

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:****«Криминальная психология», СЕМЕСТР 6**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 37.05.01 Клиническая психология                |
| Направленность (профиль)    | Патopsихологическая диагностика и психотерапия |
| Форма обучения              | очная  |
| Кафедра-разработчик         | Психологии                                     |
| Выпускающая кафедра         | Психологии                                     |

| Проверяющая компетенция       | Задание  | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса |
|-------------------------------|--|--|-----------------------|
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <b>1. Укажите один правильный ответ</b><br><br>Криминальная психология, входит в сферу и направление такой науки как   | а) общая психология,<br>б) социальная психология<br>в) юридическая психология<br>г) клиническая психология   | низкий                |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <b>2. Укажите один правильный ответ</b><br><br>Криминальная субкультура – это  | а) все лица, привлеченные на разных основаниях к уголовной ответственности, согласно действующему Уголовному Кодексу РФ и отбыванию наказания в исправительных учреждениях.<br>б) все лица, в том числе, совершившие впервые или склонные к правонарушениям.<br>в) относительно замкнутая группа лиц, обеспечивающая устойчивую криминализацию личности и ее последующую десоциализацию, опирается на собственную антисоциальную философию, императивы, ритуалы, нормы, ценности и иерархию членов преступного сообщества. | низкий                |
|                               | <b>3. Укажите один правильный ответ</b><br><br>Разъяснение прав и обязанностей психолога-эксперта и предупреждение его о даче заведомо ложного заключения регламентируется | а) Статьей 80 УПК РФ<br>б) Статьей 307 УК РФ;<br>в) Статьей 308 ГПК РФ   | низкий                |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <b>4. Укажите один правильный ответ</b><br><br>Заключения и показания эксперта и специалиста регламентируются статьей  | а) Статьей 80 УПК РФ<br>б) Статьей 307 УК РФ;<br>в) Статьей 308 ГПК РФ   | низкий                |
| ОПК 3.1                       | <b>5. Укажите один</b>   | а) психологические проблемы  | низкий                |

|                               |   |  |         |
|-------------------------------|---|--|---------|
| ОПК 3.2<br>ОПК 4.1            | <p><b>правильный ответ</b></p> <p>Пенитенциарная (исправительная) психология изучает:<br/>:</p>   | <p>судебного рассмотрения преступлений и гражданского судопроизводства</p> <p>б) психологию преступности, личности преступника, групповой преступности, психологические аспекты поведения жертвы</p> <p>в) психологических явлений, возникающих в совместной деятельности сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях</p> <p>г) психологические проблемы применения и исполнения наказаний, ресоциализации осужденных</p> |         |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>6. Укажите все правильные ответы</b></p> <p>Отметьте общие признаки, характеризующие организованную преступную группу:</p>  | <p>а) диффузная группа</p> <p>б) многочисленное преступное сообщество</p> <p>в) иерархическая структура</p> <p>г) ролевая дифференциация</p> <p>д) террористический характер преступной деятельности</p> <p>е) транснациональный характер преступной деятельности</p> <p>ж) высокая самоидентификация личности с группой («группоцентризм»)</p>  | средний |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>7. Укажите все правильные ответы</b></p> <p>В систему юридической психологии входят следующие разделы:</p>  | <p>а) правовая психология;</p> <p>б) криминальная психология;</p> <p>в) судебная психология;</p> <p>г) исправительная психология;</p> <p>д) клиническая психология;</p> <p>е) общая психология;</p> <p>ж) возрастная психология;</p> <p>з) эргономика.</p>   | средний |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>8. Укажите все правильные ответы</b></p> <p>Существует ли универсальный (за ранее подготовленный) и утвержденный набор психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе (СПЭ) в практике уголовного процесса?</p> | <p>а) Да, поскольку психодиагностика ранжирует методы по степени надежности и валидности, соответственно, проведение психологической экспертизы предусматривает утвержденный набор психодиагностических методик, разрешенных к применению в СПЭ;</p> <p>б) Каждая СПЭ – это уникальная процедура психодиагностического исследования с выбором конкретных методов исследования, зависящая от множества факторов, поэтому подбор</p>             | средний |

