

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:14:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы эрготерапии»

Код, направление подготовки	49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы:

1. Ситуационная задача:

Семён Захарович, 53 года. В течение последнего года он отмечает увеличивающуюся слабость, как общую слабость, невозможность долго стоять, ходить, так и слабость в отдельных мышцах, особенно в мышцах ног – трудно подниматься по ступеням (живет на 4-м этаже в доме без лифта). В последнее время вынужден отказаться от пользования общественным транспортом - кроме трамвая. В трамвае ступени невысокие и поручни удобные, так что забраться в него довольно легко, а в маршрутку вообще невозможно даже с помощью. Руки тоже ослабели – трудно поднять выше уровня плеча еще из-за боли в плечах, особенно в правом. Стало трудно мыть голову. Даже чистить зубы трудно, еще и потому, что зубную щетку трудно держать в руке. Перестал бриться. Недавно стали мучить болезненные мышечные спазмы. Если спазм возникает, когда Семен Захарович стоит, то он может упасть если нет рядом поверхности, на которую можно сесть. Еще одна проблема – трудно глотать. Но Семен Захарович сам готовит себе еду и перемалывает ее в блендере. Семен Захарович продолжает работать, хотя пришлось перейти на 0,5 ставки. Он – преподаватель в горном институте и сейчас ведет дипломников, которые приезжают к нему на дом. Работу оставлять не хочет, хотя долго сидеть трудно: устает шея, голова клонится вперед, это мешает смотреть на экран монитора компьютера. Жена Семена Захаровича готова ему во всем помогать, но ей сейчас приходится много работать, так что он весь день дома один. Их единственный сын сейчас в армии. Семен Захарович только что выписался из больницы, где ему установили диагноз БАС (боковой амиотрофический склероз – неуклонно прогрессирующее заболевание нервной системы).

- Задания:**
1. Составьте лист проблем пациента в структуре МКФ
 2. Поставьте 1 краткосрочную цель в формате SMART
 3. Какой подход будет преимущественно использоваться?

Выполнение задания: 1. Лист проблем пациента 2.

Анамнез заболевания	Нарушения активности	Нарушения участия
Атрофия двигательных путей ЦНС Тетрапарез Нарушение глотания Боль в плечах Болезненные спазмы в мышцах	Невозможность долго стоять, ходить, трудно подниматься по ступеням; Не бреется, трудно принимать душ, трудно чистить зубы; Трудно долго сидеть за компьютером	Не может пользоваться общественным транспортом Одиночество

Краткосрочная цель: Через 1 неделю С.З. будет чистить зубы сидя на откидном сиденье у раковины, используя адаптированную зубную щетку. 3. Компенсаторный

2. Тематика презентаций:

1. Понятие ограничение жизнедеятельности и их виды.
2. Понятие «без барьерная среда» и ее уровневая структура.
3. Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.
4. Доступная среда и средства адаптации в повседневной жизни у детей с ОВЗ.
5. Доступная среда и средства адаптации в повседневной жизни у лиц после ОНМК.
6. Доступная среда и средства адаптации в повседневной жизни у лиц после инфаркта миокарда (аортокоронарное шунтирование, стентирование)
7. Доступная среда и средства среды в образовательном учреждении.
8. Специальная коррекционно-развивающая среда для детей с множественными, комплексными нарушениями развития
9. Особые образовательные потребности детей со сложным дефектом развития.
10. Альтернативные способы общения детей с тяжелыми речедвигательными нарушениями.
11. Ассистивные технологии.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Предмет, цели и задачи эрготерапии.
2. Комплексная оценка функциональной независимости лиц с психоневрологической инвалидностью.
3. Структура инвалидности по 5 уровням у лиц с нарушением движения.
4. Средства эрготерапии для адаптации среды жизнедеятельности ребенка с тяжелыми двигательными нарушениями.

5. Параметры оценки ограничений жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста с ДЦП
6. Технические средства адаптации среды жизнедеятельности в общественных местах.
7. Методы преодоления социальной недостаточности лиц с ОВЗ.
8. Степени функциональной зависимости ребенка с нарушением ОДА.
9. Причины дезадаптации лиц с нарушением ОДА.
10. Трехуровневая концепция инвалидности.
11. Понятие «безбарьерная среда».
12. Концепция инвалидности, современная модель ВОЗ.
13. Ассистивные информационные технологии для лиц с нарушением ОДА
14. Технологии обучения детей со сложным дефектом развития.
15. Инновационные технологии в области коммуникации с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
16. Компьютерные технологии реабилитации и обучения лиц с нарушениями функций ОДА, интеллекта. Звуковой луч, Снозелен, игровые технологии.
17. Технические средства реабилитации в педагогической практике.
18. Международные законодательные акты медико-социальной работы.