

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2025 12:56:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Проект по дисциплине "Основы проектной
деятельности"**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**
Учебный план b050306-Экол-25-2.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 32
Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова Марина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности.					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Основы проектной деятельности					
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Работа в команде					
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности					
2.2.3	Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды						
ОПК-3.1: Ориентируется в базовых методах экологических исследований						
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели						
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды						
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата						
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта						
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения						
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач						
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы						
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач						
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие						
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи						
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен						
3.1	Знать:					
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде					
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач					
3.2	Уметь:					
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде					
3.2.2						
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этап инициации проекта					
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Определение проекта, его характеристики. Виды и классификация проектов. Проектная и процессная деятельность. /КСР/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	Организационная структура проекта /Ср/	3	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Представлены отдельным документом						
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования						
Представлены отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров			Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.2	Булатова Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания			Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л2.1	сост. Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания			Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	1
6.1.3. Методические разработки						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие			Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л3.2	Безуевская В.А.	Проектная деятельность в университете : Коллекция: Научные публикации СурГУ .			Сургут., 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"						
Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru					
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office					
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/					
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/					
6.3.2.3	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/					
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.					