Документ подписан простой электронной подписью

Информация о вложеночные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 02.07.2025 08:58:10 Современные информационные технологии

в управлении образовательной организацией Уникальный программный ключ: e3a68f3

f3	ал 1 e6 2 6 7 4 b 5 4 f 4 9 9 8 0 9 9 d 3 d 6 b f d c f 8 3 6 Кол, направление	38.04.02 Менеджмент
	подготовки	
	Направленность	Менеджмент в образовании
	(профиль)	_
	Форма обучения	очная
	Кафедра-	Педагогики профессионального и дополнительного
	разработчик	образования
	Выпускающая	Менеджмента и бизнеса
	кафедра	

## Типовые задания для контрольной работы:

- Цифровая зрелость образовательной организации: критерии оценки и уровни 1. развития
- Влияние цифровой трансформации на процессы стратегического управления 2. в школе
- 3. Анализ выбор информационной сопровождения системы ДЛЯ управленческих процессов в ОО
- Электронный документооборот: возможности внедрения в образовательной 4. организации
- Сравнительный анализ цифровых платформ для планирования и контроля 5. управленческой деятельности
- Применение облачных сервисов в планировании и организации работы школы
- 7. Информационно-аналитические панели (дашборды) как инструмент управленческих решений
- Использование цифровых инструментов для повышения прозрачности и подотчетности в управлении
- цифровой образовательной Проектирование модели годового плана организации
- 10. Разработка цифрового инструментария ДЛЯ сопровождения профессионального роста педагогов
- 11. Информационные технологии как средство повышения эффективности кадровой политики ОО
- 12. Цифровые инструменты в системе внутренней оценки качества образования: обзор и применение
- 13. Организация внутренней коммуникации в образовательной организации с помощью ИТ-средств

- 14. Сервисы сбора обратной связи от участников образовательного процесса: сравнение и выбор
- 15. Электронные портфолио как средство управленческого мониторинга профессиональных достижений
- 16. Моделирование цифрового сопровождения инновационного проекта в образовательной организации
- 17. Цифровые риски и меры по защите персональных данных в управлении школой
- 18. Цифровое расписание: автоматизация, планирование и контроль учебной нагрузки
- 19. Анализ эффективности использования цифровых ресурсов в реализации плана воспитательной работы
- 20. Разработка положения о цифровой трансформации управления в ОО: структура и содержание

## Типовые вопросы к экзамену:

- 1. Понятие и структура цифровой образовательной среды в управлении образовательной организацией
- 2. Цифровая трансформация: этапы, принципы и инструменты в контексте школьного управления
- 3. Информационные системы управления образовательной организацией: классификация и примеры
- 4. ИСУО, «Сетевой город», 1С:Образование: сравнительная характеристика систем
- 5. Электронный документооборот: принципы организации, преимущества и ограничения
- 6. Использование облачных сервисов в управленческой деятельности образовательной организации
  - 7. Цифровые таблицы и календари: возможности для планирования и контроля
- 8. Дашборды и визуализация данных как инструмент анализа эффективности работы школы
- 9. Роль информационно-аналитических панелей в принятии управленческих решений
- 10. Цифровые формы мониторинга качества образования в образовательной организации
- 11. Использование цифровых инструментов для разработки текущих и перспективных планов работы
- 12. Возможности платформ Trello, Notion, Asana и Bitrix24 в школьном администрировании
- 13. Электронные формы коммуникации в управлении: почта, мессенджеры, CRM
- 14. Применение цифровых сервисов для сопровождения профессионального развития педагогов
- 15. Электронное портфолио как инструмент управленческого сопровождения педагогов

- 16. Организация опросов и сбора обратной связи в цифровой среде
- 17. Управление изменениями и инновациями в образовательной организации с помощью ИТ
  - 18. Защита персональных данных и кибербезопасность в цифровом управлении
- 19. Цифровые инструменты в работе по обеспечению внутришкольного контроля
- 20. Цифровые подходы к формированию управленческой отчетности: примеры и практика