

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:50  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Нейропсихология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-2.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 17

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                               | 17      | 17  | 17    | 17  |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.психол.наук, Доцент, Ключко Н.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Нейропсихология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Сформировать у студентов представления о физиологических основах психической деятельности и поведения человека, об общих закономерностях и механизмах работы центральной нервной системы, лежащих в основе высших психических функций, процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций, движения и т.д.); рассмотреть основные нейропсихологические синдромы нарушений высших психических функций, основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04                                                                                                      |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.2              | Анатомия ЦНС                                                                                                 |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.2              | Психофизиология                                                                                              |
| 2.2.3              | Клиническая нейропсихология                                                                                  |
| 2.2.4              | Практикум по нейропсихологии                                                                                 |
| 2.2.5              | Психодиагностика                                                                                             |
| 2.2.6              | Психология инвалидизации                                                                                     |
| 2.2.7              | Детская психиатрия                                                                                           |
| 2.2.8              | Неврология                                                                                                   |
| 2.2.9              | Нейропсихология детского возраста                                                                            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1: Способен определять цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1 | - физиологические основы психической деятельности и поведения человека, общие закономерностях и механизмы работы центральной нервной системы, лежащие в основе высших психических функций, процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций, движения и т.д.) с целью разработки и реализации комплексной программы предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога;               |
| 3.1.2 | - основные нейропсихологические синдромы нарушений высших психических функций с целью разработки программ психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.3 | - основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1 | - разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога с учетом знаний физиологических основ психической деятельности и поведения человека, общих закономерностей и механизмов работы центральной нервной системы, лежащих в основе высших психических функций, процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций, движения и т.д.); |
| 3.2.2 | - разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик с учетом знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций;                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.3 | - применять в своей профессиональной деятельности клинического психолога основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                                 | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |             |                                                            |            |
| 1.1         | Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога с учетом знаний физиологических основ психической деятельности и поведения человека, общих закономерностей и механизмов работы центральной нервной системы, лежащих в основе высших психических функций, процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций, движения и | 3              | 2     | ОПК-6.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.2         | Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога с учетом знаний физиологических основ психической деятельности и поведения человека, общих закономерностей и механизмов работы центральной нервной системы, лежащих в основе высших психических функций, процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций, движения и | 3              | 2     | ОПК-6.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |         |                                                            |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------|------------------------------------------------------------|--|
| 1.3 | Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога с учетом знаний физиологических основ психической деятельности и поведения человека, общих закономерностей и механизмов работы центральной нервной системы, лежащих в основе высших психических функций, процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций, движения и т.д.). /Ср/ | 3 | 1   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 2. Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |         |                                                            |  |
| 2.1 | Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 4   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.2 | Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 4   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.3 | Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Ср/                                                                                                                                                | 3 | 2,7 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 3. Три функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |         |                                                            |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |         |                                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|------------------------------------------------------------|--|
| 3.1 | Три функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Лек/                                                                                                                                                                                | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.2 | Три функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Пр/                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.3 | Три функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Ср/                                                                                                                                                                                 | 3 | 2 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 4. Нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций. Зрительные агнозии. Нарушения слуховых функций. Слуховые агнозии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |         |                                                            |  |
| 4.1 | Нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций. Зрительные агнозии. Нарушения слуховых функций. Слуховые агнозии. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Лек/                                                                                                                                                  | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.2 | Нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций. Зрительные агнозии. Нарушения слуховых функций. Слуховые агнозии. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Пр/                                                                                                                                                                                              | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.3 | Нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций. Зрительные агнозии. Нарушения слуховых функций. Слуховые агнозии. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Ср/ | 3 | 1 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |         |                                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|------------------------------------------------------------|--|
|     | <b>Раздел 5. Нарушения кожно-кинестетических функций. Тактильные агнозии, соматоагнозии. Нарушения движений и действий. Апраксии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |         |                                                            |  |
| 5.1 | Нарушения кожно-кинестетических функций. Тактильные агнозии, соматоагнозии. Нарушения движений и действий. Апраксии. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Лек/                                                                                                                                                  | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 5.2 | Нарушения кожно-кинестетических функций. Тактильные агнозии, соматоагнозии. Нарушения движений и действий. Апраксии. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Пр/                                                                                                                                                                                              | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 5.3 | Нарушения кожно-кинестетических функций. Тактильные агнозии, соматоагнозии. Нарушения движений и действий. Апраксии. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Ср/ | 3 | 1 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 6. Нарушения речи при локальных поражениях мозга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |         |                                                            |  |
| 6.1 | Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Лек/                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 6.2 | Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4           |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |         |                                                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|------------------------------------------------------------|--|
| 6.3 | Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Ср/                                                                                                                                       | 3 | 2 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 7. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |         |                                                            |  |
| 7.1 | Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Лек/                                                                                                                                                  | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                        |  |
| 7.2 | Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Пр/                                                                                                                                                                                              | 3 | 4 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 7.3 | Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Ср/ | 3 | 1 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 8. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |         |                                                            |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |         |                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------|------------------------------------------------------------|--|
| 8.1                                                                            | Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Лек/                                                                                                                                                             | 3 | 4   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 8.2                                                                            | Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Пр/                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 8.3                                                                            | Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Ср/            | 3 | 2,3 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| <b>Раздел 9. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |         |                                                            |  |
| 9.1                                                                            | Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. /Лек/                                                                                                                                                  | 3 | 2   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 9.2                                                                            | Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Пр/                                                                                                                                                                                              | 3 | 2   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 9.3                                                                            | Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Основные принципы и методы нейропсихологической диагностики и восстановления нарушенных высших психических функций в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. Разработка программ психологического вмешательства на основе знаний основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций. /Ср/ | 3 | 4   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 9.4                                                                            | /Контр.раб./                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 0   | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

|     |           |   |    |         |                                                            |  |
|-----|-----------|---|----|---------|------------------------------------------------------------|--|
| 9.5 | /Экзамен/ | 3 | 27 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|-----------|---|----|---------|------------------------------------------------------------|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                   | Заглавие                                             | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Курдюкова Н. А.,<br>Коростелева Т. В. | Нейропсихология: Учебное пособие для вузов           | Москва: Юрайт,<br>2021, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.2 | Глозман Ж. М.                         | Нейропсихология детского возраста: Учебник для вузов | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.3 | Глозман Ж. М.                         | Нейропсихология детского возраста: учебник для вузов | Москва: Юрайт,<br>2025, электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                               | Издательство, год                                                                         | Колич-во |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Глозман Ж. М.                   | Нейропсихология детского возраста: Учебник                                                             | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс                          | 1        |
| Л2.2 | Астапов В. М.,<br>Микадзе Ю. В. | Нейропсихология. Строение и нарушения центральной<br>нервной системы. Атлас: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт,<br>2020, электронный<br>ресурс                                             | 1        |
| Л2.3 | Бизюк А. П.                     | Нейропсихология: Учебное пособие                                                                       | Москва: ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-М",<br>2023, электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                       | Издательство, год                                          | Колич-во |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Леденцова С. Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Клиническая нейропсихология. Феноменология и методы исследования: практикум по нейропсихологии | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс | 53       |
| ЛЗ.2 | Амелина, Е. Г.,<br>Богомолова, М. А.,<br>Винникова, Л. М.,<br>Владимирская, А. Б.,<br>Глозман, Ж. М.,<br>Егорова, С. В.,<br>Емельянова, Е. Н.,<br>Исаева, М. И., Кониная,<br>С. М., Куприянчук, М.<br>Н., Курдюкова, С. В.,<br>Куртик, С. Г.,<br>Мещанинова, Е. Л.,<br>Пелячик, К. А., Печак,<br>Е. Е., Потанина, А.<br>Ю., Савицкая, Н. С.,<br>Савкина, О. М.,<br>Соболева, А. Е.,<br>Сунцова, А. В.,<br>Сулова, Е. С., Титова,<br>Ю. О., Фролова, О. С.,<br>Шевченко, И. А.,<br>Глозмана, Ж. М. | Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении         | Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс                  | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронная библиотека диссертаций <a href="https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii">https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii</a> |
| Э2 | РГБ: электронный каталог диссертаций <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a>                                                                                                                                                                       |
| Э3 | «Библиотека психологической литературы» BOOKAP <a href="https://bookap.info/">https://bookap.info/</a>                                                                                                                                                                                                     |
| Э4 | Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>                                                                                                                                                                                                               |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,               |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> . |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|