

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:03:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС № 5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-25-1 Перезагрузка.rlx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Тюрина И.А.; к.п.н., доцент Коваленко Е.И.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов со своей будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности, требованиями к подготовке, к поведению в профессиональной среде. Дать студентам систему знаний и основных правил биомедицинской этики и сформировать практические навыки для реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Сформировать у студентов способность интегрировать принципы биомедицинской этики в профессиональную коммуникацию с представителями различных культур, проявляя эмпатию и адаптивность в общении, принимая этически обоснованные решения в соответствии с деонтологическими принципами и моральными нормами медицинской практики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Фармакология
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.3	Общая хирургия
2.2.4	Психология общения и педагогика в медицине

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Решать задачи профессиональной деятельности на основе моральных норм, этических установок и приемов деонтологического поведения

УК-5.2: Адаптировать свое коммуникативное поведение с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3: Проявлять уважительное отношение к культурным особенностям в процессе межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и термины профессии врача;
3.1.2	систему медицинского образования в России;
3.1.3	особенности личности врача и требования его профессиональной пригодности;
3.1.4	принципы здорового образа жизни и гигиены умственного труда врача;
3.1.5	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
3.1.6	основные общепринятые моральные и правовые нормы, а также нормы профессиональной врачебной этики, основополагающие нормативные акты;
3.1.7	основные модели взаимоотношений врач-пациент; основные права пациентов;
3.1.8	этические и правовые аспекты проблемы смерти, умирания и паллиативной помощи;
3.1.9	этические основы трансплантологии;
3.1.10	этические проблемы в сфере репродуктивных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать и систематизировать факторы риска и развивать навыки здорового образа жизни;
3.2.2	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать этические и деонтологические принципы для осуществления профессиональной деятельности;
3.2.3	идентифицировать этические компоненты в профессиональных ситуациях; применять принципы биомедицинской этики к анализу конкретных ситуаций;
3.2.4	учитывать культурный контекст при оценке этических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность					
1.1	Введение в профессиональную деятельность /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Введение в профессиональную деятельность (Термины и понятия. Предмет, задачи и методы дисциплины) /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Здоровый образ жизни и гигиена умственного труда врача(студента) /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Здоровый образ жизни и гигиена умственного труда врача(студента) /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Учебная деятельность студентов в медицинских вузах. Определение профпригодности к обучению в вузах /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Учебная деятельность студентов в медицинских вузах. Определение профпригодности к обучению в вузах /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Учебная деятельность студентов в медицинских вузах. Определение профпригодности к обучению в вузах /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Личность и профессиональный портрет врача. Социальная ответственность врача. Социальный статус врача /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Личность и профессиональный портрет врача. Социальная ответственность врача. Социальный статус врача /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Этика и деонтология (биоэтика)					
2.1	Понятия этики и деонтологии. Медицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Понятия этики и деонтологии. Медицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Понятия этики и деонтологии. Медицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Нюрнбергский кодекс и «Хельсинская декларация». Этические комитеты /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.5	Нюрнбергский кодекс и «Хельсинская декларация». Этические комитеты /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Этические теории, принципы и правила этики и деонтологии /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Этические теории, принципы и правила этики и деонтологии /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Этические теории, принципы и правила этики и деонтологии /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.9	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.10	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Права пациентов. Права и моральные обязательства врачей /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Права пациентов. Модели взаимоотношений врача и пациента. Права и моральные обязательства врачей /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.13	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов с участием человека /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.14	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов с участием человека /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.15	Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов с участием человека /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.18	Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Проблема эвтаназии и этика паллиативной помощи /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.19	Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Проблема эвтаназии и этика паллиативной помощи /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.20	Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Проблема эвтаназии и этика паллиативной помощи /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.21	Этические проблемы трансплантологии /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.22	Этические проблемы трансплантологии /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.23	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.24	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.25	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.26	Морально-этические проблемы психиатрии /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.27	Морально-этические проблемы психиатрии /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.28	Этические проблемы медицинской генетики /Лек/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.29	Этические проблемы медицинской генетики /Пр/	1	2	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.30	Этические проблемы медицинской генетики /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.31	Эпидемиология. СПИД- морально-этические проблемы /Пр/	1	4	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.32	Морально-этические проблемы психиатрии. Эпидемиология. СПИД- морально-этические проблемы /Ср/	1	0,5	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.33	Контрольная работа /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
2.34	Зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-1.1 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Протанская Е. С., Кетова Т. Н., Бондарук А. Ф., Есликова Е. В., Загашева М. В., Иванов А. Л., Новицкая Л. Ф., Семенова С. В., Степанова Т. П.	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Силуянова И. В.	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Ушаков Е. В.	Биоэтика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Саввина О. В.	Биоэтика: Учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Панищев А.Л.	Биомедицинская этика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Фирсова, О. А.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 31.05.01 - лечебное дело: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБВ), 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кушникова Е. И.	Биоэтика: учебное пособие для студентов медицинского института по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия"	Сургут, 2018, электронный ресурс	2
Л3.2	Кушникова Е. И.	Биоэтика: методические рекомендации и практические задания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Русский медицинский журнал (РМЖ) https://www.rmj.ru/
Э2	Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---