

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Судебно-психологическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-24-4.plx
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация **Психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Судебно-психологическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить специалиста, способного анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий в контексте проведения судебной экспертизы, в том числе механизмы формирования психологической безопасности личности, а также свободно владеющего принципами построения диагностики и экспертизы личностных свойств и состояний психики, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе; умеющего работать с разными категориями субъектов, в зависимости от их процессуального положения в ходе суда и следствия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гендерная психология
2.1.2	Клиническая психология
2.1.3	Практикум по психодиагностике
2.1.4	Психологические методы профессионального консультирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по психологии экстремальных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-13.1: Демонстрирует знание и понимание механизмов формирования психологической безопасности личности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Виды экспертизы с исследованием отклонений в личностном развитии, психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам;
3.1.2	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта.
3.1.3	Риски профессиональной деформации и механизмы формирования психологической безопасности личности (следователя, судьи, прокурора, эксперта-психолога).
3.1.4	Риски развития ассоциального поведения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять виды экспертизы, системно конструировать виды работ, необходимых для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, в том числе механизмов формирования психологической безопасности личности.
3.2.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие положения о порядке проведения и видах судебных экспертиз.					

1.1	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, в том числе механизмов формирования психологической безопасности личности, с учетом кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Лек/	7	4	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.2	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, в том числе механизмов формирования психологической безопасности личности, с учетом кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Пр/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, в том числе механизмов формирования психологической безопасности личности, с учетом кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Ср/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Предметные виды экспертиз: современные подходы к диагностике и экспертизе нарушений психической деятельности субъекта; психологических свойств и состояния психических процессов в норме и патологии.					
2.1	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Лек/	7	4	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.2	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Пр/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Ср/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Лек/	7	6	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	

2.5	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Пр/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Ср/	7	4	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Лек/	7	6	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.8	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Пр/	7	4	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Ср/	7	4	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Экспертиза аффекта /Лек/	7	6	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.11	Экспертиза аффекта /Пр/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Экспертиза аффекта /Ср/	7	6	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Экспертиза индивидуально-типологических особенностей личности обвиняемого (гоподсудимого) /Лек/	7	6	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.14	Экспертиза индивидуально-типологических особенностей личности обвиняемого (гоподсудимого) /Пр/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.15	Экспертиза индивидуально-типологических особенностей личности обвиняемого (гоподсудимого) /Ср/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
	Раздел 3. Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта					
3.1	Основные формы использования специальных познаний, регламентируемых в ГПК РФ /Пр/	7	2	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Основные формы использования специальных познаний, регламентируемых в ГПК РФ /Ср/	7	4	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	/Контр.раб./	7	0			

3.4	/Зачёт/	7	0	ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	---------	---	---	----------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дмитриева Т.Б., Сулимовская Е.И., Дворянчиков Н.В., Булыгина В.Г., Иванюшкин А.Я., Вандыш-Бубко В.В., Гурьева В.А., Макушкин Е.В., Ткаченко А.А., Березанцев А.Ю., Кекелидзе З.И., Качаева М.А., Дозорцева Е.Г., Морозова М.В., Морозова Н.Б., Сафуанов Ф.С.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Генезис, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Сафуанов Ф. С.	Судебно-психологическая экспертиза: Учебник	Москва: издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аувяэрт Л., Белянин В. П., Богданова Т. В., Бочарова О. С., Булгакова Е. В., Бухарина Е. С., Варданын А. Р., Верстова М. В., Гайворонская А. А., Гольденберг Ю., Горьковая И. А., Гусев А. Н., Егоренков А. И., Енгальчев В. Ф., Енгальчева Е. В., Журавлев Д. Г., Захарова Н. А., Зиновьев Д. Е., Зубов Г. Н., Ильина В. А., Кадыров Р. В., Казарян Г. А., Калита В. В., Калужина М. А., Каугия С., Кимберг А. Н., Клочко О. С., Ковалёва Л. В., Кравцова Г. К., Лалль А. Э., Ларин Е. И., Ларионова А. В., Леонова Е. В., Лужи	Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей: Сборник научных статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Мамайчук ♦?. ♦?.	Психологическая экспертиза в практике клинического психолога. Часть 1. Психологическая экспертиза в системе здравоохранения и образования: Учебное пособие	СПб: издательство Санкт - Петербургского государственного университета, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Строй, Г. В.	Судебная психология: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Плеханова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.knigainfo.ru			
Э2	Судебно-психологическая экспертиза http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий			
Э3	http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий http://www.ipras.ru/cntnt/rus авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий http://www.ipras.ru/cntnt/rus авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.