

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:41:41  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-26-6.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:  
зачет 12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, Добрынина О.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.1.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.3	Лучевая диагностика
2.1.4	Клиническая фармакология в педиатрии
2.1.5	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.6	Клиническая иммунология в педиатрии
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.10	Пропедевтика детских болезней
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Госпитальная педиатрия
2.2.4	Инфекционные болезни у детей
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.2:** Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

**ОПК-6.1:** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

**ОПК-6.2:** Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

**ПК-5.1:** Реализует в своей деятельности знания о методах организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, их структуре и видах деятельности

**ПК-5.2:** Проводит расчёт и анализ медико-статистических и демографических показателей, составляет план и отчёт о работе врача-педиатра участкового с использованием методов и средств наглядного представления результатов деятельности

**ПК-5.3:** Проводит экспертизы временной нетрудоспособности и определения показаний для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

**ПК-5.4:** Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

**ПК-5.5:** Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

**ПК-4.1:** Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей, профилактическое наблюдение за ними и диспансеризацию с учётом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными актами; определяет факторы риска и распределяет детей на группы здоровья на основе их критериев с учётом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесённых заболеваний в течение года, нервно психического и физического развития

**ПК-4.2:** Осуществляет медицинский контроль за соблюдением санитарно эпидемиологических норм, питанием и занятиями физической культурой в образовательных организациях и других организованных детских коллективах, распределяет детей на группы здоровья для занятия физической культурой

**ПК-4.3:** Организует и осуществляет проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок

**ПК-4.4:** Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

**ПК-4.5:** Назначает лечебно оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий

**ПК-4.6:** Проводит санитарно просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребёнком, по пропаганде рационального питания, здорового образа жизни, специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний у детей

**ПК-4.7:** Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно половых групп

**ПК-3.1:** Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления этих детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы и медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь

**ПК-3.2:** Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно курортное лечение

**ПК-3.3: Осуществляет контроль за выполнением и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий и санаторно курортного лечения в педиатрической практике**

**ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать**

**ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнениях**

**ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом**

**ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции**

**ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.**

**ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза**

**ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту**

**ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям**

**ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку**

**ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно-электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах**

**Знать:**

**ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований**

**ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Демонстрирует знания по:
3.1.2	- правильному применению медицинских изделий предусмотренных порядком оказания помощи
3.1.3	- инструментальным и морфологическим критериям диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования
3.1.4	- оказанию неотложной и экстренных помощи
3.1.5	- организации ухода за больным
3.1.6	- оказанию первичной медико-санитарной помощи, проведению медицинских осмотров, диспансерному наблюдению, диспансеризации
3.1.7	- правильному ведению медицинской документации
3.1.8	- санитарно-просветительской работе
3.1.9	- рациональной терапии заболеваний согласно клиническим рекомендациям (режим, диета, медикаментозной и немедикаментозное лечение)
3.1.10	- оценке эффективности терапии
3.1.11	-
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	умеет интерпретировать результаты:
3.2.2	- физикального осмотра, лабораторно - инструментального обследования пациента
3.2.3	- правильному применению медицинских изделий предусмотренных порядком оказания помощи
3.2.4	- инструментальных, лабораторных и морфологических критериев диагностики заболеваний,
3.2.5	- инструментальных методов исследования
3.2.6	Умеет оказывать и организовывать:
3.2.7	- неотложную и экстренную помощь
3.2.8	- уход за больным
3.2.9	- первичную медико-санитарную помощь, проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение, диспансеризацию
3.2.10	- правильно вести медицинскую документацию
3.2.11	- санитарно-просветительскую работу
3.2.12	- рациональную терапию заболеваний согласно клиническим рекомендациям (режим, диета, медикаментозной и немедикаментозное лечение)
3.2.13	- оценивать эффективность терапии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия</b>					
1.1	/Ср/	12	0,5	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Подготовительный этап, Производственный инструктаж</b>					
2.1	/Ср/	12	0,5	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1	
	<b>Раздел 3. Выполнение производственного задания. Производственный этап</b>					

3.1	/Ср/	12	142	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 4. Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации</b>					
4.1	/Ср/	12	0,5	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	Э1	
	<b>Раздел 5. Зачет и подготовка отчета по практике</b>					
5.1	/Ср/	12	0,5	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1	

5.2	/Зачёт/	12	0	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5		
-----	---------	----	---	---	--	--

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

#### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	15
Л1.2	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М.	Педиатрия. История болезни: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Кильдиярова Р.Р.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: монография	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Тепляков А. А., Катанахова Л. Л., Сомова Т. М., Герасимчик О. А., Головко В. А.	Комплексная оценка здоровья детей в поликлинических условиях: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
ЛЗ.4	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Педиатрия Журнал имени Г.Н. Сперанского <https://pediatriajournal.ru/>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice  
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 «Гарант», <http://www.garant.ru>;

6.3.2.2 «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
7.2	Весы настольные
7.3	Стол письменный
7.4	Кушетка
7.5	Пособия для оценки психического и физического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты
7.6	Ростомер горизонтальный
7.7	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
7.8	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **1. Место проведения практики**

Объектом практики являются педиатрические амбулаторно-поликлинические медицинские организации, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра. В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную амбулаторно-поликлиническую практику в педиатрии на 6 курсе согласно календарного учебного графика.

## **2. Способы проведения практики: стационарная**

## **3. Форма проведения практики – непрерывно.**

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

### Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

### Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на 6 курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется заведующим поликлиникой или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится *самоанализ выполненной работы*, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется *характеристика с оценкой по 4-балльной системе*:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

### Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

**5 (отлично)** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**4 (хорошо)** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**3 (удовлетворительно)** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**2 (неудовлетворительно)** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

**Оценка «зачтено» ставится** на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

### *Примерный перечень вопросов для аттестации по практике*

1. Структура и организация педиатрической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, пиелонефритом, язвенной болезнью, гастритом, гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; бронхообструктивном синдроме; обструктивном ларингите; анафилактическом шоке; пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчнокаменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.
8. Выписка листов временной нетрудоспособности
9. Санитарно-просветительская работа – режим, физическое воспитание, развитие ребенка, питание.

**Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**Медицинский институт**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» 6 курс С семестр**

**В должности помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Студента 6 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Количество часов: 144 /4 зет (2 2/3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков**

**Уровни освоения практических навыков:** 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Заполнение документации, с которой имеет дело участковый педиатр	2-3		
Осмотр пациента и выявление основных объективных данных в поликлинике и на дому	2-3		
Определение минимума необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	2-3		
Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)	2-3		
Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного	2-3		
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;	2-3		
Определение показаний для госпитализации больных соматического профиля / госпитализация в экстренном и плановом порядке;	2-3		

Определение причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; Оформление документов временной нетрудоспособности; Выявление признаков инвалидности, прогноз группы, оформление документов для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); Выявление показаний к трудоустройству.	2-3		
Рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;	2-3		
Заполнение санаторно-курортной карты, паспорта здоровья, справок и выписок из амбулаторной карты	2-3		
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи: а) при ларингостенозе б) при судорожном синдроме в) при отеке легких г) при приступе бронхиальной астмы д) при обструктивном синдроме е) при остановке дыхания ж) при приступе эпилепсии з) при обмороке и) при остановке сердца и дыхания к) при острых аллергических реакциях	2-3		

В результате прохождения практики сформированы предусмотренные программой компетенции.

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_