

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:24:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психологическая профилактика зависимого поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	g370401-ПсихРазв-25-2.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая профилактика зависимого поведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний об этапах и психологических механизмах формирования химических и нехимических видов зависимости, представления о теоретических и прикладных основах профилактики зависимого поведения, навыков составления профилактических программ, оказания психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.2	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.3	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.4	Судебно-психологическая экспертиза
2.1.5	Современные проблемы инклюзивного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций

ПК-3.2: Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- факторы риска на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения, способствующие формированию зависимого поведения;
3.1.2	- современные методы диагностики, технологии и структуру программ, направленных на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать адекватные методы при оказании психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария;
3.2.2	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии личности по причине формирования химических и нехимических видов зависимости;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Профилактика как направление психологической работы					
1.1	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Лек/	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	

1.2	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Ср/	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Анализ и профилактика нехимических видов зависимости					
2.1	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Анализ различных видов химической зависимости. Диагностика, экспертиза и коррекция					
3.1	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.7	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Технологии профилактики зависимого поведения					
4.1	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Ср/	3	9	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.6	/Контр.раб./	3	0			
	Раздел 5.					
5.1	/Зачёт/	3	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мандель Б. Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Старшенбаум, Г. В.	Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: Учебник	Москва : Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Дереча В. А.	Социальная психология. Зависимое поведение: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козлов В. В., Карпов А. А.	Психология игровой зависимости	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Мусина В. П.	Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Бузина Т.С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография	Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Бузина Т. С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости	Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Николаева Л. П.	Наркомания и молодежь: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Николаева Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горбатюк В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся: Методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РППО), 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Шамухаметова Е. С.	Психологическая профилактика зависимого поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			

Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.