

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:09:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Самоорганизация и саморазвитие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g060401-БиОП-25-1.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Усаева Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

Самоорганизация и саморазвитие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать представление о определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальной и групповой деятельности по проектированию своего профессионального карьерного развития.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов;
3.1.2	основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности;
3.1.3	способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно-профессиональной деятельности; особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать свои ресурсы и их пределы для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;
3.2.3	выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного профессионального образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самоорганизация как основа саморазвития личности					
1.1	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Лек/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Ср/	2	7	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Эволюция представлений о карьере /Лек/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.4	Эволюция представлений о карьере /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Целеполагание в карьере и карьерное планирование /Лек/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Целеполагание в карьере и карьерное планирование /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Основные стратегии карьеры /Лек/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основные стратегии карьеры /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Теоретико-методологические основы исследования успешности профессиональной подготовки					
2.1	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Пр/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/	2	7	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации					
3.1	Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Фиксация конкретных результатов, связанных с ценностями и целями. Построение собственной модели профессионального развития (Дорожная карта) /Пр/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Фиксация конкретных результатов, связанных с ценностями и целями. Построение собственной модели профессионального развития (Дорожная карта) /Ср/	2	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	/Контр.раб./	2	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка контрольной работы
3.8	/Зачёт/	2	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету, тестирование

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гузич М. Э.	Психология карьеры: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	65
Л1.2	Гузич М. Э., Богдан Е. С.	Психологическое сопровождение карьерного развития: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л1.3	Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П.	Психология карьеры: Учебник и практикум	Москва:  ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кибанов А. Я.	Управление персоналом: теория и практика. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2017	10
Л2.2	Боковня А. Е.	Мотивация - основа управления человеческими ресурсами: (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании). Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ♦НФРА- М", 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Гладких В. Г., Денисова О. В.	Профессиональное саморазвитие будущего техника в проекте обучения в малой группе: Монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шибяева Л. В., Плеханова Н. П., Антипова Л. В., Гузич М. Э.	Практикум по психологии. Ч. 4: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	2
Л3.2	Гузич М. Э.	Психология карьеры: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/			
Э2	Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos			
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.knigainfo.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	МУчебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».			
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			