

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2025 14:15:47
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Экономика образования», СЕМЕСТР 4

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1	Образование – это:	а) деятельность по оказанию образовательных услуг; б) однозначное понятие; в) то же, что и человеческий капитал; г) сложное многозначное понятие.	низкий
ОПК-1.1	Человеческий капитал –это:	а) трудовые ресурсы, знания, среда обитания, инструменты интеллектуального и организационного труда; б) составной элемент интеллектуального капитала; в) высокий уровень образования человека; г) верны варианты «а» и «б».	низкий
ОПК-1.1	Наука экономика образования относится:	а) к межотраслевым экономическим наукам; б) историческим наукам; в) разделу экономической теории; г) отраслевым экономическим наукам.	низкий
ОПК-1.1	Экономика образования как наука изучает:	а) отношения воспроизводства услуг в сфере образования; б) методики преподавания разных дисциплин; в) лучшие педагогические практики; г) отношения собственности в отрасли образования.	низкий
ОПК-1.1	Особенность экономики образования как отрасли заключается в том, что:	а) труд работников образования оплачивается выше, чем в целом по национальной экономике; б) она специализируется на воспроизводстве квалифицированных кадров; в) она готовит специалистов только для своей отрасли; г) она не требует специалистов высокой квалификации.	низкий
ОПК-1.1	Образовательная услуга –это:	а) материальное благо; б) нематериальное благо личного пользования; в) нематериальное благо общественного пользования; г) верно все перечисленное.	средний

ОПК-1.1	Неверно, что одним из четырех видов эффективности бюджетных расходов является ... эффективность	А) финансовая Б) социальная В) экономическая Г) социально – экономическая	средний
ОПК-1.1	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется один раз в ...	А) 3 года Б) 5 лет В) 1 год Г) 2 года	средний
ОПК-1.1	В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляют ...	А) соответствующие органы местного самоуправления Б) федеральные органы государственной власти и органы власти субъектов РФ В) представитель Министерства образования и науки РФ Г) все ответы верны	средний
ОПК-1.1	Экономика образования выполняет несколько функций, в частности она ...	А) объясняет наблюдаемые явления Б) разрабатывает новые образовательные методики В) прогнозирует поведение экономических агентов Г) планирует экономические затраты на образование	средний
ОПК-1.1	Бенчмаркинг как модель построения управления предполагает ...	А) изучение чужой практики с целью сопоставления её со своей Б) изучение собственной практики В) экспериментальное введение новых систем управления Г) моделирование мировых моделей управления	средний
ОПК-1.1	Существует две основные теории в определении выгод образования: теория человеческого капитала Г. Беккера и ...	А) таксономия Блума Б) модель оценки Д. Киркпатрика В) теория сигналов М. Спенса (или теория фильтров)	средний
ОПК-1.1	Сроки получения образования и профессионального высшего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливается ...	А) ФГОС Б) учебными планами конкретных учебных заведений В) законом «Об образовании в РФ» Г) локальными нормативными актами	средний
ОПК-1.1	... образования – это абстрагируемо	А) Экономическая модель сферы Б) Экономические переменные сферы	средний

	выстроенная взаимосвязь между существующими переменными, которая позволяет прогнозировать результаты деятельности.	В) Экономика Г) Ценообразование	
ОПК-1.1	Чтобы измерить эффективность сферы образования, требуется знать три ключевых показателя: количество учеников, воспитанников; конечный результат, с помощью которого измеряется качество образовательного процесса; ...	А) общий объем финансирования Б) объем затраченного времени В) количество преподавателей Г) количество обучающихся	средний
ОПК-1.1	Составьте пары из определений и понятий функций образования:	1. Статусная 2. Познавательная 3. Ценностная 4. Функция социального контроля 5. Функция социальной мобильности 6. Культурная 7. Экономическая а) Направленно прослеживает ход обучения и поведения участников б) Обеспечивает престиж на основании того, какое учебное заведение он закончил в) Удовлетворяет потребность человека в знаниях г) Способствует занятию человеком положению человека в обществе в соответствии с его знаниями, навыками, умениями. д) Использует культурный опыт, полученный обучаемым ранее в целях всестороннего развития личности обучаемого. е) Обеспечивает человека социальными ценностями, господствующими в обществе ж) Формирует социально-профессиональную структуру общества.	высокий
ОПК-1.1	Совокупность элементов, находящихся в связях и отношениях друг с другом, которая обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса – это...	А) образовательная система Б) система образования В) образовательное учреждение Г) рынок образовательных услуг	высокий

ОПК-1.1	Модель оценки Б. Блума, которая позволяет оценивать эффективность достижения непосредственно учебных целей, представлена шестью уровнями достижения учебных целей программы обучения; понимание; применение; анализ; ...	А) синтез Б) оценка В) реакция Г) результаты	высокий
ОПК-1.1	Закон убывающей предельной полезности – это закон взаимосвязи между ... и степенью удовлетворения от потребления каждой его дополнительной единицы.	А) количеством финансовых затрат Б) количеством потребляемого блага В) запросам потребителя Г) целями потребителя	высокий
ОПК-1.1	Экономические отношения экономических агентов по поводу распределения, использования, обмена ограниченных ресурсов для достижения наилучшего результата – это ... образования	А) экономические переменные сферы Б) экономика В) экономическая модель сферы Г) рынок услуг	высокий