

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.07.2025 14:55:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g440401-ТехОбр-25-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: Развитие у обучающихся способности проектировать элементы образовательной программы в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, применяя проектную технологию и информационно-коммуникационные технологии, владея методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся, а также формирование необходимых компетенций для ведения профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- научиться формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта;
1.4	- анализировать в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения;
1.5	- применять и руководствоваться в осуществлении профессиональной деятельности приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования Российской Федерации;
1.6	- применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе разработки элементов образовательной программы для создания комфортной образовательной среды;
1.7	- применять современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для - осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п;
1.8	- руководствоваться и применять предметные знания области «Технология» для проектирования элементов образовательной программы, учитывая и включая этнокультурные особенности ХМАО-Югры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету

ПК-2.2: оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

ПК-2.3: создаёт и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 .1: Руководствуется концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса, определяемыми ФГОС общего образования, особенностями проектирования образовательного процесса, формами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету

ПК-1 .2: Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам, формулирует дидактические цели и задачи обучения и реализовывает их в образовательном процессе; планирует, моделирует и реализовывает различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планирует и комплексно применяет различные средства обучения

ПК-1.3: планирует и корректирует образовательный процесс по учебному предмету

ОПК-1.1: знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ

ОПК-1.2: умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики

ОПК-1.3: владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;
3.1.2	- нормативно-правовые акты при организации мониторинга, методы и приемы оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.3	- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления мониторинга, методы и приемы организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном
3.2	Уметь:
3.2.1	- оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики;
3.2.2	- отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.3	- анализировать и отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Подготовительный этап /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	1. Изучение приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. На основе анализа этих направлений, с учетом норм профессиональной этики составить фрагмент рабочей программы по направлению	2	50	ОПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Анализ фрагмента рабочей программы. обсуждение полученных результатов на итоговой конференции
2.2	2. Изучение нормативно-правовых актов при организации мониторинга, методов и приемов оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ.	2	50	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.2Л3.3 Э2 Э3	Анализ элементов мониторинга.обсуждение полученных результатов на итоговой конференции
	Раздел 3. Заключительный					

3.1	Отбор, планировка и коррекция инструментов мониторинга. /Ср/	2	100	ОПК-1.1 ПК-1 .2 ПК- 1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	Анализ текстовых работ в мудл
3.2	Оформление дневника практики /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1 .1 ПК- 1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Анализ текстовых работ в мудл
3.3	Защита работ /Зачёт/	2	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Публичная защита полученных результатов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А., Смирнова, Е. И.	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, Электронный ресурс	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Околелов О.П.	Инновационная педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.2	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, Электронный ресурс	1
Л2.3	Рындак В.Г., Аллагулов А.М., Челпаченко Т.В., Щуркова Н.Е., Попова В.И., Гараева Е.А., Левченко Д.В., Мещерякова И.Н., Михайлова Н.М., Науменко Н.М., Пикалов Б.Х., Старостина Т.Б.,	Педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
Л3.2	М. А. Богач, А. А. Дроздова	Дизайн-проектирование в области компьютерной графики: методика профессионального образования: учебно- методическое пособие	Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	0
Л3.3	Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Феклин С. И.	Образовательное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа
Э2	Российский общеобразовательный портал
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Федеральный портал «Росстандарт» ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система http://window.edu.ru/
6.3.2.2	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) http://elib.gnpbu.ru
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебную практику, проектно-технологическую практику обучающиеся проходят непосредственно в Университете в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими
7.2	Для успешного прохождения практики используются аудитории:
7.3	Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.4	Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Acsess, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.5	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно- информационным ресурсам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Квалификация выпускника	Магистр
Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Задание 1.Изучение приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. На основе анализа этих направлений, с учетом норм	1. Изучить основную (профессиональную) образовательную программу по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. 2. На основе анализа

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	профессиональной этики составить фрагмент рабочей программы по направлению 44.04.01. Педагогическое образование, обсуждение полученных результатов на итоговой конференции.	нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики составить фрагмент рабочей программы по направлению 44.04.01. Педагогическое образование. 3. Проведение совместного обсуждения фрагмента рабочей программы в условиях реальной профессионально-педагогической практики.
	Задание 2. Изучение нормативно-правовых актов при организации мониторинга, методов и приемов оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ. Отбор, планировка и коррекция инструментов мониторинга.	1. Изучить нормативно-правовые акты при организации мониторинга. 2. Составить программу мониторинга успеваемости учащихся.
Заключительный	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике Характеристика

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 4 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы	Аттестован	1

		руководителей практики от университета и от организации		
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
		Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0

Место проведение практики: БУ ВО «Сургутский государственный университет», образовательные организации.

Способ проведения практики:

- Стационарная, выездная

Форма проведения практики

- непрерывно;
- путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Выполнил: обучающийся _____ гр. _____ курса

Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

-

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20__

Место прохождения практики:

Сроки практики:

№ п/п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1			
2			
...			

Задание получил:

«__»_____20__ г.

/Ф.И.О. студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ

по Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики БУ ВО Сургутский государственный университет, сроки прохождения....., цели и задачи , описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Характеристика
На обучающегося __ курса, __ группы
БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
института гуманитарного образования и спорта,
кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования,
направления 44.04.01« Педагогическое образование», направленность «»
ФИО полностью

Оценка за практику –

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель практики: Целью учебной практики, является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также научиться проектировать компоненты образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Задачи практики:

1. Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований.
2. Научиться разрабатывать учебные занятия с использованием современных образовательных технологий.

1. Объем практики: 216 з.е.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Раздел ОП ВО: Учебная практика

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: «Основы научных исследований в области образования и педагогических наук»

Место и время проведения практики: _____.

3. Форма проведения практики:

Практика проходит в непрерывной форме.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;
- нормативно-правовые акты при организации мониторинга, методы и приемы оценки результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ.
- нормативно-правовые акты регламентирующие порядок осуществления мониторинга, методы и приемами организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании

Уметь

- оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики;
- отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ;
- анализировать и отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании.

Владеть

- этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- навыками планирования работы, руководствуясь адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ разного уровня образования;
- навыками разработки стратегии и тактики мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании.

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Курс 1

Сроки проведения практики:

с « » 20 г. по « » 20 г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
<i>Выполнение индивидуального задания</i>			
Лекция (по необходимости)			
Консультации			
Выполнение индивидуального задания			
Итоговое собрание			

** мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

подпись/

/Ф.И.О.