

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.07.2025 09:50:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Перинатология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерства, гинекологии и перинатологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-25-5.plx  
31.05.01 Лечебное дело  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6		УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Майер Юлия Игоревна; к.м.н., доцент, Иванников Сергей Евгеньевич; к.м.н., доцент, Мордовина Инна Игоревна*

Рабочая программа дисциплины

**Перинатология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Акушерства, гинекологии и перинатологии**

Зав. кафедрой Белоцерковцева Лариса Дмитриевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомить студентов с современными методами диагностики, лечения и ведения пациентов в области перинатологии. Материал программы составлен таким образом, что студенты изучают перинатологию в объеме, необходимом врачу любой специальности, с целью более углубленного ознакомления наиболее актуальных, современных и сложных вопросов раздела с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», а также повторению и углублению знаний по практическим навыкам в акушерстве. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Биология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Патологическая анатомия
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Акушерство
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика акушерско-гинекологического профиля

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде**

**ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи**

**ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)**

**ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи**

**ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов**

**ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями**

**ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний**

**ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)**

**ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров**

**ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Правила сбора жалоб, анамнеза.
3.1.2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
3.1.3	Общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.1.4	Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и перинатологии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Собрать анамнез; провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата, назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза.
3.2.2	Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначить лечение, контролировать его эффективность.
3.2.3	Определить показания к госпитализации и организовать ее.
3.2.4	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
3.2.5	Определить тактику ведения беременной на основании результатов исследований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска.					

1.1	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Пр/	9	8	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности.</b>					
2.1	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.2	Антенатальная кардиология. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.3	Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.4	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. Антенатальная кардиология. /Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Внутриутробная задержка роста плода.</b>					
3.1	Внутриутробная задержка роста плода. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.2	Внутриутробная задержка роста плода. /Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Внутриутробная задержка роста плода. /Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности.</b>						
4.1	Преждевременные роды. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
4.2	Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
4.3	Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Пр/	9	8	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности.</b>						
5.1	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
5.2	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Зачет</b>						

6.1	Итоговое занятие /Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Контрольная работа (защита истории родов). /Контр.раб./	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
6.3	Зачет /Ср/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.4	/Зачёт/	9	0	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельева Г. М.	Акушерство: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	15
Л1.2	Радзинский В.Е.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Половинкин Е.С., Балашов М.В.	Элементы выпуклого и сильно выпуклого анализа.: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2007, электронный ресурс	1
Л2.2	Пронская Ю. Г.	Физиологическое акушерство: современные аспекты	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Белоцерковцева Л. Д., Каспарова А. Э., Майер Ю. И., Мирзоева Г. Т., Конченкова Е. Н.	Привычная потеря беременности: учебно-методические пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	92
ЛЗ.2	Белоцерковцева Л. Д., Каспарова А. Э., Коваленко Л. В., Мордовина И. И., Конченкова Е. Н.	Система "мать-плацента-плод". Плацентарная недостаточность и внутриутробная патология плода: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	50
ЛЗ.3	Белоцерковцева Л. Д., Васечко Т. М., Иванников С. Е., Лескова С. В., Каспарова А. Э., Киличева И. И., Конченкова Е. Н., Майер Ю. И., Мордовина И. И., Панкратов В. В.	Акушерство: история родов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекологии.
Э2	База данных ВИНТИ
Э3	Medline

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена
7.2	Мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.3	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля проводятся в учебной аудитории ХМАО-Югры «СОКЦМид» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 11/1
7.4	Помещения БУ ХМАО-Югры «СОКЦМид» оснащены оборудованием:
7.5	Переносной проектор; ноутбук; Столы; стулья; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры:
7.6	Модель женского таза.
7.7	Модель роды.
7.8	Куклы для преподавания процесса рождения.
7.9	Стетоскоп акушерский.
7.10	Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве.
7.11	Тренажер туловища беременной женщины с плодом;
7.12	Акушерский тренажер с моделью женского таза;
7.13	Симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга;
7.14	Тренажер для клинического обследования органов женского таза;
7.15	Тазомер;
7.16	Акушерский стетоскоп;
7.17	Сантиметровая лента;
7.18	Влагалищные зеркала;
7.19	Библиотека оценочных листов
7.20	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.21	Тренажер для обследования молочных желез.