Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры ФИО: Косенок Сергей Михайлович

"Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 30.06.2025 14:17:48 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР E.B.

Коновалова 11 июня 2025 г.,

протокол УМС №5

МОДУЛЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Самоорганизация и саморазвитие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план g380401-ЭФиП-25-1.plx

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

3 3ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 1

аудиторные занятия 32 самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого		
Недель	17	4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	72	72	72	72	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

Кандидат психол наук, Доцент, Шамухаметова Е.С.;Ст. преподаватель, Усаева Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

Самоорганизация и саморазвитие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н, доцент

1. ПЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

1.1 сформировать представление о определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальной и групповой деятельности по проектированию своего профессионального карьерного развития.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.O.01
2.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:
2.1.3	Актуальные проблемы э	кономической науки
2.1.4	Практикум по межкульт	урной коммуникации
2.1.5	Этика в профессиональн	ой деятельности
2.2	Дисциплины и практи	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
	предшествующее:	
2.2.6	История и методология:	науки
2.2.7	Производственная практ	ика, научно-исследовательская работа
2.2.8	Развитие семейного бизн	reca
2.2.9	Подготовка к процедуре	защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
- УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
- УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов;
3.1.2	основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности;
3.1.3	способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно- профессиональной деятельности; особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать свои ресурсы и их пределы для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;
3.2.3	выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного профессионального обрзования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
	4. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

