

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 08:03:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

Коновалова 11 июня 2025 г.,

протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Пропедевтика детских болезней**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-25-3.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 160  
самостоятельная работа 101  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |     | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16      | 16  | 32    | 32  |
| Практические                              | 64      | 64  | 64      | 64  | 128   | 128 |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64      | 64  | 160   | 160 |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64      | 64  | 160   | 160 |
| Сам. работа                               | 64      | 64  | 37      | 37  | 101   | 101 |
| Часы на контроль                          |         |     | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 128     | 128 | 128     | 128 | 288   | 288 |

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, О.А.Герасимчик; Препод., В.А. Головки*

Рабочая программа дисциплины

**Пропедевтика детских болезней**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой к.м.н.доцент А.А. Тепляков

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: изучение возрастных морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов у детей, семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков, формирование умения оценивать результаты общепринятых в педиатрии клинических (жалобы пациента, данные анамнеза, результаты осмотра), лабораторных, инструментальных и иных методов исследования органов и систем организма у детей раннего и старшего возраста. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О.04                                                                                                      |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Биохимия                                                                                                     |
| 2.1.2                               | Нормальная физиология                                                                                        |
| 2.1.3                               | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля                    |
| 2.1.4                               | Анатомия человека                                                                                            |
| 2.1.5                               | Гистология, эмбриология, цитология                                                                           |
| 2.1.6                               | Сестринское дело в педиатрии                                                                                 |
| 2.1.7                               | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля                   |
| 2.1.8                               | Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком                                                      |
| 2.1.9                               | Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)                                     |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Факультетская педиатрия                                                                                      |
| 2.2.2                               | Основы формирования здоровья детей                                                                           |
| 2.2.3                               | Поликлиническая и неотложная педиатрия                                                                       |
| 2.2.4                               | Паллиативная помощь в педиатрии                                                                              |
| 2.2.5                               | Неотложные состояния в педиатрии                                                                             |
| 2.2.6                               | Госпитальная педиатрия                                                                                       |
| 2.2.7                               | Неонатология                                                                                                 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-4.3:</b> Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-6.1:</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1.1:</b> Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-1.2:</b> Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту |

**ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям**

**ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку**

**ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах**

**ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований**

**ПК-4.4: Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп**

**ПК-4.5: Назначает лечебно оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b> |                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1             | - анатомо-физиологические (морфофункциональные) особенности органов и систем ребенка во всех периодах детского возраста;                                                                     |
| 3.1.2             | - законы физического, полового и нервно-психического развития ребенка;                                                                                                                       |
| 3.1.3             | - особенности сбора жалоб и анамнеза в педиатрии, основы деонтологии;                                                                                                                        |
| 3.1.4             | - методику объективного исследования всех органов и систем ребенка;                                                                                                                          |
| 3.1.5             | - основные синдромы поражения органов и систем у детей;                                                                                                                                      |
| 3.1.6             | - оценку результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования с учетом возрастных особенностей ребенка.                                                          |
| <b>3.2 Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1             | - анализировать состояние здоровья ребенка, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, организации медицинской помощи;                                                         |
| 3.2.2             | - устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;                                                                                            |
| 3.2.3             | - собирать жалобы, анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;                                                                                                                  |
| 3.2.4             | - оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам;                                                                                          |
| 3.2.5             | - провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам проведенного обследования; |
| 3.2.6             | - оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;                                                                                               |
| 3.2.7             | - сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния;                                                                                  |
| 3.2.8             | - написать учебную историю болезни ребенка.                                                                                                                                                  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                  |                |       |                   |                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература                                                                                | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Развитие детей и состояние здоровья.</b>                                                                                                                            |                |       |                   |                                                                                           |            |
| 1.1                                           | Введение в предмет. Периоды детства, их характеристика. Роль анамнеза в оценке здоровья ребенка. Общий осмотр здорового и больного ребенка. /Лек/                                | 5              | 2     | ОПК-4.2<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |            |
| 1.2                                           | Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни детей разного возраста. Общий осмотр здорового и больного ребенка. /Пр/                                                            | 5              | 4     | ОПК-4.3<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |            |
| 1.3                                           | История отечественной педиатрии. Основные показатели детского здравоохранения в РФ. /Ср/                                                                                         | 5              | 8     | ОПК-6.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма в различные возрастные периоды. Методика исследования органов и систем у детей разного возраста.</b> |                |       |                   |                                                                                           |            |
| 2.1                                           | Оценка физического и нервно-психического развития детей /Лек/                                                                                                                    | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |            |
| 2.2                                           | Физическое развитие, семиотика поражений у детей /Пр/                                                                                                                            | 5              | 8     | ПК-1.2            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |            |
| 2.3                                           | Современные методы оценки физического развития детей /Ср/                                                                                                                        | 5              | 8     | ПК-1.2 ПК-1.3     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |            |
| 2.4                                           | Нервно-психическое развитие, семиотика поражений у детей /Пр/                                                                                                                    | 5              | 8     | ПК-1.2 ПК-1.5     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |

