Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Рестовов задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 02.07.2025 12:59:13 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Синергетика, семестр 8

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ Код, направление

подготовки ЭКОЛОГИЯ Направленность (профиль) Форма обучения **RAHPO** Кафедра-разработчик ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ Выпускающая кафедра ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Проверя- емая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложно- сти вопроса
ПК-3.4	Кем были заложены основы синергетики?	1) Р. Майером, Д. Джоулем и Г. Гельмгольцем; 2) Больцманом и Гиббсом; 3) Г. Хакеном и И. Р. Пригожиным.	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.4	Когда возникла синергетика?	1) в 60-е гг. XX в.; 2) в 70-е гг. XX в.; 3) в 70-е гг. XIX в.	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.4	Кто выдвинул понятие диссипативной структуры?	1) И.Р. Пригожин; 2) Г. Хакен; 3) В.И. Вернадский;	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.4	Тоническая моторная система выступает в комплексе с парасимпатическим отделом вегетативной системы, а фазическая моторная система образует комплекс с симпатическим отделом вегетативной системы. Обе эти системы образуют иерархическую систему, которая называется мозга.		Низкий (выбор пропущенных слов)
ПК-3.4	Процессы самоорганизаций происходят	1) в открытых неравновесных системах; 2) во всех равновесных системах; 3) в замкнутых системах.	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.4	Выберите несколько вариантов ответа. Первые попытки математического и физического описания синергизма в биосистемах предприняли:	1) Г. Хакен; 2) И.Р. Пригожин; 3) В. Эбелинг.	Высокий (множествен- ный выбор)
ПК-3.4	Укажите правильную последовательность отличий 5-ти свойств биологических динамических систем от других систем, изучаемых в физике, химии или технике:	1) компартментная и кластерная структура; 2) Микро- или макроэволюция; 3) постоянная смена параметров порядка («glimmering»); 4)Телеологичность; 5) выхода за пределы трех сигм/	Высокий (упорядочение)
ПК-3.4	В модели ограниченного роста (логистическом уравнении) вида $x_{n+1} = x_n r(1-x_n)$, $n=0,1,2$ можно получить качественно различные типы поведения переменной x ($x \in (0;1)$, $r \in (1;4)$. Равновес-		Высокий (вычисляемый)

	ным решением является $x_n = dx/dt$ =const. При каком значении r , наряду c $x_n = 0$, появляется второе решение вида $dx/dt = (r-1)/r$?			
ПК-3.4	Выберите несколько вариантов ответа. Динамический хаос это:	1) иерархическая организация, установливающая закономерные связи между уровнями и подуровнями системы; 2) взаимосвязь всех явлений и процессов; 3) поведение нелинейной системы выглядит случайным, несмотря на то, что оно определяется детерминистическими законами; 4) случайные отклонения величин, описывающих состояние системы, от их средних значений; 5) явление в теории динамических систем.		Высокий (множественный выбор)
ПК-3.4	Выберите несколько вариантов ответа. Системы третьего типа это:	намических систем. 1) системы, которые исследуются в рамках бихевиористического подхода; 2) системы, для которых отсутствует возможность какого-либо прогноза в будущем, их конечного состояния; 3) системы, которые исследуются в рамках детерминистского подхода; 4) системы, которые находятся в непрерывной хаотической динамике; 5) системы, состоящие из огромного числа элементов, для которых созданы адекватные вероятностные модели динамик.		Высокий (множественный выбор)
ПК-3.4	Впишите пропущенное слово. Параметры [] - это параметры, по динамике которых можно описать поведение сложной системы называются	модели динамик.		Средний (выбор пропущенных слов)
ПК-3.4	Впишите пропущенное слово. [] теория описывает вероятностное поведение систем, состоящих из огромного числа элементов			Средний (выбор пропущенных слов)
ПК-3.4	Укажите количество различий в под- ходах между детерминистской и сто- хастической парадигмами и третьей па- радигмой при описании биосистем:	1) 13; 2) 12; 3) 15; 4) 9.		Средний (одиночный выбор)
ПК-3.4	Расчет изменения объемов квазиаттракторов, которые являются интегративными показателями степени изменения вектора состояния системы в фазовом пространстве состояний производится по формулам:	1)в абсо- лютных 2)в относи- тельных величинах	1) $(\Delta V_g / V_g^1) * 1$ 2) $\Delta V_g = V_g^2 - V_g^2$	
ПК-3.4	Расчет показателя представленных по- казателей производится по формуле:	1) объема - m-мерного	1)	Средний (на соответствие)

