Информация о владельце:

Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

"Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2025 11:24:11 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМІ
Е.В. Коновалова
11 июня 2025г., протокол УМС №5

# Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план g370401-ПсихРазв-25-2.plx

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

24 аудиторные занятия самостоятельная работа 48

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1) 17 4/6		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	8	8	8	8	
Практические	16	16	16	16	
Итого ауд.	24	24	24	24	
Контактная работа	24	24	24	24	
Сам. работа	48	48	48	48	
Итого	72	72	72	72	

#### Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Родермель Т.А.

Рабочая программа дисциплины

#### Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 подготовка магистрантов к работе с семьеи в кризисном состоянии, психологическому сопровождению супружеских пар на разных этапах развития семьи.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	кл (раздел) ООП:	ФТД				
2.1	Требования к предвар	оительной подготовке обучающегося:				
2.1.2	Самоорганизация и саморазвитие					
2.1.3	Спецпрактикум по семейному консультированию					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.3	Производственная прав	тика, преддипломная практика				
2.2.4	Производственная прав	тика, профессионально-ориентированная практика				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:			
	системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения;			
3.1.2	организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов			
3.2	Уметь:			
	определять цели, задачи, организацию работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;			
	разработать теоретические и методические модели психодиагностики, технические задания на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем			

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание	
	Раздел 1. понятие семейная система						
1.1	Модели семьи /Лек/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2. Периодизация развития личности и семьи						
2.1	кризисы семейной жизни /Пр/	3	8	ПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 3. Специфика психологического консультирования семьи						

3.1	Методы и приемы консультирования семьи /Пр/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. специфика системного семейного консультирования					
4.1	/Cp/	3	48	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	/Зачёт/	3	0			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА					
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации					
Представлены отдельным документом					
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования					
Представлены отдельным документом					

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
		6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год Ко.							
Л1.1	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1				
Л1.2	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1				
Л1.3	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1				
Л1.4	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1				
	6.1.2. Дополнительная литература							
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год Колич-во							

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л2.1	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1			
Л2.2	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр �?НФРА- М", 2020, электронный ресурс	1			
Л2.3	Горбуля Е.В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1			
		6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л3.1	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1			
Л3.2	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1			
Л3.3	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1			
	6.2. Перечен	। нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"				
Э1		та с семьей, находящейся в кризисной ситуации http://psyjot	_	логических			
Э2	Семейное консультиро	рвание http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая систем	а Консультант Плюс				
Э3	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP https://bookap.info/						
Э4	РГБ: электронный ката	алог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.	6.3.1.1 операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office						
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.	1 http://www.garant.ru И	нформационно-правовой портал Гарант.ру					
6.3.2.	2 Справочно-правовая с	система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/.					
6.3.2.	3 База профессиональн	ых данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru					

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.