

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Госпитальная педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-26-6.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 272
самостоятельная работа 97
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
контрольная работа 11,12
экзамен 12
зачет 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		15 5/6			
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	120	120	120	120	240	240
Итого ауд.	136	136	136	136	272	272
Контактная работа	136	136	136	136	272	272
Сам. работа	44	44	53	53	97	97
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	180	180	216	216	396	396

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Сомова Т.М.

Рабочая программа дисциплины

Госпитальная педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии
2.1.3	Клиническая фармакология в педиатрии
2.1.4	Клиническая иммунология в педиатрии
2.1.5	Санаторно-курортное лечение в педиатрии
2.1.6	Молекулярная биология
2.1.7	Функциональная диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Онкология
2.2.4	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ПК-5.4: Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-5.5: Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-3.1: Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления этих детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы и медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь

ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармадинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать

ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнениях

ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом

ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции

ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований

Знать:

ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.3	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.4	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
3.1.5	особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний;
3.1.6	особенности применения этиотропных и патогенетических лекарственных средств и их комбинаций в лечении больных детей.

3.2	Уметь:
3.2.1	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение); собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.2	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.3	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.4	диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь;
3.2.5	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.6	назначить этиотропное и патогенетическое лечение (лекарственные препараты и их комбинации) при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Неревматические кардиты						
1.1	Неревматические кардиты /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Классификация неревматических кардитов по Н.А. Белокопю. Клиника врожденных кардитов. Приобретенные кардиты у детей - миокардиты. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов. Лечение неревматических кардитов /Пр/	11	6	ОПК-7.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Принципы антибактериальной терапии. Показания к применению кортикостероидных препаратов. /Пр/	11	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Перикардиты. Классификация. Клиника. Условия возникновения тампонады сердца. Лечение /Пр/	11	6	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Факторы риска поражения сердца внутриутробно, после рождения и на протяжении детства. Понятие о врожденных кардитах (ранних и поздних). Болезни эндо- и перикарда /Ср/	11	6	ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония)						
2.1	Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония) /Лек/	11	2	ПК-3.1 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Роль вегетативной нервной системы в патогенезе заболеваний у детей и подростков /Пр/	11	6	ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Интерпретация результатов дополнительного исследования: ЭКГ, КИГ, КОП, ЭхоКГ, Рё-грамм /Ср/	11	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Артериальная гипертензия						
3.1	Артериальная гипертензия /Лек/	11	2	ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Первичная артериальная гипертензия. Вторичные артериальные гипертензии (нефрогенные, церебральные, сосудистые, эндокринные и другие). /Пр/	11	6	ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Прогноз. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей /Ср/	11	4	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Аритмии у детей						
4.1	Нарушения сердечного ритма. Этиология. Классификация. /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Механизмы возникновения аритмий. Возможные причины, разрешающие факторы /Пр/	11	6		Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма /Ср/	11	6	ОПК-7.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Острая и хроническая недостаточность кровообращения						
5.1	Острая и хроническая недостаточность кровообращения /Лек/	11	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Синдром сердечной недостаточности как часть понятия «недостаточность кровообращения». Причины (кардиальные и экстракардиальные) /Пр/	11	12	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Инструментальное обследование(ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография сердца в трех проекциях). Осложнения сердечной недостаточности /Ср/	11	8	ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Кардиомиопатии у детей						
6.1	Кардиомиопатии у детей /Лек/	11	4	ПК-1.6 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Кардиомиопатии у детей: определение, этиология и патогенез /Пр/	11	6	ПК-1.7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Кардиомиопатии у детей: клиника, диагностика и лечение /Пр/	11	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Пороки развития бронхолегочной системы						

7.1	Пороки развития бронхов и лёгких у детей: ларингомалация, трахеобронхомегалия, (синдром Мунье-Куна), трахеобронхомалация, синдром Вильямса-Кэмпбелла, врождённые бронхоэктазы, простая и кистозная гипоплазия лёгких, врождённые кисты лёгких, трахеопищеводный свищ, атрезия трахеи. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии. Клинический разбор больного /Пр/	11	12	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.4	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения /Ср/	11	3	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Наследственные заболевания бронхолегочной системы					
8.1	Наследственные заболевания бронхолегочной системы: гемосидероз лёгких, дефицит альфа1-антитрипсина, первичная цилиарная дискинезия, альвеолярный микролитиаз. Муковисцидоз у детей. /Лек/	11	2	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Врождённые и наследственные заболевания лёгких у детей (первичная цилиарная дискинезия, дефицит альфа1 - антитрипсина, гемосидероз лёгких, альвеолярный микролитиаз). Клиника, дифференциальная диагностика и терапия /Пр/	11	6	ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Муковисцидоз у детей: эпидемиология, генетика, патогенез, клиника, диагностика и терапия /Пр/	11	6	ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-5.4	Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии /Ср/	11	3	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.7 ПК-2.3	Л1.1Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Обструкция дыхательных путей у детей					
9.1	Обструкция дыхательных путей у детей /Лек/	11	2	ОПК-7.3 ПК-1.4	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Синдром рецидивирующей бронхиальной обструкции у детей – дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при ложном крупе и бронхообструктивном синдроме у детей /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-5.5	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Бронхолёгочная дисплазия у детей /Ср/	11	3	ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Поражение лёгких при системных васкулитах у детей. Альвеолиты у детей.					
10.1	Гранулематоз Вегенера, синдром Чарга-Стросса. Экзогенный аллергический, токсический и идиопатический альвеолит у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и терапия. Синдром Хаммена-Рича /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 11. Дыхательная недостаточность					
11.1	Дыхательная недостаточность у детей. Патогенез, клиника, классификация. Современные принципы терапии /Пр/	11	6	ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.7 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 12. Респираторные аллергии					
12.1	Аллергический конъюнктивит, ринит, фарингит, ларингит. Клиника, диагностика, принципы терапии. Поллиноз. Клиника, диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при аллергическом отёке гортани. Клиническая интерпретация физикальных данных при заболеваниях органов дыхания у детей: топическая диагностика, синдромы в детской пульмонологии. Функциональная диагностика органов дыхания в педиатрии: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, импульсная осциллометрия, метод перекрытия потока, компьютерная бронхофонография /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.5 ПК-1.7	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Лучевые методы диагностики в детской пульмонологии: рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ-диагностика. Ларинготрахеобронхоскопия /Ср/	11	3	ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-1.7	Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 13. Контрольная работа					
13.1	/Контр.раб./	11	0	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
	Раздел 14. Зачет					
14.1	/Зачёт/	11	0	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет
	Раздел 15. Нефротический синдром					
15.1	Нефротический синдром у детей. /Лек/	12	2	ПК-1.6 ПК-2.2	Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Нефротический синдром у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/	12	12	ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.3	Питание при гломерулопатиях /Ср/	12	4	ПК-2.5 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 16. Наследственные и врожденные заболевания почек					

