

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:31:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Коньки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490304-Спорт 26-4 для РПД.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки	
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 8 контрольная работа 8
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	9 2/6		УП	РП
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Аустер Людмила Владимировна;

Рабочая программа дисциплины

Коньки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Коньки» является изучение методических основ учебной и спортивной деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь проектировать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта; реализовать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта; осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; реализовать контроль тренировочного и образовательного процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спортивно-педагогическое совершенствование
2.1.2	Теория физической подготовки
2.1.3	Теория спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма****ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	основы реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	основы деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.1.4	основы реализации контроля тренировочного и образовательного процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	реализовать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.3	осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.2.4	реализовать контроль тренировочного и образовательного процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Техника бега на коньках					
1.1	Тема 1.Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания, с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, для отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта. /Лаб/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания, с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, для отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта. /Ср/	8	12	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Тема 2. Техника и методика обучения торможениям, для обеспечения безопасности на учебных занятиях и соревнований по избранному виду спорта /Лаб/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Техника и методика обучения торможениям, для обеспечения безопасности на учебных занятиях и соревнований по избранному виду спорта /Ср/	8	12	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Тема 3. Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта, для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся /Лаб/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта, для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся /Ср/	8	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Тема 4. Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Совершенствование элементов скоростного бега на коньках для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Лаб/	8	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.8	Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Совершенствование элементов скоростного бега на коньках для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Ср/	8	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Тема 5. Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких и длинных дистанциях, для организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта /Лаб/	8	2	ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких и длинных дистанциях, для организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта /Ср/	8	6	ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Тема 6. Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках, в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Использование игрового метода в системе отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта /Лаб/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках, в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Использование игрового метода в системе отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта /Ср/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Тема7. Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту, с учетом знаний обязанностей судей соревнований, основных требований к местам проведения соревнований и оборудованию, обеспечение безопасности соревнований. Приобретает навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Лаб/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту, с учетом знаний обязанностей судей соревнований, основных требований к местам проведения соревнований и оборудованию, обеспечение безопасности соревнований. Приобретает навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.15	/Контр.раб./	8	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
1.16	/Зачёт/	8	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аустер Л. В.	Методика обучения технике бега на коньках: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	50
Л1.2	Аустер Л. В., Аустер А. В., Ветошников А. Ю., Беспалов Ю. Г., Маштакова М. Н.	Техника бега на коньках (шорт-трек): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	35
Л1.3	Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра спортивных дисциплин	Основные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию и шорт-треку: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стенин Б. А., Половцев В. Г.	Конькобежный спорт	М.: Просвещение, 1990	9
Л2.2	Аикин В.А., Михалев В.И., Корягина Ю.В., Реуцкая Е.А.	Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость): учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мостовая Т. Н.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: Учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Медиацентр с уникальной подборкой обучающих видео времен СССР по разным видам спорта		http://tv.sportedu.ru	
Э2	АРБИКОН	URL: http://www.arbicon.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебные занятия проводятся на открытой плоскостной площадке (каток) и в спортивном корпусе с/к "Дружба". В учебной работе используется специальный инвентарь: коньки хоккейные, коньки роликовые, слайды.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>			
-----	---	--	--	--