	4. С11 УКТУГА И СОДЕГЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самоорганизация как основа саморазвития личности					
1.1	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Лек/	1	4	УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Ср/	1	8	УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Эволюция представлений о карьере /Лек/	1	4	УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Эволюция представлений о карьере /Cp/	1	8	УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.6 Целеполагание в карьере и карьерное планирование / Ср/ 2 4 5 5 132,213,1 3 132,313 3 132,313,1 3							
1.6 Целеполагание в карьере и карьерное планирование /Ср/ 2.213.1 31.22.13.1 31.22.13.1 31.22.13.1 31.22.13.1 31.22.13.1 31.22.13.1 31.22.13.1 31.22.13.1 31.22.23	1.5		1	4	УК-6.1 УК-	Л1.1Л2.1	
1.6 Целеполатине в карьере и карьерое планирование /Ср/ 1 8 УК-6.1 УК. № № Л1.112.1 (2.213.1 2) 31.22.23.1 2) 1.7 Основные стратегии карьеры //Lex/ 1 4 УК-6.1 УК. № Л1.112.1 31 31.22.33.1 31 31.22.23.1 31		планирование /Лек/			0.2 yK-0.3		
1.7 Основные стратегии карьеры /Лек/ 1 4 УК-6.1 УК 71.1 /12.1 6.2 УК-6.3 71.2 /213.1 73.1 /2.2 /3 73.2 /2.3 73.2 /2	1.6	Целеполагание в карьере и карьерное	1	8	УК-6.1 УК-		
1.7 Основные стратегии карьеры /Лек/ 1 4 УК-6.1 УК					6.2 УК-6.3		
1.8 Основные стратегии карьеры /Ср/ 1 6 VK-6.1 VK- JI. JII. JI.	1.7	/H /	1	4	NUC (1 NUC		
1.8 Основные стратегии карьсры /Cp/ 1 6 УК-6.1 УК 311.32.33 11.32.11 12.213.1 13.2 33 12.233.1 13.2 33 12.233.1 13.2 33 12.233.1 13.2 33 12.233.1 13.2 33 13.2 33 12.233.1 13.2 33 13.2 33 14.32.1 13.2 33 14.32.1 13.2 33 14.32.1 14.32.1 15.2 33 14.32.1 15.2 33 14.32.1 15.2 33 14.32.1 15.2 33 14.32.1 15.2 33 15.2	1./	Основные стратегии карьеры /Лек/	1	4			
1.8 Основные стратегии карьеры /Ср/ 1 6 УК-6.1 УК 3/11.1/2.1 12.2/13.1 3/1.32.33 12.2/13.1 3/1.32.33 13.2.33 13					0.2 3 K-0.3		
Pаздел 2. Теоретикометодологические основы исследования успешности профессиональной подготовки 2.1 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценьостно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Пр/ 2.2 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Ср/ 3.1 2.2 3.1 3.1 3.1 3.2 3.3 3.2 3.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 3.3 1.3 3.3 1.3 3.3 3.3 1.3 3.3 3.4 1.3 1.3 3.3 3.4 1.3 1.3 3.3 3.4 1.3 1.3 3.3 3.4 1.3 3.3 3.4 1.3 3.5 3.3 3.4 1.3 3.5 3.5 3.5 3.3 3.4 1.3 3.5 3.5 3.3 3.4 1.3 3.5 3.	1.8	Основные стратегии карьеры /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-		
Раздел 2. Теоретико-методологические основы исследования успешности профессиональной подготовки профессиональной подготовки профессиональной подготовки перефессиональной подготовки перефессиональной подготовки перефессиональной подготовки перефессиональной подготовки перефессиональной подготовки перефессиональной подгот, Система индивидуальных ценностей человека. Ир/ 2.2 Современные технологии достижения разребной подход. Система индивидуальных ценностий человека. Иср/ 2.3 Определение смыслового наполнения пенностей: формулировка иден и смысла каждой ценности. Постановка целей. Ир/ пенностей: формулировка иден и смысла каждой ценности. Постановка целей. Ир/ пенностей: формулировка иден и смысла каждой ценности. Постановка целей. Ир/ Раздел З. Развитие навыков самоортанизации и смысла каждой ценности. Постановка целей. Ир/ Раздел З. Развитие навыков самоортанизации и смореализации и смореализации и премов, способов и техник достижения целей и достижения перемов, способов и техник достижения целей и достижения перемов, способов и техник достижения целей и достижения и слебых сторои, возможностей и ограничений на пути достижения и слебых сторои, возможностей и ограничений на пути достижных и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути достижных и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути достижных и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути достижных и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути достижения и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути достижения и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути инвънска и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути достижения переф по равнуений на пути инвивах и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути достижения переф по обеспечений на пути инвивах и слабых сторои, возможностей и ограничений на пути					6.2 УК-6.3		
Методологические основы исследования успешности профессиональной подготовки 1		Роздол 2. Тоорожиес				91 92 93	
1							
2.1 Современные технологии достижения карьерного услежа (ценностносмысловой подход). Система индлиндуальных ценностей человека. 1		исследования успешности					
Raphephoro успеха (ценноство- смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. Impl Application Implementation Impleme							
2.2 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Ср/ 2.3 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка иден и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/ 2.4 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка иден и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/ 2.4 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка иден и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/ Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации 1 6.2 УК-6.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1	2.1		1	4			
2.2 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-кывсловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Ср/ 2.3 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/ 2.4 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/ 2.4 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/ 2.5 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.2.1 1.1 Д2.1 1.2 Д3.1 1.2					0.2 y K-0.3	_	
2.2 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностносмысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. 2						010203	
Rapsephoro успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека.		^					
2.3 Определение смыслового наполнения ценностей человека.	2.2		1	8			
2.3 Определение смыслового наполнения пределение смысла каждой ценности. Постановка пределение смысла каждой ценности. Постановка пределение навыков самоорганизации и самореализации в самореализации на пределения премов, способов и техник достижения пределения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути исильных исильных и слабых сторон.					0.2 y K-0.3		
2.3 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/ 2.4 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/ Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации 1 6 VK-6.1 VK-						010200	
ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/ 1							
2.4 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/ Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и амеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/ 3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченых целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/ 3.3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути и отраничений на пути и ограничений на пути и огр	2.3		1	2			
Целей. /Пр/ 2.4 Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/ 2 Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации 2 УК-6.1 УК- 31 32 33 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/ 3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/ 8 УК-6.1 УК- 31 1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/ 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3					6.2 yK-6.3		
Пенностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка пелей. /Ср/ Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации 1 2 УК-6.1 УК-						01 02 03	
Смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/	2.4	Определение смыслового наполнения	1	6			
целей. /Ср/ Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации 1 2 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/ 3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/ 3.3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1					6.2 УК-6.3		
Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации 1 2 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л1.3 Д1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Д2.2 Л3.1 Д3.2 Л3.1 Д3.3 Л3.1 Д4.2 Л3.3 Л3.1 Д5.2						91 92 93	
3.1 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/ 1 2 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э2 Э3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э2 Э3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э2 Э3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д2.2Л3.1 Д3.2 Д3.2 Д3.2 Д3.2 Д3.2 Д3.3 Д4.2							
реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/ 3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/ 3.3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.5 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути доставленных целей /Пр/ 3.6 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 Л1.4Л2.1 Л1.3 доставленных целей /Пр/ 3.6 УК-6.1 УК- доставленных целей /Пр/ 3.7 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути		самоорганизации и самореализации					
Нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/ Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/ 1 8 УК-6.1 УК- Д1.1 Л1.2Л2.1 Д2.2 Д3.1 Д2.2 Д3.1 Д2.2 Д3.1 Д2.2 Д3.1 Д3.2 Д3.2 Д3.3 Д3.1 Д3.2 Д3.3 Д3.3 Д3.3 Д3.3 Д3.3 Д3.3 Д3.3	3.1		1	2			
3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей:		*			6.2 УК-6.3		
Лар 3.2 Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей 1 8 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.2Л2.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей //Ср/ 3.3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути доставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути		/Пp/					
Нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/ Э1 Э2 Э3 3.3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 1 4 УК-6.1 УК- Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 УК-6.2 УК-6.3 Л2.5Л3.1 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути 1 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	3.2		1	8			
способов и техник достижения целей /Ср/ 1 4 УК-6.1 УК- Л1.1Л2.1 Л2.2 3.3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 1 4 УК-6.1 УК- Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути 1 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1					6.2 УК-6.3		
Ср/ 3.3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 1 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э3 Э3 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л2.3Л3.1 Л2.3						31 32 33	
сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 6.2 УК-6.3 Л2.5ЛЗ.1 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути 1 10 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 Л1.1 Л1.3 1 1 1 1 1 1 1							
возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути 1 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	3.3		1	4			
достижения поставленных целей /Пр/ 3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/ 1 0 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1					6.2 yK-6.3		
3.4 Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути 1 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.3 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1							
возможностей и ограничений на пути Л2.3Л3.1	3.4	Проведение самоанализа: выявление	1	10			
					6.2 УК-6.3		
		возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Ср/)12.3J13.1)31)32)3	
достижения поставленных целей /ср/		достижения поставленных целей /Ср/				01 02 03	
3.5 Фиксация конкретных результатов, 1 4 УК-6.1 УК- Л1.1Л2.1 Л2.2	3.5		1	4			
связанных с ценностями и целями. 6.2 УК-6.3 Д2.3 Д2.6Д3.1					6.2 УК-6.3		
Построение собственной модели Э1 Э2 Э3 профессионального развития						91 92 93	
(Дорожная карта) /Пр/							
3.6 Фиксация конкретных результатов, 1 10 УК-6.1 УК- Л1.1 Л1.4Л2.1	3.6		1	10	УК-6.1 УК-	Л1.1 Л1.4Л2.1	
связанных с ценностями и целями. 6.2 УК-6.3 Л2.2 Л2.4Л3.1		связанных с ценностями и целями.			6.2 УК-6.3		
Построение собственной модели ЛЗ.2 профессионального развития ЯЗ ЭЗ ЭЗ							
		Профессионального развития (Дорожная карта) /Ср/				01 02 05	
гдорожная карта ј /Ср/ г г г г г г г г г г г г г г г г г г г		L 1, - E.		I	I	ı	

