

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психологическое обеспечение служебной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-25-4.plx
 37.05.02 Психология служебной деятельности
 Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация **Психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 33

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Психологическое обеспечение служебной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему научных знаний, позволяющую реализовывать мероприятия по психологическому обеспечению служебной (профессиональной) деятельности: теоретических знаний о механизмах, закономерностях поведения человека в процессе его профессионального развития, основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением служебной (профессиональной) деятельности, сформировать направленность на практическое решение психологических задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению служебной (профессиональной) деятельности человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная психология и психология развития	
2.1.2	Психологические методы профессионального консультирования	
2.1.3	Психология безопасности	
2.1.4	Психология имиджа	
2.1.5	Судебно-психологическая экспертиза	
2.1.6	Психология толпы и массовых беспорядков	
2.1.7	Педагогическая психология	
2.1.8	Практикум по психодиагностике	
2.1.9	Клиническая психология	
2.1.10	Методика преподавания психологии	
2.1.11	Конфликтология	
2.1.12	Экспериментальная психология	
2.1.13	Гендерная психология	
2.1.14	Психологическое консультирование	
2.1.15	Философия	
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.17	Правоведение	
2.1.18	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.19	Основы проектной деятельности	
2.1.20	Общий психологический практикум	
2.1.21	Психология профессионального самоопределения	
2.1.22	Психология труда	
2.1.23	Психодиагностика	
2.1.24	Общая психология	
2.1.25	Возрастная психология	
2.1.26	Анатомия и физиология ЦНС	
2.1.27	Теории психического развития	
2.1.28	Физиология ВНД и сенсорных систем	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектная форма работы в деятельности психолога	
2.2.2	Корпоративная культура	
2.2.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний	
2.2.4	Психология кадрового менеджмента	
2.2.5	Психология карьеры	
2.2.6	Психология стресса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методические принципы анализа задачи, принципы выделения базовых составляющих задачи;
3.1.2	- особенности применения приемов психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности;
3.1.3	- порядок организации изучения психологического климата, подходы к осуществлению процедуры анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах, способы проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
3.1.4	- основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, военных и иных специалистов (медицинский персонал) в экстремальных условиях, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.1.5	- составляющие управленческого труда, обеспечивающих реализацию управленческих задач;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять на практике принципы анализа задачи, принципы выделения базовых составляющих задачи;
3.2.2	- применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности;
3.2.3	- определить особенности психологического климата коллектива, проектировать и практически реализовывать комплексные программы изучения психологического климата коллектива с учетом особенностей профессиональной деятельности коллектива, формулировать прогноз развития психологического климата коллектива с учетом особенностей профессиональной деятельности коллектива;
3.2.4	- выбирать способ взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.2.5	- анализировать условия, формулировать критерии анализа эффективности принимаемого управленческого решения, составлять прогноз развития ситуации на основе выбранных критериев анализа эффективности принимаемого управленческого решения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина					
1.1	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина /Пр/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина /Ср/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Организационно-методологические принципы психологической службы					
2.1	Организационно-методологические принципы психологической службы /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организационно-методологические принципы психологической службы /Пр/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Организационно-методологические принципы психологической службы /Ср/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Профессиональное самоопределение, профориентация					
3.1	Профессиональное самоопределение, профориентация /Пр/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Профессиональное самоопределение, профориентация /Ср/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Профессиональная пригодность					
4.1	Профессиональная пригодность /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Профессиональная пригодность /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Профессиональная пригодность /Ср/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Профессиональная адаптация сотрудников					

5.1	Профессиональная адаптация сотрудников /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Профессиональная адаптация сотрудников /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Профессиональная адаптация сотрудников /Ср/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Управление профессиональной мотивацией					
6.1	Управление профессиональной мотивацией /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Управление профессиональной мотивацией /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Управление профессиональной мотивацией /Ср/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности. Надежность профессиональной деятельности					
7.1	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности. Надежность профессиональной деятельности /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности. Надежность профессиональной деятельности /Ср/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Психологическое сопровождение управленческой деятельности					

8.1	Психологическое сопровождение управленческой деятельности /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Психологическое сопровождение управленческой деятельности /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Психологическое сопровождение управленческой деятельности /Ср/	8	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников					
9.1	Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников /Пр/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников /Ср/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний					
10.1	Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний /Пр/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

10.3	Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний /Ср/	8	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.4	/Контр.раб./	8	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.5	/Экзамен/	8	27	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Манухина С. Ю., Глушач Н. Н., Дедов Н. П., Ерофеев А. К., Корецкая И. А., Куприна О. А., Луковников Н. Н., Манухина Н. М., Одинцова В. В., Палт Е. А.	Психология труда: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Кокурин А. В., Петров В. Е., Екимова В. И., Поздняков В. М., Березина Т. Н., Бовин Б. Г., Иванов В. С., Коджаспиров А. Ю., Котенева А. В., Литвинова А. В., Марьин М. И., Миллер Л. В., Мищенко И. Н., Орлова Е. А., Петрошенко А. И., Розенова М. И., Сечко А. В., Султанова В. М.	Психология служебной деятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Авдиенко Г. Ю.	Психологическое обеспечение служебной деятельности: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Зеленков М.Ю.	Морально-психологическое обеспечение деятельности войск, воинских формирований и органов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Толочек В. А.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора: Учебное пособие	Москва: ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Корнеенков С. С.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Човдырова Г. С., Клименко Т. С.	Психология труда сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бокова Е. В.	Психологическое обеспечение служебной деятельности: организационные аспекты: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	38
Л3.2	Пруслова Н. В., Боронова Г. Х.	Психология труда: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

