

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Практикум по психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-25-4.plx
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация **Психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	на основе сформированной системе научных знаний об общих закономерностях психического развития человека, сформировать представление о психотерапевтическом процессе, освоить навык ориентирования в ходе психотерапевтического и психокоррекционного процесса, освоить навык оценки влияния психотерапевтического процесса на человека, выработки навыков проведения диагностики и построение контакта с подопечным в ходе психотерапевтического процесса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые теории и методы психотерапии
2.1.2	Психологическое консультирование
2.1.3	Практикум по психодиагностике
2.1.4	Клиническая психология
2.1.5	Психология труда
2.1.6	Психодиагностика
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Общий психологический практикум
2.1.9	Психофизиология
2.1.10	Общая психология
2.1.11	Возрастная психология
2.1.12	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.13	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.14	Акмеология и геронтопсихология
2.1.15	Основы психологической герменевтики
2.1.16	Теории психического развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2.2	Расстройства личности
2.2.3	Организационная психология и организационное консультирование
2.2.4	Проективные методы в клинической психологии
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.6	Психология стресса
2.2.7	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.8	Психологическая интервенция

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11.1: Использует систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а также приемами коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности

ОПК-11.2: Обладает методами психологической реабилитации лиц, комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников

ОПК-10.2: В случае необходимости или по запросу осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии;
3.1.2	- теоретические подходы работы психолога по реабилитации лиц, получивших психические травмы, в том числе теоретических взгляды на комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;
3.1.3	- систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации;
3.1.4	- приемы коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
3.1.5	- методы психологической реабилитации лиц, теоретических подходы к комплексу мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;
3.1.6	- методами разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на психологическую поддержку и сопровождение сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;
3.1.7	- способы и подходы к разработке и использованию средств воздействия и психологического вмешательства с целью оказания психологической помощи индивиду, группе с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- руководствоваться в практической деятельности теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;
3.2.2	- руководствоваться в практической деятельности знаниями содержания теоретических подходов в работе психолога по реабилитации лиц, получивших психические травмы, в том числе теоретических взгляды на комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;
3.2.3	- применять в практической деятельности систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации;
3.2.4	- способы практического применения приемов коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
3.2.5	- руководствоваться в практической деятельности рекомендациями о применении методов психологической реабилитации лиц и теоретическими подходами к комплексу мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;
3.2.6	- применять на практике методы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.2.7	- применять в практической деятельности методы разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на психологическую поддержку и сопровождение сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;;
3.2.8	- разрабатывать и использовать средства воздействия и психологического вмешательства с целью оказания психологической помощи индивиду, группе с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Личность психотерапевта. /Пр/	7	8	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Личность психотерапевта /Ср/	7	12	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.					
2.1	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Пр/	7	8	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Ср/	7	12	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.					
3.1	Принципы организации индивидуальной сессии /Пр/	7	8	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Принципы организации индивидуальной сессии /Ср/	7	12	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.					
4.1	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Пр/	7	8	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Ср/	7	2	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5.					
5.1	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Пр/	7	8	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Ср/	7	10	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6.						
6.1	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Пр/	7	8	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Ср/	7	12	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	/Контр.раб./	7	0	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	/Зачёт/	7	0	ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Доморацкий, В. А.	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Павлов, И. С.	Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Решетников М. М.	Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи): -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Буравцова, Н. В.	Семейная психотерапия и семейное консультирование: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Васильев В. В., Мухаметова А. И.	Интегративная групповая психотерапия соматоформных расстройств: учебное пособие: учебное пособие	Ижевск: ИГМА, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Рачин А.П., Якунин К.А.	Психотерапия боли: монография	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ульманн, Х., Фридрихс-Дахале, А., Бауер-Нойштедтер, В., Линке-Штильгер, У., Гётель, Е. И.	Кататимно-имагинативная психотерапия (КИП)	Москва: Когито-Центр, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Мелехин А.И.	Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Варга, А. Я., Будинайте, Г. Л., Хамитова, И. Ю., Фарих, Е. Н., Микаэлян, Л. Л., Жорняк, Е. С., Драбкина, Т. С., Фисун, Е. В., Беренсон, Д., Варга, А. Я.	Системная психотерапия супружеских пар	Москва: Когито-Центр, 2017, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.py - http://garant.ru/			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|