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)**

**Перечень практических навыков**

**Уровни освоения практических навыков:** 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	4		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	3-4		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	4		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	3-4		
Смена нательного и постельного белья.	4		
Контроль санитарного состояния тумбочек и продуктов.	4		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	3-4		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	3-4		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3-4		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3-4		

Подсчет пульса, ЧДД, измерения АД и их графическая запись.	3-4		
Уход за больными при рвоте.	3-4		
Помощь при кашле.	2-3		
Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.	3-4		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	3-4		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.	3-4		

**В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-6.1, ПК-2.4**

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Реализация практики

### 1. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Объектом практики являются педиатрические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

### 2. Способы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - стационарная, выездная.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят практику педиатрического профиля на 2 курсе, 4 семестр согласно календарного учебного графика.

### 3. Форма проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – непрерывная (концентрированная).

## ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

-специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.