

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2025 06:50:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Спортивный отбор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490401-ТеорФВ-25-2.plx
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 112
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 112 | 112 | 112 | 112 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

д.п.н., доцент, Ботяев Валерий Леонидович

Рабочая программа дисциплины

Спортивный отбор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование профессионально важных умений и навыков реализации системы спортивного отбора, ориентации и прогнозирования спортивных достижений на различных этапах спортивной подготовки, способность проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью, способность разрабатывать индивидуальные планы тренировок спортсменов и программ подготовки спортивной команды, способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инновационные технологии в физической культуре и спорте |
| 2.1.2 | Основы научных исследований в области физической культуры и спорта |
| 2.1.3 | Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.2 | Производственная практика, профессионально-ориентированная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

ПК-2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

ПК-2.3: Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные организационно-методические особенности проведения тренировочных занятий и особенности руководства соревновательной деятельностью спортсмена; |
| 3.1.2 | особенности и направления анализа тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта; |
| 3.1.3 | методические особенности разработки программ тренировочной и соревновательной деятельности; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проводить тренировочные мероприятия различной методической направленности, руководить соревновательной деятельностью спортсмена; |
| 3.2.2 | анализировать тренировочный и соревновательный процесс в свете рассматриваемой проблемы спортивного отбора; |
| 3.2.3 | разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Проблемы и аспекты спортивного отбора | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика проблемы отбора. Цели, задачи и функции отбора /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|----------------------|---|
| 1.2 | Теоретико-методологические и практические аспекты исследования проблемы спортивного отбора /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 |
| 1.3 | Этапы отбора. Методические особенности реализации /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 |
| 1.4 | Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.5 | Психолого-педагогические направления совершенствования системы спортивного отбора /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 |
| 1.6 | Спортивные способности, одаренность, талант. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 |
| 1.7 | Прогнозирование спортивных достижений /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.8 | Современные научные направления и тенденции развития системы спортивного отбора /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.9 | Модельные характеристики в связи с проблемой спортивного отбора /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 |
| | Раздел 2. Технологии организации и реализации спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки | | | | |
| 2.1 | Методы функциональной диагностики в системе спортивного отбора /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 2.2 | Контроль и оценка кондиционных способностей на различных этапах многолетней подготовки /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.3 | Контроль и оценка координационных способностей на различных этапах спортивной подготовки /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 |
| 2.4 | Организационно-методическое обеспечение отбора в различных видах спорта (спортивные игры, единоборства, сложно- координационные виды спорта и др.) /Пр/ | 3 | 4 | ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 |
| 2.5 | Спортивный отбор /Ср/ | 3 | 112 | ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 |
| 2.6 | Спортивный отбор /Контр.раб./ | 3 | 0 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 |
| 2.7 | Спортивный отбор /Экзамен/ | 3 | 36 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 |

| |
|--|
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА |
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Представлены отдельным документом |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования |
| Представлены отдельным документом |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|----------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Иссурин В. Б. | Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки | Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Фискалов В. Д., Черкашин В. П. | Теоретико-методические аспекты практики спорта: Учебное пособие | Москва: Издательство «Спорт», 2016, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Губа В.П., Шамардин А.А. | Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов | Moscow: Советский спорт, 2015, Электронный ресурс | 2 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. | Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие | Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Иссурин В.Б. | Спортивный талант. Прогноз и реализация: монография | Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Губа В.П. | Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) | Moscow: Советский спорт, 2012, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Ботяев В. Л. | Отбор и прогнозирование в спорте: место координационных способностей в системе спортивного отбора (на примере сложно-координационных видов спорта) | Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016 | 9 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| ЛЗ.2 | Мальков М. Н. | Спортивный отбор: методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) http://elib.old.gnpbu.ru/ | | | |
|----|--|--|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | Программа психофизиологической диагностики "Нейрософт" | | | |
| 6.3.1.3 | Спортивный психофизиолог | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. | | | |
|-----|---|--|--|--|