16.1	Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях. Синдром Альпорта. Врожденный нефротический синдром финского и французского типов. Аномалии развития почек. Тактика терапии врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей /Пр/	12	12	ПК-3.1 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.2	Прогноз. Профилактика, диспансеризация врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей /Ср/	12	8	ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 17. Дисметаболические нефропатии					
17.1	Дисметаболические нефропатии, мочекаменная болезнь. Смешанные варианты дисметаболических нефропатий /Пр/	12	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.2	Диетотерапия при различных видах мочекаменной болезни /Ср/	12	3	ОПК-6.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 18. Циститы					
18.1	Классификация циститов. Клиника. Диагностика. Принципы лечения /Пр/	12	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.2	Методы диагностики в нефрологии. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря /Ср/	12	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 19. Острая почечная недостаточность (ОПН)					
19.1	Клиника: стадии. Лечение. Показания к гемодиализу. Исходы ОПН. Гемолитико-уремический синдром. Типичные и атипичные формы. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/	12	12	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.2	Показания к терапии диализом /Ср/	12	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 20. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП)					

20.1	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП) /Лек/	12	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.2	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП). Классификация. Клиника. Клинические синдромы. Тактика консервативной терапии /Пр/	12	12	ОПК-6.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.3	Заместительная почечная терапия /Ср/	12	3	ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 21. Заболевания пищевода у детей					
21.1	Заболевания пищевода у детей /Лек/	12	2	ОПК-6.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.2	Заболевания пищевода у детей (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь - ГЭРБ, аномалии развития, халазия кардии, ахалазия кардии) /Пр/	12	6	ОПК-7.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.3	Профилактические мероприятия заболеваний пищевода /Ср/	12	3	ПК-1.1 ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 22. Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков					
22.1	Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков /Лек/	12	4	ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
22.2	Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/	12	12	ПК-1.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
22.3	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы профилактики, диспансеризации при заболеваниях системы пищеварения /Ср/	12	8	ПК-1.4 ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 23. Холепатии у детей и подростков (холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь					

23.1	Функциональные нарушения желчевыводящих путей, холецистит, желчнокаменная болезнь /Пр/	12	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.2	Дополнительные методы исследования желчевыводящих путей /Ср/	12	3	ОПК-6.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 24. Болезни поджелудочной железы						
24.1	Панкреатит у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/	12	12	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
24.2	Особенности питания при панкреатитах /Ср/	12	3	ОПК-7.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 25. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона)						
25.1	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Лек/	12	4	ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
25.2	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Пр/	12	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
25.3	Эндоскопические методы исследования тонкого и толстого кишечника (энтероскопия, колоноскопия), видеокапсульная эндоскопия /Ср/	12	6	ПК-2.5 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 26. Заболевания кишечника у детей и подростков с синдромом мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность)						
26.1	Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения и всасывания (целиакия). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз /Пр/	12	12	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
26.2	Методы диагностики синдрома нарушенного всасывания /Ср/	12	3	ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 27. Запоры у детей						

27.1	Запоры у детей /Лек/	12	2	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
27.2	Функциональные запоры. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/	12	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
27.3	Хирургическая коррекция. Показания /Ср/	12	3	ПК-2.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 28. Контрольная работа						
28.1	/Контр.раб./	12	0	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	история болезни
Раздел 29. Экзамен						
29.1	/Экзамен/	12	27	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, решение ситуационных задач

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Бельмер С.В., Ильенко Л.И.	Госпитальная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Самсыгина Г.А., Щербакова М. Ю.	Кардиология и ревматология детского возраста	М, 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Дмитриева Т.Б.	"Российский психиатрический журнал" . № 3, 2008.: научный журнал	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, электронный ресурс	1
Л2.3	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М.	Педиатрия. История болезни: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для обучающихся по программам специалитета по специальности "Педиатрия"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Прахов А. В.	Детская кардиология для педиатров: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А.	Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	56
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ). Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru/			
Э2	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета. Режим доступа: https://lib.ssmu.ru/			
Э3	Консультант Студента. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/			
Э4	Справочник лекарственных средств РЛС. Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
-----	--