

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:53:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи (2 семестр)

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
Форма обучения	Очная Бакалавриат
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1, УК – 4.2	1.Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка: 1. [рэ]марка 2. заняЛА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял	низкий

УК – 4.1, УК – 4.2	<p>2. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</p> <p>1 язык жителей определенной сельской местности А просторечие</p> <p>2 язык необразованных жителей городов Б сленг</p> <p>3 язык молодежи в возрасте 13-19 лет В диалект</p> <p>4 язык представителей определенных профессий Г арго</p> <p>5 язык криминального сообщества Д профессиональный язык</p>	средний
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>3. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</p> <p>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения</p> <p>2) возможна незаконченность в выражении мыслей</p> <p>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций</p> <p>4) нормированность, то есть наличие правил</p> <p>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики</p> <p>6) логическая стройность и законченность изложения мыслей</p> <p>7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</p>	высокий
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>4. Найдите правильный ответ. В словах Атлас и атлАс ударение служит:</p> <p>1) для различения семантики слов;</p> <p>2) для указания на разную грамматическую форму слова;</p> <p>3) для различения значения слов и их формы;</p>	низкий

	4) для указания на варианты слова.	
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>5. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</p> <p>1 дезинфекция А двойное 2 рейс Б твёрдое 3 свитер В мягкое 4 патент 5 брюнет 6 компьютер 7 шинель 8 сленг 9 сессия 1 бассейн 0</p>	средний
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>6. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</p> <p>1. [рэ]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял 6. ходатАйство. 7. Од[э]сса 8. кУхонный 9. жАлюзи 10. свёкла</p>	высокий
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>7. Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространившихся в конце XX века.</p> <p>1 анкета А зачинщик 2 доминировать Б действовать 3 инициатор В вымышленный, мнимый 4 варьировать Г разобраться, осмотреться</p>	средний

	<p>5 функционироват Д господствовать ь</p> <p>6 ориентироваться Е оповестить</p> <p>7 информировать Ж преобладать</p> <p>8 превалировать З закрепить, установить</p> <p>9 фиксировать И разнообразить</p> <p>10 фиктивный К опросный лист</p>	
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>8. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</p> <p>1 Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали. А Нарушение лексической сочетаемости</p> <p>2 Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера. Б Неудачное употребление антонимов</p> <p>3 Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой. В Неудачный неологизм</p> <p>4 Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма. Г Неразличение оттенков синонимов</p> <p>5 Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется. Д Лексическая избыточность (плеоназм)</p> <p>6 Наш амбар ограбили, хотя он был особачен. Е Использование родового наименования вместо видового.</p> <p>7 На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока. Ж Смешение паронимов</p>	средний
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>9. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</p> <p>1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ</p> <p>2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго</p> <p>3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце</p>	низкий

	4.Алатау, ООН, атташе, крупье 5.ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю	
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>10. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</p> <p>1 Опуститься с небес на землю А Язык без костей</p> <p>2 На всех парусах Б Кот заплакал</p> <p>3 У черта на куличках В Витать в облаках</p> <p>4 Львиная доля Г Секрет Полишинеля</p> <p>5 Прикусить язык Д Пропустить мимо ушей</p> <p>6 Зарубить на носу Е В час по чайной ложке</p> <p>7 Тайна за семью печатями Ж Рукой подать</p>	средний
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>11. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</p> <p>1) терминологическая</p> <p>2) общеупотребительная</p> <p>3) общенаучная</p> <p>4) просторечная</p>	низкий
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>12. Установите соответствие употребления числительного с существительным</p> <p>1 С пятью А случая</p> <p>2 У обеих Б единицам</p> <p>3 Задача с тремя В газетах</p> <p>4 С обеими Г дней</p> <p>5 Более трехсот Д чемоданами</p> <p>6 В обеих Е неизвестными</p> <p>7 Более двадцати трех Ж подругами</p> <p>8 Два и более З человеками</p> <p>9 С обоими И граммов</p> <p>10 К полутора К студенток</p>	высокий
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>13. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</p> <p>1) забухтеть, встретить, надсмехаться</p>	низкий

	<p>2) бабло, завсегда, обилетить</p> <p>3) студак, сессия, препод</p> <p>4) афера, революция, этимология</p>	
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>14. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</p> <p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью <i>дважды в год</i> заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии конечно что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что по его мнению глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре пожалуй не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая разумеется районы полюсов.</p> <p>7. Но мне кажется что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых казалось что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>	средний
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>15. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</p> <p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту,</p>	средний

	<p>поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>	
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>16. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</p> <p>1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.</p> <p>3. (В)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.</p> <p>6. (В)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, (не)смотря себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил.</p> <p>9. Остановиться (в)виду города.</p> <p>10. Расположиться на отдых (в)близии водопада.</p>	средний
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>17. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</p> <p>1 Буря в стакане воды А Играть первую скрипку</p> <p>2 Заварить кашу Б Начинать с азов</p>	средний

УК – 4.1, УК – 4.2	<p>19. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="607 316 875 347">1</td> <td data-bbox="667 316 875 347">деловая беседа</td> <td data-bbox="987 316 1021 347">А</td> <td data-bbox="1043 316 1496 424">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 427 640 459">2</td> <td data-bbox="667 427 925 459">деловая переписка</td> <td data-bbox="987 427 1021 459">Б</td> <td data-bbox="1043 427 1496 536">обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 539 640 571">3</td> <td data-bbox="667 539 947 571">деловые переговоры</td> <td data-bbox="987 539 1021 571">В</td> <td data-bbox="1043 539 1496 683">процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 686 640 718">4</td> <td data-bbox="667 686 958 756">деловой телефонный разговор</td> <td data-bbox="987 686 1021 718">Г</td> <td data-bbox="1043 686 1496 868">разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 871 640 903">5</td> <td data-bbox="667 871 813 903">совещание</td> <td data-bbox="987 871 1021 903">Д</td> <td data-bbox="1043 871 1496 979">один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 983 640 1015">6</td> <td data-bbox="667 983 846 1015">выступление</td> <td data-bbox="987 983 1021 1015">Е</td> <td data-bbox="1043 983 1496 1126">сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</td> </tr> </table>	1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей	средний
1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение																							
2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу																							
3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом																							
4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач																							
5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией																							
6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей																							
УК – 4.1, УК – 4.2	<p>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</p> <p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки</p>	высокий																								

впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.

3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)

4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.

5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!

- Не верю, неужели прямо всех?

6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.

7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.

8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на

внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.

9) Есть небольшое сельское кладбище в одном из отдаленных уголков России. Как почти все наши кладбища, оно являет вид печальный: окружающие его канавы давно заросли; серые деревянные кресты поникли и гниют под своими когда-то крашенными крышами; каменные плиты все сдвинуты, словно кто их подталкивает снизу; два-три ощипанных деревца едва дают скудную тень; овцы безобразно бродят по могилам...

10) Конкурс научных студенческих работ проводится по 3 направлениям: гуманитарные, естественные и технические науки, в рамках которых планируется работа 12 секций (прил. 1). В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений (вузов) Тюменской области. На конкурс представляются выполненные студентом или творческим студенческим коллективом под руководством научного руководителя законченные научно-исследовательские работы (далее - работы). Каждый вуз может заявить на конкурс не более 3 работ на одну секцию. На конкурс будут приниматься работы, касающиеся экологических проблем. Автор (авторский коллектив) работы должен определить наименование секции, соответствующей направлению исследования.