Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** 

Информация о владельце:

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры ФИО: Косенок Сергей Михайлович

"Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 02.07.2025 09:21:59 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН История и методология науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии и философии

Учебный план gz380402-МенОрг-25-1.plx

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачеты 1

8 аудиторные занятия самостоятельная работа 60 часов на контроль 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1 Итого		IOFIO.		
Вид занятий	УП	РΠ	ИПОГО		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	4	4	4	4	
Итого ауд.	8	8	8	8	
Контактная работа	8	8	8	8	
Сам. работа	60	60	60	60	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	72	72	72	72	

УП: gz380402-МенОрг-25-1.plx

#### Программу составил(и):

к.филос.н, Доцент, Бутенко Н.А.

#### Рабочая программа дисциплины

#### История и методология науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### Политологии и философии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Ушакова Н.В.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Целью дисциплины "История и методология науки" для направления подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" является ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований;

1.2 развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	кл (раздел) ООП:	Б1.О.02				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	.1 Практикум по межкультурной коммуникации					
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Учебная практика, нау	чно-исследовательская работа				
2.2.2	Подготовка к процедур	ре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы логической и методологической культуры научного исследования;
3.1.2	общепринятые классификации науки и научных исследований;
3.1.3	современные направления и школы историко-научных исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;
	использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	самостоятельно осваивать новые методы исследования

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание		
	Раздел 1. Теоретико- методологические проблемы изучения истории науки.							
1.1	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/	1	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Cp/	1	10	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Cp/	1	10	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.4	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/	1	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/	1	15	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/	1	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/	1	15	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Модели динамики научного знания					
2.1	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Ср/	1	10	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
2.2	/Контр.раб./	1	0	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	/Зачёт/	1	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л1.1	Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В.	История и методология науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Липский Б. И., Гусев С. С., Иванов В. Г., Лезгина М. Л., Никитин В. Е., Шилков Ю. М.	История и методология науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г.	Философия и методология науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
	•	6.1.3. Методические разработки	=	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ушаков Е. В.	Философия и методология науки: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л3.2	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
	6.2. Перечен	ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
Э1	http://www.edu.ru/			
Э2	http://www.science-educ	eation.ru		
Э3	http://ihtik.lib.ru			
Э4	http://www.knigafund.ru	s/sections/156		
Э5	http://elibrary.ru/default	x.asp		
	•	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 Операционные систем	ы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office		
	•	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.	1 Гарант-информационн	ю-правовой портал. http://www.garant.ru/		
6.3.2.2	2 Консультант-Плюс htt	p://www.consultant.ru/		
(22)	2 11	Sys = y = may (DIJIIII)		
6.3.2	3 Научная электронная	оиолиотека (РИНЦ)		

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). 7.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.