|                               |  |  |         |
|-------------------------------|--|--|---------|
|                               |  | <p>методик осуществляется под каждый случай экспертизы, осуществляющейся в рамках уголовного процесса;</p> <p>в) в практике производства СПЭ предпочтение необходимо отдавать методам, прошедшим многолетнюю апробацию в условиях экспертного исследования и доказавшим свою эффективность (например, MMPI, опросник Кеттелла, тест Роршаха или ТАТ и т.п.).</p> |         |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b></p> <p>Криминальная психология изучает закономерности и .....[1].... преступления как особого рода психической ..... [2].....</p>  |  | средний |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>10. Верно / неверно</b></p> <p>При производстве психологической экспертизы необходимо применять минимум три крупных группы методов, обеспечивающих качественно-количественный анализ случая, а именно методы позволяющие получить:</p> <p>1) L-данные (показатели реального поведения подэкспертного)</p> <p>2) Q-данные (данные полученные путем самооценки, самоотчета, шкалирования);</p> <p>3) Т-данные (получаемые при непосредственно экспериментальном исследовании – классическое патопсихологическое исследование, клиническая беседа, психометрические методы, проективные методы и.т.д.).</p> |  | средний |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>11. Верно / неверно</b></p> <p>На рассмотрение психолога, привлекаемого в качестве специалиста судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей могут быть выставлены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционального состояния,</li> </ul>  |  | средний |

|                               |  |  |         |
|-------------------------------|--|--|---------|
|                               | <p>наличие и характер тревоги и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности родительской позиции;</li> <li>- особенности детско-родительских отношений: - отношения каждого из родителей к ребенку,</li> <li>- отношение ребенка к родителям как к паре, и к каждому в отдельности;</li> <li>- взаимоотношения ребенка с другими членами семьи и социальным окружением;</li> <li>- содержание конфликта между родителями.</li> </ul> |  |         |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>12. Укажите все правильные ответы</b><br/><b>К задачам криминальной психологии относят:</b></p>  | <p>а) Изучение механизмов преступного поведения, личности преступника, малых и больших группово.</p> <p>б) Психологические особенности преступлений</p> <p>в) Исследование психологических особенностей следственной, прокурорской, адвокатской деятельности.</p> <p>г) изучение социально-психологических проблем преступности (рост преступного поведения из-за влияния социальных условий на преступность в определенных социальных группах и обществе в целом).</p> <p>д) изучение проблем, связанных с адаптацией преступников в местах лишения свободы и их дальнейшую реадаптацию в обществе.</p> | средний |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>13. Укажите все правильные ответы</b></p> <p>Антропологическая теория Ч. Ломброзо, объясняющая причины возникновения преступности утверждает:</p>  | <p>а) Биологические факторы оказывают решающее влияние на формирование личности преступника.</p> <p>б) Человек не виноват за то, что совершил преступление, виновата та среда, в которой он воспитывался. Социальные факторы выступают решающими в формировании преступности.</p> <p>в) Агрессивность является исключительно врожденным качеством преступника.</p> <p>г) Социальные и биологические факторы являются равноположными в формировании личности преступника</p> <p>д) Склонность к преступлениям является врожденной.</p>  | средний |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2            | <b>14. Укажите все правильные ответы</b>   | <p>а) уровень психического развития и коэффициент IQ</p>   | средний |

|                               |   |   |         |
|-------------------------------|---|---|---------|
| ОПК 4.1                       | <p><i>Для объяснения механизма преступления у нормального взрослого человека в каждом конкретном случае первостепенное значение имеет изучение следующих параметров:</i></p>  | <p>б) уровень тревожности и степень фruстрации<br/>     в) подробное исследование целостного контекста совершенного противоправного действия с учетом анамнеза жизни подозреваемого (обвиняемого).<br/>     г) индивидуально-психологические особенности личности подозреваемого (обвиняемого)<br/>     д) психическое состояние подозреваемого (обвиняемого) на момент деликта<br/>     е) социо- и этнокультурно обусловленные факторы: ценности, стереотипы поведения и эмоционального реагирования, особенности смыслового восприятия ситуации и т.п.<br/>     ж) виды темперамента и тип высшей нервной деятельности</p> |         |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>15. Верно / неверно</b></p> <p>Криминальная психология изучает психические явления, факты, психологические механизмы и психологические закономерности личности преступника, совершаемых им преступлений и преступности как массового социального явления.</p> |   | средний |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <p><b>16. Установите соответствие классификации оснований и видов судебной психологической экспертизы в уголовном процессе.</b></p>   | <p>Основания<br/>     1) по месту и условиям проведения<br/>     2) по процессуальной фигуре подэкспертного<br/>     3) предметные экспертизы<br/>     Виды</p>   | высокий |