		паралле- лепипеда; 2) сто- хастиче- ский цен- тра квази- аттрактора 3) по- казатель асиммет- рии 4) хаотиче- ский цен- тра квази- асиммет- рии 4) хаотиче- ский цен- тра квази- асиммет- рии 4) хаотиче- ский цен- тра квази- асиммет- рии 4) хаотиче- ский цен- тра квази- асим цен- тра квази- аттрактора $V_{g} = \prod_{i=1}^{m} D_{i}$ $i=1$ $x_{iC} = \frac{(x_{imax} + x_{iC} $	
ПК-3.4	В теории универсальности Митчелла Фейгенбаума говорится об универсальном переходе по вполне закономерному сценарию через череду бифуркаций динамической системы. Даны точки бифуркаций: $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1)4,33 2)4,66 3)4,99 4)5,01	Средний (числовой ответ)
ПК-3.4	Выберите несколько вариантов ответа. Ведущее место в наборе отличий (и противоречий) между детерминистскостохастической парадигмой и теорией самоорганизации является: 1) возможность произвольного повторения начальных значений вектора состояния системы и особый хаос систем третьего типа, который не является детерминированным хаосом; 2) рассматриваются системы, которые могут самопроизвольно увеличивать свой порядок без внешней связи; 3) выраженная динамическая нелинейность; 4) отсутствие возможности произвольного повторения начальных значений вектора состояния системы и особый хаос систем третьего типа, который не является детерминированным хаосом.	1) 1 и 3; 2) 2 и 3; 3) 3 и 4; 4) ничего из перечисленного;	Средний (всё или ничего)
ПК-3.4	При малых итерациях нейро-ЭВМ не может идентифицировать:	1) значимость параметров координат вектора состояний организма человека в условиях широтных перемещений; 2) значимые признаки параметров психофизиологических функций человека	Средний (одиночный выбор)

		до и после воздействия стресса; 3) распознавание диагностических признаков при проведении сравнений при разных размерностях фазового пространства различных групп испытуемых. 4) при малых итерациях нейросеть не может реализовать все перечисленные условия;	
ПК-3.4	Неопределенность 1-го типа заключается:	1) в непрерывном изменении функции распределения для выборок параметров всего вектора состояния систем третьего типа в фазовом пространстве состояний; 2) в полном отсутствии стационарных режимов; 3) все параметры биосистемы пребывают в непрерывном хаотическом движении.	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.4	Термодинамическая функция S (энтропия) вводится как:	1) натуральный логарифм от числа квантовых состояний, приходящийся на некотором интервале значений энергии; б) десятичный логарифм от числа квантовых состояний, приходящегося на некотором интервале значений энергии; в) число квантовых состояний, приходящееся на некоторый интервал значений энергии.	Средний (одиночный выбор)

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории: вопросы низкого уровня сложности не менее 5; вопросы среднего уровня сложности не менее 10; вопросы высокого уровня сложности не менее 5. Количество вопросов в бланке задания не менее 20 вопросов.

- 2. Рекомендуемая структура банка заданий:
- 25% вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее	Средний
	определенного списка. При этом используется оце-	
	нивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	
Выбор пропущенных	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
слов		_
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам,	Средний / Высокий
	только в них используются числа, которые случайно	
	выбираются из набора при прохождении теста.	
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов	Высокий
_	из заданного списка.	
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из за-	Низкий / Средний
	данного списка.	_
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен	Средний
	быть выбран из списка возможных.	
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном	Высокий
	порядке.	
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с нескольки-	Средний
	ми заданными вариантами с учетом единиц измере-	
	ния. Возможен и учет допустимых погрешностей.	

- 4. Успешное прохождение диагностического тестирования выполнение 70 % заданий и более.
- 5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:
- 5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.
- 5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.
- 5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.