3.7	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.8	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	913						
		5. ОЦЕН	НОЧНЫЕ СРЕД	ІСТВА			
	5.1. Оцено	ные материалы для те	кущего контро.	ля и промежу	гочной аттест	ации	
Предст	гавлены отдельным доку						
		2. Оценочные материал	ы для диагност	ического тесті	ирования		
	гавлены отдельным доку						
	5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМА	<u>циОннОЕ ОБ</u> мендуемая лите		<u>дисципли</u>	іны (МОДУ	(JISI)
			мендуемая лите Основная литера				
	Авторы, составители	0.1.1. 0	Заглавие	пура	Издате	ельство, год	Колич-во
Л1.1	Шнейдер Л. Б.,	Психология карьеры: У	чебник и практи	КУМ	Москва	,	1
	Акбиева 3. С.,					ТЬСТВО	
	Цариценцева О. П.					2019,	
					электро ресурс	онныи	
Л1.2	Шнейдер Л. Б.,	Психология карьеры: У	чебник и практи	кум для вузов		ı: Юрайт,	1
	Акбиева З. С.,						
	Цариценцева О. П.					TO /:	
Л1.3	Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С.,	Психология карьеры: учебник и практикум для вузов				: Юрайт, пектронный	1
	Дариценцева О. П.						
	'1''		ресурс				
	Авторы, составители		Заглавие			ельство, год	Колич-во
Л1.4	Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С.,	Психология карьеры: уч	небник и практи	кум для вузов		а: Юрайт,	1
	Дариценцева О. П.				pecypc	лектронный	
	даридендева эт п				projps		
		6.1.2. Допо	лнительная лит	гература			
H2.1	Авторы, составители		Заглавие			ельство, год	Колич-во
Л2.1	Кибанов А. Я. Управление персоналом: теория и практика. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебно-		ия и Москва 2017	а: Проспект,	10		
		практическое пособие	ои деятельности	. учесто-	2017		
Л2.2	Боковня А. Е.	Мотивация - основа упр				1:	1
		(теория и практика фор			000		
	организационной среды и создания единой системы мотивации компании). Монография		"Научн издател				
		тотпвации компании).	чонография			ИНФРА- М",	
					2011,		
					электро	онный	
Л2.3	Бедина, В. Ю.	Психология карьеры ли	чности: учебное	пособие	ресурс Тамбов	::	1
	, , , , - , - , - ,		, 1201100		Тамбов		_
						ственный	
						ситет имени ржавина,	
						ржавина, лектронный	
					pecypc	*	
Л2.4	Арановская И. В.,	Профессиональное разв	итие педагога-м	узыканта в	Сарато	в: Вузовское	1
	Сибирякова Г. Г.	условиях музыкально-и			образо	вание, 2019,	
		Учебное пособие			электро	онный	
			pecypc				

