

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 12:03:30
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Практикум по профессиональному консультированию»

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

Перед проведением зачета в 7 семестре и курсовой работы в 8 семестре проводятся контрольные работы с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольные работы проводятся в виде практического задания* в часы самостоятельной работы в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Темы контрольных работ:

1. Исследование личностных особенностей, ценностных ориентаций в карьере, организаторских и коммуникативных качеств в отечественных и зарубежных психологических школах.
2. Исследование предрасположенности личности к конфликтному поведению и профессиональному выгоранию в отечественных и зарубежных психологических школах.

Типовые вопросы к зачету (7 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 7 семестре в виде зачета. Задания на зачете содержат: теоретический и практический вопросы.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Дайте определение карьере? 2. Что такое «Якоря карьеры»? 3. Перечислите основные карьерные ориентации, выделяемые авторами данной методики.	Теоретическое

4. Перечислите основные виды применения данной методики. 5. Какие черты личности диагностирует данная методика? 6. С какими целями проводится исследование личностных особенностей испытуемых? 7. Перечислите основные качества личности, выделяемые автором данной методики. 8. Перечислите основные сферы применения данной методики. 9. Дайте краткую характеристику зонам, выделяемым автором данной методики: номинальной, потенциальной, перспективной, суперзоне. 10. С какими целями проводится диагностика организаторских и коммуникативных качеств личности?	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
1. Сформулировать гипотезы исследования диагностики <i>ценностных ориентаций в карьере</i> у студентов старших курсов учебных заведений (адептов), молодых специалистов (адаптантов), опытных работников (интерналов, мастеров, наставников). 2. Сформулировать гипотезы исследования <i>личностных особенностей испытуемых</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. 3. Сформулировать гипотезы исследования <i>организаторских и коммуникативных качеств личности</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных.	Теоретико-практическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
1. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Якоря карьеры</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования. 2. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Многофакторный опросник исследования личности Р. Кеттелла</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования. 3. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Определение организаторских и коммуникативных качеств личности Л.П. Калининского</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.	Практическое

Проведение промежуточной аттестации в 8 семестре в виде курсовой работы, задания которой содержат теоретический и практический аспект.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Перечислите основные способы регулирования конфликтов, выделяемые К. Томасом. 2. Перечислите основные сферы применения данной методики. 3. Дайте краткую характеристику способам регулирования конфликтов, выделяемым автором данной методики: противоборство, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. 4. С какими целями проводится диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению? 5. Перечислите основные факторы профессионального выгорания, согласно трехфакторной модели выгорания К. Маслач и С. Джексон. 6. Перечислите основные сферы применения данной методики. 7. Дайте краткую характеристику основным факторам профессионального выгорания согласно трехфакторной модели выгорания К. Маслач и С. Джексон: эмоциональное истощение, деперсонализация и редукция личных достижений. 8. С какими целями проводится оценка профессионального выгорания личности?	Теоретическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
1. Сформулировать гипотезы исследования <i>предрасположенности личности к конфликтному поведению</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных 2. Сформулировать гипотезы исследования оценки <i>профессионального выгорания личности</i>. Продемонстрировать свободное владение методикой (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных	Теоретико-практическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
1. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса</i>» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования. 2. Продемонстрировать свободное владение методикой «<i>Профессиональное выгорание</i>» Н.Е. Водопьяновой» (отработать мотивировку исследования, форму задания инструкции, ответы на вопросы испытуемых и др.), а также владение процедурой обработки данных. Составьте экспертное заключение по результатам проведенного исследования.	Практическое