|                               |  |   |         |
|-------------------------------|--|---|---------|
|                               |  | <p>А) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно.</p> <p>Б) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого).</p> <p>В) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего, способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания.</p>  |         |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <b>17. Установите соответствие:</b>  | <p>1) Криминальный прогноз</p> <p>2) Экспертная оценка</p> <p>А) Обобщение мнений сведущих лиц (например, научных и практических работников), специально отобранных по признакам стажа, квалификации, сфере знаний и интересов о параметрах преступности, в том числе будущих, а также явлений и процессов, интенсивно влияющих на тенденции преступности.</p> <p>Б) Подробное изучение истории прогнозируемого объекта и перенесение закономерностей его развития в прошлом на настоящее и будущее.</p>  | высокий |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <b>18. Установите соответствие между типом преступника и его психологической характеристикой</b> | <p>ТИП преступника</p> <p>1) корыстный</p> <p>2) насильственный</p> <p>3) корыстно-насильственный</p> <p>Психологическая характеристика</p> <p>а) преимущественно дефект эмоционально-волевой регуляции и социальной идентификации. Сформирована устойчивая личностная установка на агрессивной поведение и постоянная готовность наносить ущерб людям .</p> <p>б) Очень быстро формируется буквально после первой «удачной» кражи. Самый престижный в криминальной субкультуре тип преступника. Отличается стабильной криминальной направленностью, антиобщественными взглядами и стереотипами криминального поведения, хронически нечестный человек с отвержением моральных норм и ценностей .</p> <p>в) присущи и пренебрежение к личности и здоровью окружающих, и стремление к наживе. Характеризуются устойчивыми</p> | высокий |

|                               |   |  |         |
|-------------------------------|---|--|---------|
|                               |   | аморальными убеждениями, потребностями примитивно-насладительного уровня: власти, жажды наживы, быстрого обогащения, имеют, как правило. искаженное самоутверждение.   |         |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <b>19. Установите соответствие между научными областями и их предметным содержанием</b> | <p>1) Юридическая психология<br/>         2) Криминальная психология<br/>         3) Судебная психология<br/>         4) Пенитенциарная психология</p> <p>а) изучает психологические механизмы противоправного поведения (преступления) и личность правонарушителя (преступника);<br/>         б) наука, изучающая круг психологических проблем, относящихся к судопроизводству;<br/>         в) изучает психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных;<br/>         г) наука, изучающая явления и закономерности психики, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности человека.</p>     | высокий |
| ОПК 3.1<br>ОПК 3.2<br>ОПК 4.1 | <b>20. Соотнесите характерные уголовные деяния с типом личности преступника</b>         | <p>1) Насильственный тип<br/>         2) Корыстный тип<br/>         3) Корыстно-насильственный</p> <p>а) ст.158 (кража),<br/>         ст. 159 (мошенничество)<br/>         ст.171.1 (фальсификация товаров)<br/>         ст.290 (взяточничество)<br/>         ст.285 (хищение путем злоупотребления служебным положением)</p> <p>б) ст.213 (хулиганство)<br/>         ст. 116 УК РФ (побои),<br/>         ст.105 УК РФ (убийство),<br/>         ст. 111 УК РФ (тяжкие телесные),<br/>         ст. 117 УК РФ (истязание),<br/>         ст. 131 УК РФ (изнасилование)</p> <p>в) ст. 161 (грабеж)<br/>         ст. 162 (разбой)<br/>         ст.205 (терроризм)</p> | высокий |