

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Замятина М.С.

Рабочая программа дисциплины

Работа в команде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации;
1.2	сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования;
1.3	сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.4	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства и власти, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.					
1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	

1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	4	1	УК-6.1 УК-3.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	4	4	УК-6.1 УК-3.1	Л1.3Л3.2	
Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.						
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	4	2	УК-6.1 УК-3.1	Л1.2Л3.2 Э3	
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.2Л2.3Л3.1	
Раздел 3. Технологии формирования команд.						
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	4	1	УК-6.1 УК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1	
Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.						
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	4	6	УК-6.1 УК-3.1	Л1.1Л2.1	
Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.						
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/	4	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	4	1	УК-6.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
5.3	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	4	1	УК-6.1 УК-3.1	Л1.3Л2.3	
5.4	/Контр.раб./	4	0	УК-6.1		контрольная работа
5.5	/Зачёт/	4	0	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2		задание на зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Почебут Л. Г., Чикер В. А.	Организационная социальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Ермак А.	Команда, которую создал я	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Почебут Л. Г.	Социальная психология толпы: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стивен Р., Кириченко О., Харитонов Е.	Семь навыков высоко эффективных людей: Мощные инструменты развития личности	Москва: Альпина Паблишер, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Лапыгин Ю. Н.	Построение управленческой команды	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Кэтмелл, Эд, Уоллес, Эми	Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фомина Е. А.	Психология межкультурной коммуникации в образовании: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Покатиловская Е. Н.	Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Российская Государственная Библиотека
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э3	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно справочная система "Консультант +".

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.