

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## **Прикладная психология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-5.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Усаева Н.Р.*

Рабочая программа дисциплины

**Прикладная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.фил.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у будущих специалистов научное представление о возможных сферах прикладного применения психологии, навык управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях, умение осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников, а также умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология управления
2.1.2	Педагогическая психология
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Социальная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративная культура
2.2.2	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Психология карьеры

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8.2:** Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики профессиональной реальности

**ПК-7.2:** Выбирает и применяет психологические технологии, позволяющие осуществлять решения исследовательских задач в различных областях профессиональной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы, средства и способы планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований в зависимости от запросов профессиональной практики; - особенности и принципы применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения исследовательских задач в различных областях профессиональной практики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методы, средства и способы планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований в зависимости от запросов профессиональной практики; - использовать особенности и принципы применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения исследовательских задач в различных областях профессиональной практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Прикладная психология в структуре современного психологического знания					

1.1	Прикладная психология и психологическая устойчивость личности /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Методы и средства повышения психологической устойчивости личности /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Методы и средства повышения психологической устойчивости личности /Ср/	9	8	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Эмоциональные и когнитивные процессы /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Регуляция поведения и психического состояния личности /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Регуляция поведения и психического состояния личности /Ср/	9	8	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность психолога в различных учреждениях и организациях</b>					
2.1	Прикладная психология в системе дошкольного воспитания /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.2	Прикладная психология в системе среднего общего образования /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Прикладная психология в системе высшего образования /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Прикладная психология в системе образования /Ср/	9	8	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Прикладные задачи психологии в системе отношений "родитель-ученик-учитель" /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Прикладные задачи психологии в системе отношений "родитель-ученик-учитель" /Ср/	9	8	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Психология в культуре и при решении задач социального обеспечения /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Психология в культуре и при решении задач социального обеспечения /Ср/	9	6	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Прикладная психология в организациях /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.10	Психология в сфере частного бизнеса /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Организация работы психолога /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Организация работы психолога /Ср/	9	6	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 3. Прикладная психология и психологические ресурсы личности</b>						
3.1	Прикладные задачи психологии в системе экономики /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Психология творчества /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Психологический анализ судьб известных творческих личностей /Ср/	9	8	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Прикладная психология спорта /Пр/	9	2	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Психологический анализ судьб известных спортсменов /Ср/	9	8	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.6	Прикладная психология дорожного движения /Пр/	9	4	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.7	/Контр.раб./	9	0	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.8	/Зачёт/	9	0	ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рапохин Н. П.	Прикладная психология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Международные отношения", "Менеджмент", "Педагогика", "Психология"	М.: ФОРУМ, 2012	10
Л1.2	Лисовская Н.Б., Троцинина Е.А.	Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Лисовская Н.Б., Троцинина Е.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Психология кадрового менеджмента»: рабочая тетрадь	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Болотова А. К.	Прикладная психология: Основы консультативной психологии	Москва: Юрайт, 2017	8

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуревич П. С.	Социология и психология рекламы в 2 т. Том 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Смирнов С. Д.	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям и специальностям психологии	М.: Academia, 2003	27
Л2.3	Квинн В. Н.	Прикладная психология: Учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин	СПб.: Питер, 2000	11
Л2.4	Андреева Г. М.	Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология"	М.: Аспект Пресс, 2006	19
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рогов Е. И.	Практикум школьного психолога: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Ермолаева М. С., Усаева Н. Р.	Прикладная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал «Школьный психолог» <a href="http://psy.1september.ru">http://psy.1september.ru</a>			
Э2	Журнал «Организационная психология» <a href="http://orgpsyjournal.hse.ru">http://orgpsyjournal.hse.ru</a>			
Э3	Портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>			
Э4	Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИФАКТОР» <a href="http://psyfactor.org">http://psyfactor.org</a>			
Э5	Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» <a href="http://psyera.ru">http://psyera.ru</a>			
Э6	Практическая психология : учебное пособие <a href="https://studfile.net/preview/4171426/">https://studfile.net/preview/4171426/</a>			
Э7	Прикладная психология в бизнес-организациях <a href="https://docplayer.ru/85641934-Prikladnaya-psihologiya.html">https://docplayer.ru/85641934-Prikladnaya-psihologiya.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор			