

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2025 09:50:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2025 г.,

протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН
Педиатрия
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-25-4.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

зачеты с оценкой 8 аудиторное занятия 144

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	56	56	56	56	112	112
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	72	72	36	36	108	108
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

Препод., Головки В.А.; Доцент., Тепляков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой, доцент, к.м.н. А.А. Тепляков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно сбор, анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценив морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, включая обеспечение организации ухода за больными и медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у детей;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациента, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лучевая диагностика
2.1.2	Общая хирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Фармакология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гинекология
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Детская гинекология
2.2.6	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.7	Офтальмология
2.2.8	Перинатология
2.2.9	Профессиональные болезни
2.2.10	Психиатрия медицинская, психология
2.2.11	Урология
2.2.12	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
ПК-7.2: Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иных исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.4	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.5	принципы диспансерного наблюдения за детьми и пути воспитания здорового, гармонично развитого ребенка;
3.1.6	принципы организации детских лечебно - профилактических учреждений и санитарно - противоэпидемического режима в них и в родильных домах.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить жалобы и анамнез жизни и заболевание ребенка;

3.2.3	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.4	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.5	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов, ориентироваться в выборе схем лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.6	собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность;
3.2.7	провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой;
3.2.8	оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте;
3.2.9	оценить данные инструментальных методов обследования ребенка;
3.2.10	назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года, рассчитать калораж;
3.2.11	обосновать предварительный, дифференциальный и клинический диагнозы, составлять план лечения, выписывать рецепты основных лекарственных препаратов, используемых в педиатрии, формулировать рекомендации по реабилитации и профилактике заболеваний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств					
1.1	Педиатрия как наука о здоровье ребенка. Периоды детского возраста /Лек/	7	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Новорожденный ребенок. АФО кожи, подкожно- жировой клетчатки и лимфоузлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений					
2.1	Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Физиология и патология новорожденных. Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО кожи, подкожно - жировой клетчатки и лимфоузлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений /Пр/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Здоровый ребенок. Основные понятия: здоровый ребенок - пограничные состояния здоровья - болезнь. Связь здоровья и развития ребенка /Ср/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. АФО системы органов дыхания и кровообращения. Методика исследования по возрастным группам. Особенности детской ЭКГ и рентгенографии. Семиотика основных поражений					
3.1	АФО системы органов дыхания и кровообращения. Методика исследования по возрастным группам. Особенности детской ЭКГ и рентгенографии. Семиотика основных поражений. Клинический разбор пациента с пульмонологической и кардиологической патологией /Пр/	7	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования в пульмонологии и кардиологии /Ср/	7	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. АФО органов пищеварения и мочеобразования, методы исследования, семиотика поражения					
4.1	АФО органов пищеварения и мочеобразования, методика исследования по возрастным группам, семиотика поражения. Клинический разбор пациента с гастроэнтерологической и нефрологической патологией /Пр/	7	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования в гастроэнтерологии и нефрологии /Ср/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Вскармливание: естественное, искусственное, смешанное; детей старше 1 года					
5.1	Вскармливание: естественное, искусственное, смешанное; детей старше 1 года /Лек/	7	2	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста, расчет питания. Питание детей старше 1 года /Пр/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Питание здоровых и больных детей и подростков /Ср/	7	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста. Дефицитные анемии (железо-, В12, фолиево- и белководефицитные)					
6.1	Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста /Лек/	7	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

6.2	Анемии у детей (дефицитные, апластические, гемолитические) /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.3	Особенности кроветворения у детей. Нормы периферической крови у детей различного возраста. Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.4	Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Рахит, рахитоподобные заболевания, гипервитаминоз Д					
7.1	Д-дефицитный рахит, рахитоподобные заболевания, гипервитаминоз Д /Пр/	7	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста. Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз					
8.1	Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз /Пр/	7	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Диетическое лечение детей с ферментопатиями (наследственного генеза). Вторичные ферментопатии /Ср/	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Острые заболевания органов дыхания (бронхит, бронхиолит, ларинготрахеит)					
9.1	Острые заболевания органов дыхания (бронхит, бронхиолит, ларинготрахеит) /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.2	Неотложные состояния в пульмонологии – синдром бронхиальной обструкции, стеноз гортани, дыхательная недостаточность). Клинический разбор пациента с дыхательной недостаточностью /Пр/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.3	Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Пневмонии у детей раннего и старшего возраста. Врожденные и наследственные заболевания легких					

10.1	Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.2	Острые пневмонии у детей раннего возраста Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмонийОстрые пневмонии у детей раннего возраста Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний /Пр/	7	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.3	Врожденные и наследственные заболевания легких /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.4	Питание детей с заболеваниями органов дыхания /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Аллергические диатезы. Бронхиальная астма					
11.1	Бронхиальная астма. Аллергологические кожные пробы /Лек/	7	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.2	Бронхиальная астма. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Определение общего и специфических Ig Е. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Клинический разбор больного /Пр/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.3	Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы. Аллергические диатезы /Ср/	7	4	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Аллергические заболевания у детей. Классификация: пищевая бытовая, пыльцевая и лекарственная аллергия, респираторные и кожные аллергозы					
12.1	Пищевая, лекарственная аллергия, поллиноз, респираторный аллергоз. Детская экзема. Современные методы диагностики и лечения /Пр/	7	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

12.2	Физиологические основы аллергических и иммунологических реакций. Классификация аллергенов Методы общей диагностики аллергических заболеваний. Детская экзема /Ср/	7	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 13. Ревматизм у детей, особенности клиники, лечения и профилактики. Приобретенные пороки сердца					
13.1	Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность. Гемодинамика /Пр/	7	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
13.2	Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках сердца /Ср/	7	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 14. Неревматические кардиты у детей					
14.1	Классификация неревматических кардитов по Н.А. Белоконов. Клиника врожденных кардитов. Приобретенные кардиты у детей: - миокардиты, - эндокардиты, - перикардиты. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов. Лечение неревматических кардитов /Пр/	7	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
14.2	Терминология неревматических кардитов: миокардиты, эндокардиты, перикардиты. Факторы риска поражения сердца внутриутробно, после рождения и на протяжении детства. Понятие о врожденных кардитах (ранних и поздних) /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 15. Контрольная работа					
15.1	/Контр.раб./	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
	Раздел 16. Зачет					
16.1	/Зачёт/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет
	Раздел 17. Гастрит и язвенная болезнь у детей					
17.1	Гастрит и язвенная болезнь у детей /Лек/	8	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

17.2	Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Хронические гастриты. Функциональные методы исследования желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы). Внутриведочная рН-метрия. Фиброгастроуденоскопия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии. Профилактика /Пр/	8	6	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
17.3	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы профилактики, диспансеризации при заболеваниях системы пищеварения /Ср/	8	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 18. Холепатии у детей. Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона					
18.1	Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
18.2	Функциональные нарушения желчевыводящих путей, холецистит, желчнокаменная болезнь. Неспецифические заболевания кишечника: НЯК, язвенный колит. Методы диагностики. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
18.3	Эндоскопические методы исследования тонкого и толстого кишечника (энтероскопия, колоноскопия), видеокапсульная эндоскопия /Ср/	8	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 19. Генерализованные аллергические реакции: анафилактический шок, синдром Стивенса-Джонсона и Лайела, ангионевротический отек, неотложная помощь					
19.1	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	8	6	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
19.2	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	8	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 20. Врожденные пороки сердца					
20.1	Врожденные пороки сердца /Лек/	8	2	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

20.2	Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС: а) с обогащением малого круга; б) с обеднением малого круга; в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика. Выбор лечебной тактики при ВПС. /Пр/	8	6	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
20.3	Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/	8	2	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 21. Артриты у детей: хронические артриты, реактивные и инфекционные артриты					
21.1	Артриты у детей /Лек/	8	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
21.2	Определение понятия реактивного артрита, реактивной артропатии, ЮРА, ЮХА, их патогенетические особенности, клинические варианты течения ЮРА. Классификация ЮРА. Диагностические критерии ЮРА. Рентгенологические стадии ЮРА. Современные подходы к терапии артритов. Особенности терапии хронических артритов /Пр/	8	6	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
21.3	Наследственность, влияние факторов внешней и внутренней среды на возникновение и развитие поражений суставов /Ср/	8	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 22. Микробно-воспалительные заболевания мочевых путей в детском возрасте					
22.1	Микробно –воспалительные заболевания мочевых путей в детском возрасте /Лек/	8	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
22.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП. Клинический разбор больного /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
22.3	Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/	8	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 23. Острые и хронические гломерулонефриты у детей					

23.1	Гломерулонефриты у детей. Почечная недостаточность /Лек/	8	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
23.2	Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов. Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения. Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте. Прогноз /Пр/	8	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
23.3	Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/	8	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 24. Геморрагические диатезы у детей – васкулиты, гемофилии, тромбоцитопении					
24.1	Геморрагические диатезы у детей – васкулиты, гемофилии, тромбоцитопении. Определение тактики терапии, в зависимости от нозологической формы /Пр/	8	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
24.2	Интерпретация лабораторные показатели (коагулограмма, этаноловый тест, ортофенантролиновый тест) /Ср/	8	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 25. Острый лейкоз у детей					
25.1	Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
25.2	Теории этиопатогенеза острого лейкоза /Ср/	8	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 26. Острые токсикозы у детей раннего возраста, неотложная помощь. Гипертермический и судорожный синдром у детей раннего возраста					
26.1	Этиопатогенез, клиника острых токсикозов, гипертермического и судорожного синдрома у детей раннего возраста, особенности оказания неотложной помощи /Пр/	8	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
26.2	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей /Ср/	8	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 27. Воздушно – капельные инфекции у детей (корь, краснуха, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция). Дифференциальная диагностика сыпей у детей					
27.1	Воздушно – капельные инфекции у детей (корь, краснуха, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция). Дифференциальная диагностика сыпей у детей /Лек/	8	2	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
27.2	Особенности инфекций (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа) в детском возрасте /Пр/	8	4	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
27.3	Сбор эпидемиологического анамнеза. Интерпретация результатов дополнительного исследования /Ср/	8	2	ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 28.					
28.1	Кишечные инфекции у детей (иерсиниоз, псевдотуберкулез, шигеллез, дизентерия) Острые токсикозы у детей раннего возраста, неотложная помощь /Лек/	8	2	ПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
28.2	Кишечные инфекции у детей (иерсиниозы, шигеллезы, сальмонеллез) /Пр/	8	4	ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
28.3	Сбор эпидемиологического анамнеза. Интерпретация результатов дополнительного исследования /Ср/	8	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 29. Контрольная работа					
29.1	/Контр.раб./	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
	Раздел 30. Зачет с оценкой					
30.1	/ЗачётСОц/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-7.2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет с оценкой

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И.	Физикальное обследование ребенка: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс	2
Л2.2	Колбин А.С.	Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс	2
Л2.3	Папаян Е. Г., Ежова О. Л.	Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций	Санкт-Петербург: Лань, 2022, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гирш Я. В., Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катаныхова Л. Л., Савин В. А.	Врожденные пороки сердца у детей: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	95
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.3	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катаныхова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Справочник лекарственных средств РЛС. Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?			
Э3	Консультант Студента. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.