

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

История психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-4.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	40

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. психол. наук, Доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

История психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представления о развитии психологической науки, анализировать содержание важнейших психологических теорий в их связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами, способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали этики и служебного этикета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальная психология
2.1.2	Акмеология и геронтопсихология
2.1.3	Философия
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Всеобщая история
2.1.6	Педагогическая психология
2.1.7	Психология труда
2.1.8	Экспериментальная психология
2.1.9	Возрастная психология и психология развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология личности
2.2.2	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.3	Дифференциальная психология и психогенетика
2.2.4	Этнопсихология
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Демонстрирует знание и понимание совокупности мировоззренческих, социальных, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие личности в обществе

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социально и личностно значимые философские проблемы, развивавшиеся во взглядах ученых в истории психологии, совокупность мировоззренческих, социальных, экономических факторов, правовых и эстетических норм, регулирующих развитие личности в обществе;
3.1.2	- общую характеристику мировоззренческих и взглядов в развитии общества, повлиявших на развитие научно - психологического знания;
3.1.3	- психологические взгляды ученых различных эпох в развитии психологии на этические проблемы, нормы морали и этики;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать научные философские взгляды и психологические теории в истории психологии, исходя из особенностей исторического периода и мировоззрения в обществе;
3.2.2	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, развивавшиеся во взглядах ученых в истории психологии;
3.2.3	- соотносить современные профессиональные задачи с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, актуальные в различные эпохи в развитии психологии;
3.2.4	- придерживаться принципов толерантности и уважения прав человека в процессе общения для выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в историю психологии					
1.1	История психологии как наука /Лек/	8	2	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	История психологии как наука /Пр/	8	2	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	
1.3	История психологии как наука /Ср/	8	4	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
	Раздел 2. Анализ философских проблем в античной науке					
2.1	Развитие психологии в античный период /Лек/	8	2	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
2.2	Развитие психологии в античный период /Пр/	8	2	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
2.3	Развитие психологии в античный период /Ср/	8	4	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
	Раздел 3. Философские проблемы Средневековья и Возрождения					
3.1	Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения /Лек/	8	2	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
3.2	Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения /Пр/	8	2	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
3.3	Психологические воззрения в эпоху Средневековья и Возрождения /Ср/	8	4	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
	Раздел 4. Анализ развития научной психологии					
4.1	Формирование научной психологии как самостоятельной науки /Лек/	8	2	УК-5.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	

4.2	Формирование научной психологии как самостоятельной науки /Пр/	8	2	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
4.3	Формирование научной психологии как самостоятельной науки /Ср/	8	8	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
Раздел 5. Анализ психологических теорий в период кризиса науки						
5.1	Развитие зарубежной психологии в период методологического кризиса /Лек/	8	2	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
5.2	Развитие зарубежной психологии в период методологического кризиса /Пр/	8	2	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
5.3	Развитие зарубежной психологии в период методологического кризиса /Ср/	8	6	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
Раздел 6. Анализ социально-значимых теорий современной зарубежной психологии						
6.1	Современные научные направления и системы в мировой психологии /Лек/	8	4	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
6.2	Современные научные направления и системы в мировой психологии /Пр/	8	4	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
6.3	Современные научные направления и системы в мировой психологии /Ср/	8	6	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
Раздел 7. Анализ отечественных психологических теорий						
7.1	Становление и тенденции развития отечественной психологии /Лек/	8	2	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
7.2	Становление и тенденции развития отечественной психологии /Пр/	8	2	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
7.3	Становление и тенденции развития отечественной психологии /Ср/	8	8	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
7.4	/Контр.раб./	8	0	УК-5.3 ОПК -2.1		

7.5	/Зачёт/	8	0	УК-5.3 ОПК -2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э4	
-----	---------	---	---	--------------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Векилова С. А., Безгодова С. А.	История психологии: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В.	История психологии: учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Сарычев С. В., Логвинов И. Н.	История психологии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Сарычев С. В., Логвинов И. Н.	История психологии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Ильин Г. Л.	История психологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрахам Маслоу, Августин Аврелий, Аристотель А.В., Брушлинский Франкл, Виктор Л.С., Выготский Эфесский, Гераклит Брунер, Демокрит Юм, Джером В.В., Дэвид В.П., Зеньковский Юнг, Зинченко А.Н., Густав В.А., Леонтьев Декарт, Петровский С.Л., Платон С.Л., Рене, Рубинштейн, Франк	История психологии: хрестоматия	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В.	История психологии: учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шамухаметова Е. С.	История психологии: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Лихачева, Э. В.	История психологии: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Константинов В. В.	История психологии. Тесты: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii			
Э2	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/			
Э4	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP https://bookap.info/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---