Л2.5 Белоусова, А. К., Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе: Москва: Ай I Медиа, 2021, Белоусова, Е. Е., Вышквыркина, М. А., Дунайцева, Н. А., личностное и профессиональное развитие студентов в вузе: Медиа, 2021, электронный ресурс									
Вышквыркина, М. А.,	Пи Ар 1								
	,								
Дунайцева, Н. А.,	Вышквыркина, М. А.,								
IF W 1 / / I									
Желтова, Е. В.,									
Касабова, И. С.,									
Павлова, Т. В.,									
Петраш, Ю. В.,									
Сигаева, М. В.,									
Синченко, Т. Ю.,									
Черникова, М. И.,									
Синченко, Т. Ю.									
Л2.6 Руднев Е.А. Профессиональное развитие руководителя образования в Москва:	1								
XXI веке: Монография Издательско-	,								
торговая									
корпорация									
"Дашков и К",									
2023, электронный									
pecypc									
6.1.3. Методические разработки									
Авторы, составители Заглавие Издательств	во, год Колич-во								
ЛЗ.1 Гузич М. Э. Психология карьеры: методические рекомендации и Сургут:	1								
задания для практических занятий и контрольных работ Издательство									
СурГУ, 2019,									
электронный									
ресурс									
Авторы, составители Заглавие Издательств	во, год Колич-во								
ЛЗ.2 Мириуца Е. В. Психология карьеры: практикум Тамбов: ТГУ	им. 1								
Г.Р.Державин									
2021, электро	энный								
ресурс									
6.7. Honovovy noovnoon vyrdonygovy monovnoon vyrdonygovy									
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"									
Э1 Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/	igos								
 Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/ Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psih									
 Э1 Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/ Э2 Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psiholo Э3 БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.knigainfo.ru 									
91 Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/ 92 Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psiholo 93 БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.knigainfo.ru 6.3.1 Перечень программного обеспечения									
 Э1 Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/ Э2 Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psiholo Э3 БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.knigainfo.ru 									
Э1 Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/ Э2 Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psiholo Э3 БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.knigainfo.ru 6.3.1 Перечень программного обеспечения 6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office 6.3.2 Перечень информационных справочных систем									
91 Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/ 92 Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psiholo 93 БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.knigainfo.ru 6.3.1 Перечень программного обеспечения 6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office									

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.