

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМП

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Возрастная психология и психология развития

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-25-4.plx
 37.05.02 Психология служебной деятельности
 Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация **Психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.психол.н., Доцент, Хохлова Н.И.

Рабочая программа дисциплины

Возрастная психология и психология развития

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.фил., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от младенческого возраста до взрослости; сформировать у специалистов представления о специфике проведения диагностических процедур (цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик), анализе механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в фило-социо- и онтогенезе; диагностике психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и в случае дезадаптации человека и расстройства психики при различных заболеваниях с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития
1.2	Формировать готовность в решении широкого круга психологических задач с учетом психологических особенностей конкретного периода онтогенеза и прогнозировать основные факторы риска в зависимости от специфики социальной ситуации развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые теории и методы психотерапии
2.1.2	Конфликтология
2.1.3	Экспериментальная психология
2.1.4	Математические методы в психологии
2.1.5	Тренинг творческого мышления
2.1.6	Общий психологический практикум
2.1.7	Педагогическая психология
2.1.8	Методика преподавания психологии
2.1.9	Психология труда
2.1.10	Акмеология и геронтопсихология
2.1.11	Гендерная психология
2.1.12	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.2	Психология имиджа
2.2.3	Организационная психология и организационное консультирование
2.2.4	Проективные методы в клинической психологии
2.2.5	Экспериментальная психология
2.2.6	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.7	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.8	Практикум по психотерапии
2.2.9	Психология толпы и массовых беспорядков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1:	Демонстрирует знание и понимание базовых законов психического развития; возрастно-психологических особенностей человека, основных факторов риска на различных этапах онтогенеза
-----------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые законы психического развития, возрастно-психологические особенности человека, специфику развития и функционирования психики человека с учетом динамики развития в онтогенезе, кризисов развития, гендерной и этнической принадлежности. Психологические особенности конкретного периода онтогенеза и прогнозировать основные факторы риска в зависимости от специфики социальной ситуации развития
3.2	Уметь:
3.2.1	определять возрастно-психологические особенности человека, специфику развития и функционирования психики человека с учетом динамики развития в онтогенезе, кризисов развития, гендерной и этнической принадлежности; прогнозировать основные факторы риска в зависимости от специфики социальной ситуации развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Диагностика психического развития ребенка дошкольного периода					
1.1	Анализ психического развития ребенка дошкольного периода. Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Обеспечение родителей информацией о результатах диагностики с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения /Лек/	7	8	ОПК-6.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.2	Анализ психического развития ребенка дошкольного периода. Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Обеспечение родителей информацией о результатах диагностики с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения /Пр/	7	2	ОПК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Анализ психического развития ребенка дошкольного периода. Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Обеспечение родителей информацией о результатах диагностики с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения /Ср/	7	20	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Диагностика психического развития ребенка младшего школьного возраста					
2.1	Анализ психического развития ребенка младшего школьного периода, анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях. Принципы взаимодействия с медицинским персоналом /Лек/	7	6	ОПК-6.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
2.2	Анализ психического развития ребенка младшего школьного периода, анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях. Принципы взаимодействия с медицинским персоналом /Пр/	7	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

2.3	Анализ психического развития ребенка младшего школьного периода, анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях. Принципы взаимодействия с медицинским персоналом /Ср/	7	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Диагностика психического развития подростка и юношеского возраста					
3.1	Анализ психического развития подростков и юношей, определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Обеспечение клиента информацией о результатах диагностики с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения /Лек/	7	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.2	Анализ психического развития подростков и юношей, определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Обеспечение клиента информацией о результатах диагностики с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения /Пр/	7	12	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Анализ психического развития подростков и юношей, определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Обеспечение клиента информацией о результатах диагностики с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения /Ср/	7	6	ОПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.4	/Контр.раб./	7	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	/Зачёт/	7	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семенова Л. Э.	Практикум по психодиагностике: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Рамендик Д. М., Рамендик М. Г.	Практикум по психодиагностике: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Балашова Е.Ю., Ковязина М.С.	Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Генезис, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Рамендик Д. М., Рамендик М. Г.	Практикум по психодиагностике: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Рамендик Д. М., Рамендик М. Г.	Практикум по психодиагностике: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Семенова, Л. Э.	Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Батюта М. Б., Князева Т. Н.	Возрастная психология. Практикум для студентов: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Хохлова Н. И.	Практикум по диагностике психического развития: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru
Э2	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html
Э3	Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---