|      |                                                                                                                                  |   |   |                   |                                                                                           |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.5  | Современные методы оценки нервно-психического развития детей /Ср/                                                                | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.6  | АФО, методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств,кожи, подкожно жировой клетчатки у детей /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 2.7  | АФО, методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств у детей /Пр/                                   | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-4.5     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 2.8  | Безусловные рефлексы: методика исследования, оценка результата. /Ср/                                                             | 5 | 8 | ОПК-4.2<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |  |
| 2.9  | АФО, методика обследования и семиотика поражений кожи, подкожно жировой клетчатки у детей /Пр/                                   | 5 | 4 | ОПК-6.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |  |
| 2.10 | Особенности развития и функционирования придатков кожи у детей. /Ср/                                                             | 5 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   |  |
| 2.11 | АФО, методика обследования и семиотика поражений костной и мышечной системы у детей /Лек/                                        | 5 | 2 | ПК-1.2            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 2.12 | АФО, методика обследования и семиотика поражений костной и мышечной системы у детей /Пр/                                         | 5 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.3     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |
| 2.13 | Оценка соответствия биологического и костного возраста. Физические упражнения, как стимулятор нормального развития ребенка /Ср/  | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              |  |

|      |                                                                                                                             |   |   |                   |                                                                                 |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.14 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов дыхания и органов кровообращения у детей /Лек/                     | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.5     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.15 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов дыхания у детей /Пр/                                               | 5 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.6     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.16 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей /Ср/                                            | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-4.4     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.17 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кровообращения у детей и подростков /Пр/                           | 5 | 8 | ОПК-4.2<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.18 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения у детей и подростков /Ср/                        | 5 | 6 | ОПК-4.3<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.19 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыведения у детей /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-6.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |
| 2.20 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов пищеварения у детей /Пр/                                           | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.21 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения у детей /Ср/                                        | 5 | 6 | ПК-1.2            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.22 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов мочеобразования и мочевыделения у детей /Пр/                       | 5 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.4     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |

|      |                                                                                                                       |   |   |                   |                                                                         |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.23 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочевыделения у детей /Ср/              | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.5     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.24 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кроветворения у детей /Лек/                                  | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.25 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кроветворения у детей /Пр/                                   | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.26 | Лабораторные и инструментальные методы исследования системы крови у детей /Ср/                                        | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-4.5     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.27 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов иммунной системы и органов эндокринной системы у детей /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.2<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.28 | АФО, методика обследования и семиотика поражений иммунной системы у детей /Пр/                                        | 5 | 2 | ОПК-4.3<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.29 | Лабораторные и инструментальные методы исследования иммунной системы у детей /Ср/                                     | 5 | 8 | ОПК-6.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.30 | АФО, методика обследования и семиотика поражений эндокринной системы у детей и подростков /Пр/                        | 5 | 4 | ПК-1.2            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.31 | Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы у детей /Ср/                                  | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.3     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|      |                                                                                                               |   |   |                                                                                                |                                                                         |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.32 | Контрольная работа /Контр.раб./                                                                               | 5 | 0 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6<br>ПК-4.4 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|      | <b>Раздел 3. Синдромы поражений основных органов и систем у детей</b>                                         |   |   |                                                                                                |                                                                         |  |
| 3.1  | Синдромы наиболее частых отклонений физического и нервно-психического развития детей /Лек/                    | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.4                                                                                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.2  | Синдромы наиболее частых отклонений физического развития детей /Пр/                                           | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.5                                                                                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.3  | Наблюдение за динамикой физического развития у детей раннего и старшего возраста при различной патологии /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6                                                                                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.4  | Синдромы наиболее частых отклонений нервно- психического развития детей /Пр/                                  | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-4.4                                                                                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.5  | Органы чувств: синдромы поражений /Ср/                                                                        | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.5                                                                                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.6  | Синдромы наиболее частых поражений кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы у детей /Лек/   | 6 | 2 | ОПК-4.2<br>ПК-1.2                                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.7  | Синдромы наиболее частых поражений кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей /Пр/                              | 6 | 2 | ОПК-4.3<br>ПК-1.2                                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|      |                                                                                                            |   |   |                   |                                                                              |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.8  | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-6.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.9  | Синдромы наиболее частых поражений костно- мышечной системы у детей /Пр/                                   | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.10 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний костной и мышечной системы у детей /Ср/       | 6 | 2 | ПК-1.2            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.11 | Синдромы наиболее частых поражений органов дыхания у детей /Лек/                                           | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.3     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.12 | Синдромы поражения органов дыхания у детей /Пр/                                                            | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.13 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания у детей /Ср/                  | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.5     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.14 | Синдромы наиболее частых поражений сердечно-сосудистой системы у детей /Лек/                               | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.15 | Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей /Пр/                                                | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-4.4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.16 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей /Ср/      | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.5     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |

|      |                                                                                                           |   |   |                   |                                                                              |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.17 | Синдромы наиболее частых поражений органов пищеварения у детей /Лек/                                      | 6 | 2 | ОПК-4.3<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.18 | Синдромы поражения органов пищеварения у детей /Пр/                                                       | 6 | 8 | ОПК-6.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.19 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения у детей /Ср/             | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.20 | Синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей /Лек/                                  | 6 | 2 | ПК-1.2            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.21 | Синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей /Пр/                                   | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.3     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.22 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний мочеобразования и мочеотделения у детей /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.23 | Синдромы наиболее частых поражений системы кроветворения и иммунной системы у детей /Лек/                 | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.5     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.24 | Синдромы поражения системы кроветворения у детей /Пр/                                                     | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 3.25 | Синдромы поражения иммунной системы у детей /Пр/                                                          | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.4     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |

|                                                                          |                                                                                                            |   |    |                                                                                                |                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.26                                                                     | Синдромы наиболее частых поражений эндокринной системы у детей /Лек/                                       | 6 | 2  | ПК-1.2 ПК-4.5                                                                                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.27                                                                     | Синдромы наиболее частых поражений эндокринной системы у детей /Пр/                                        | 6 | 8  | ОПК-4.2<br>ПК-1.2                                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.28                                                                     | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы у детей и подростков /Ср/ | 6 | 1  | ОПК-4.3<br>ПК-1.2                                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| <b>Раздел 4. Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии</b> |                                                                                                            |   |    |                                                                                                |                                                                         |  |
| 4.1                                                                      | Лабораторные методы исследования органов и систем детей раннего и старшего возраста /Пр/                   | 6 | 2  | ОПК-4.2<br>ПК-1.2                                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.2                                                                      | Инструментальные методы исследования органов и систем детей раннего и старшего возраста /Пр/               | 6 | 2  | ОПК-4.3<br>ПК-1.2                                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.3                                                                      | Контр.раб /Контр.раб./                                                                                     | 6 | 0  | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6<br>ПК-4.4 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.4                                                                      | Экзамен /Экзамен/                                                                                          | 6 | 27 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6<br>ПК-4.4 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |          |
|                                                                                | Авторы, составители                                                                                              | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год                                                         | Колич-во |
| Л1.1                                                                           | Кильдиярова Р.Р.                                                                                                 | Детские болезни: учебник                                                                                        | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс                            | 2        |
| Л1.2                                                                           | Гаврилова, Н. В.                                                                                                 | Детские болезни: учебное пособие                                                                                | Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс                          | 1        |
| Л1.3                                                                           | Калмыкова А.С.                                                                                                   | Пропедевтика детских болезней: учебник                                                                          | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, Электронный ресурс                            | 2        |
| Л1.4                                                                           | Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И.                                                                  | Физикальное обследование ребенка: учебное пособие                                                               | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс                            | 2        |
| Л1.5                                                                           | Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.                                                                                  | Пропедевтика детских болезней: учебник                                                                          | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс                            | 2        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |          |
|                                                                                | Авторы, составители                                                                                              | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год                                                         | Колич-во |
| Л2.1                                                                           | Капустин, К. М., Лазарева, Г. Ю., Муллаярова, Э. А., Подколзина, В. А.                                           | Детские болезни. Полный справочник                                                                              | Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс                          | 1        |
| Л2.2                                                                           | Титова Т.А., Елецкая О.В.                                                                                        | Речевое и предречевое развитие детей раннего возраста: Учебно-методическая литература                           | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс | 1        |
| Л2.3                                                                           | Безрукова Д. А., Джумагазиев А. А., Богданьянц М. В., Отто Н. Ю., Шмелёва А. Ю., Усаева О. В., Сосиновская Е. В. | Пропедевтика детских болезней: учебное пособие                                                                  | Астрахань: АГМУ, 2021, Электронный ресурс                                 | 1        |
| Л2.4                                                                           | Калмыкова А. С., Зарыговская Н. В., Климов Л. Я.                                                                 | Пропедевтика детских болезней: руководство к практическим занятиям                                              | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022                                                | 2        |
| Л2.5                                                                           | Ткачук Е. А., Мартынович Н. Н.                                                                                   | Нервно-психическое развитие детей. Основные клинические проявления поражений ЦНС: учебное пособие для студентов | Иркутск: ИГМУ, 2021, Электронный ресурс                                   | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                           |          |

|      | Авторы, составители                                                                                        | Заглавие                                                                                                               | Издательство, год                                          | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Гедрова А. Б.                                                                                              | Пропедевтика детских болезней: методические рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям        | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс | 1        |
| ЛЗ.2 | Жетишев Р. А.,<br>Теммеева Л. А.,<br>Камышова Е. А.,<br>Керимов М. Б.,<br>Архестова Д. Р.,<br>Пазова Ж. Ю. | Пропедевтика детских болезней: методические рекомендации к практическим занятиям                                       | Нальчик: КБГУ, 2021, Электронный ресурс                    | 1        |
| ЛЗ.3 | Ткачук Е. А.,<br>Мартынович Н. Н.                                                                          | Развитие костно-мышечной системы у детей. Семиотика поражений костно-мышечной системы: учебное пособие для студентов   | Иркутск: ИГМУ, 2021, Электронный ресурс                    | 1        |
| ЛЗ.4 | Малова Т. В.,<br>Мальцева Е. А.,<br>Тюшляева Е. А.                                                         | Основы педагогики и психологии детей раннего возраста. Физическое развитие детей 2–3 лет: учебно-методическое пособие  | Киров: ВятГУ, 2021, Электронный ресурс                     | 1        |
| ЛЗ.5 | Ткачук Е. А.,<br>Мартынович Н. Н.                                                                          | Особенности пищеварительной системы у детей. Методика исследования. Семиотика поражений: учебное пособие для студентов | Иркутск: ИГМУ, 2020, Электронный ресурс                    | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Центральная научная медицинская библиотека<br><a href="https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/">https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                            |
| Э3 | Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>                                                                                                                                                               |
| Э4 | Консультант Студента <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру             |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела. |
| 7.2 | Ингалятор небулайзерный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, шпатель медицинский, калиперометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты.                       |
| 7.3 | Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.4 | Пособия для оценки психофизического развития ребенка, пособия для оценки физического развития (набор центильных таблиц).                                                                                                                                                                                                                                                                           |