

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2025 11:52:10
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, 1 семестр, 1 курс

Код, направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра теории физической культуры

Проверяемые компетенции	Задание	Варианты ответов
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	1.К методам формирования сознания личности относятся (по Ю.К. Бабанскому) <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера; б) убеждение, поручение, соревнование, наказание, гипноз; в) внушение, воспитание, обучение, кинофильмы, показ; г) внушение, лекции, самонаказание, ободрение, дисциплина, метод примера
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-4.2	2.Виды планов, в основе группировки которых положено содержание воспитания <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) комплексный, тематический, предметный; б) комплексный, долгосрочный, предметный; в) тематический, долгосрочный, индивидуальный; г) предметный, индивидуальный, общешкольный
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	3.К методам стимулирования деятельности и поведения относятся (по Ю.К. Бабанскому) <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) соревнование, поощрение, наказание, создание ситуаций успеха; б) создание воспитывающих ситуаций, аудиозапись, учебная работа под руководством учителя, поощрение; в) внушение, поощрение, печатное слово, видеопродукция; г) педагогическое требование, создание ситуаций успеха, материалы и инструменты, наказание
ОПК-3.3 ОПК-5.1	4.Выделяют следующие	а) подготовительный, основной, заключительный;
ОПК-5.2	последовательные	б) коррекционный, подготовительный,

ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	этапы педагогического процесса... <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	заключительный; в) подготовительный, поощрительный, коррекционный; г) заключительный, подготовительный, поощрительный
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	5. В каком возрастном периоде ведущей является учебная деятельность <i>(выберите правильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) младший школьный возраст; б) дошкольный возраст; в) подростковый возраст; г) старший школьный возраст
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	6. Педагогическая технология – это строгое научное [1] и точное [2] гарантирующих успех педагогических действий <i>(выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</i>	1 а) проектирование; б) планирование; в) исследование; г) экспериментирование 2 а) воспроизведение; б) планирование; в) копирование; г) переформатирование
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	7. Мировоззрение – это [1] обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на [2] людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их [3], идеалы, принципы познания и деятельности <i>(выберите пропущенные слова в тексте из представленных)</i>	1 а) система; б) сумма; в) совокупность; г) проект 2 а) отношение; б) взаимодействие; в) критику; г) мировоззрение 3 а) убеждения; б) внушения; в) конфликты; г) взгляды
	<i>в тексте из представленных)</i>	

ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	8.Выделяют следующие стили педагогического общения (СПО) <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) СПО – на основе увлеченности совместной творческой деятельностью; б) СПО – на основе дружеского расположения; в) СПО - дистанция; г) СПО – заигрывание; д) СПО – утрашение; е) СПО – отстранение
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	9.Выделяют следующие виды воспитания <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) физическое; б) трудовое; в) патриотическое; г) этическое; д) эстетическое; е) командное
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	10.Теоретическая готовность специалиста в сфере физической культуры, спорта и туризма к профессиональной деятельности предполагает наличие следующих умений ... <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) аналитические; б) прогностические; в) проективные; г) рефлексивные; д) организаторские; е) коммуникативные
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	11.К способам организации трудового воспитания относятся ... <i>(обозначьте все правильные ответы из представленных)</i>	а) создание и поддержание трудовых традиций в школе; б) проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов; в) индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности; г) участие в спортивных соревнованиях
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	12.Распределите представленные уровни педагогических технологий в соответствии с	а) локальные; б) частнометодические (предметные); в) общедидактические
ОПК-10.1 ОПК-10.2	масштабом их разработки и реализации	

ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	13.В стандарте дошкольного образования выделяют следующие образовательные области ... <i>(выберите Неправильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) гражданско-патриотическое развитие; б) физическое развитие; в) социально-коммуникативное развитие; г) познавательное развитие; д) речевое развитие; е) художественно-эстетическое развитие
ОПК-3.1	14.Соотнесите стандарты школьного образования и представленные предметные области (ПО)	а) начальное общее образование – ПО «Физическая культура»; б) основное общее образование – ПО «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; в) среднее общее образование – ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»
ОПК-3.1	15.Стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образование предусмотрено достижение обучающимися следующих результатов ... <i>(выберите Неправильный вариант ответа из предложенных)</i>	а) воспитательные; б) предметные; в) метапредметные; г) личностные
ОПК-3.1	16.Соотнесите возможные виды планов воспитательной работы и критерии их классификации	а) тематический, комплексный, предметный планы – по охвату содержания; б) долгосрочный, этапный, краткосрочный, оперативный планы – по длительности планируемого периода; в) индивидуальный, коллективный планы – в зависимости от субъекта планирования; г) общешкольный план, планы первичных коллективов – по масштабу планирования
ОПК-3.3 ОПК-5.1	17.Формирование умений и навыков	а) трудового; б) физического;
ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1	в области самообслуживания и общественно полезной деятельности	в) патриотического; г) гражданского

ОПК-10.2	является одной из задач _____ воспитания (вставьте слово) (выберите правильный вариант ответа из предложенных)	
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	18.Формирование у воспитанников любви к своему отечеству, преданности и готовности служить своей Родине является одной из задач _____ воспитания (выберите правильный вариант ответа из предложенных)	а) патриотического; б) умственного; в) эстетического; г) гражданского
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	19.Выделяют следующие формы организации внеучебной деятельности с воспитанниками (выберите <i>Неправильный</i> вариант ответа из предложенных)	а) субъектные; б) массовые; в) групповые; г) индивидуальные
ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	20.Основными характеристика коллектива как малой группы являются (обозначьте все правильные ответы из представленных)	а) коллективистское самоопределение; б) коллективистская идентификация (чувство «МЫ»); в) характер мотивации межличностных выборов (не только эмоциональная, но и ценностно-ориентационная основа); г) высокая референтность межличностных отношений; д) сплоченность коллектива и взаимная ответственность его членов;
		е) жесткая иерархия управленческих позиций