

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2025 09:50:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Урология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**
Учебный план s310501-ЛечДело-25-5.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело
Квалификация **Врач-лечебник**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6		УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., Зав.к., Дарвин Владимир Васильевич; Препод., Мирзакадиев Арсен Абдулсаламович; ассистент, Клюев Самуил Данилович

Рабочая программа дисциплины

Урология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Урология» является формирование умения постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и решения тактических вопросов при основных нозологических формах урологической патологии, в том числе неотложной, в их типичном и осложненном течении с обоснованием персонализированных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных урологических заболеваниях и состояниях и их осложнениях, в том числе у беременных женщин и лиц пожилого и старческого возраста; обучение необходимому объему практических навыков для самостоятельной врачебной деятельности при обследовании и лечении урологических больных, правилам ведения медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Лучевая диагностика
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Нормальная физиология
2.1.8	Анатомия человека
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство
2.2.2	Гинекология
2.2.3	Госпитальная терапия
2.2.4	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.5	Онкология, лучевая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов)

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) основных патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, классификацию нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров
3.1.2	2. Принципы дифференциальной диагностики и прогноза течения урологических заболеваний, диагностики остро возникших осложнений и осложнений хронических заболеваний.
3.1.3	3. Клинические проявления урологических заболеваний, методы обследования и уточняющей диагностики, а также особенности их у беременных женщин и лиц пожилого и старческого возраста.
3.1.4	4. Принципы маршрутизации и ведения урологических пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации), лечение в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) .
3.1.5	5. Механизмы действия, способы применения фармакотерапии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи у урологических больных.
3.1.6	6. Побочные действия лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения, критерии эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи у урологических больных.
3.1.7	7. Принципы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
3.2	Уметь:

3.2.1	1. Выявлять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний на основании физикальных, лабораторных и инструментальных данных.
3.2.2	2. Проводить дифференциальную диагностику, оценивать прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения урологического заболевания, выявлять осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний.
3.2.3	3. Проводить обследование урологического больного (собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определять необходимый план обследования, оценивать параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивать прогноз его течения и исходов.
3.2.4	4. Формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями;
3.2.5	5. Проводить раннюю диагностику и дифференциальную диагностику урологических заболеваний.
3.2.6	5. Осуществлять маршрутизацию и ведение урологических пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации) .
3.2.7	6. Назначить фармакотерапию, лечебное питание, применение медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативную и персонализированную медицинскую помощь при урологических заболеваниях с учетом побочных действий лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, паллиативной медицинской помощи.
3.2.8	7. Провести лечение различным категориям пациентов с урологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
3.2.9	8. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные методы обследования					
1.1	Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые методы обследования, компьютерная и магнитно-резонансная томография. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные методы обследования /Пр/ /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые методы обследования, компьютерная и магнитно-резонансная томография. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые методы обследования, компьютерная и магнитно-резонансная томография /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.5	Нефролитиаз. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Нефролитиаз /Пр/	9	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Нефролитиаз. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Опухоль почки и мочевого пузыря. ДГПЖ и рак предстательной железы. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Опухоль почки и мочевого пузыря. ДГПЖ и рак предстательной железы. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Опухоль почки и мочевого пузыря. ДГПЖ и рак предстательной железы. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Туберкулез мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.14	Туберкулез мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. /Пр/ /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Пиелонефрит (острый и хронический) и нефрогенная гипертензия. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Пиелонефрит (острый и хронический) и нефрогенная гипертензия. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Неотложная урология (почечная колика, кровотечение, острая задержка мочи, анурия) Травмы мочеполовой системы /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Неотложная урология (почечная колика, кровотечение, острая задержка мочи, анурия) /Пр/	9	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	травмы мочеполовой системы. Вторичное поражение почек и мочевыделительной системы. /Пр/	9	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Неотложная урология (почечная колика, кровотечение, острая задержка мочи, анурия) Травмы мочеполовой системы /Ср/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Мужское бесплодие. Этиология ,патогенез, диагностика. Совместенные принципы лечения. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Мужское бесплодие. Этиология ,патогенез, диагностика. Совместенные принципы лечения. /Пр/	9	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	/Контр.раб./	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2		Задание на контрольную работу

1.24	/ЗачётСОц/	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет
------	------------	---	---	---	--	------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лопаткин Н.А., Аскарлов М.С.	Урология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Глыбочко П.В., Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.3		Урология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.4	Осипова, О. В.	Урология: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А.	Урология. Иллюстрированный практикум: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Али Х.М., Аляев Ю.Г., Акопян Г.Н., Амосов А.В., Асламазов Э.Г., Ахвледиани Н.Д., Безруков Е.А., Блюмберг Б.И., Борисов В.В., Бутнару Д.В., Винаров А.З., Гаджиева З.К., Газимиев М.А., Греченков А.С., Григорьев Н.А., Григорян В.А., Дзеранов Н.К., Дьяконов И.В., Демидко Ю.Л., Еникеев М.Э., Жарикова Т.М., Крупинов Г.Е., Локшин К.Л., Петровский Н.В., Рапопорт Л.М., Руденко В.И., Саенко В.С., Смирнова С.В., Спивак Л.Г., Харчилава Р.Р., Цариченко Д.Г., Чалый М.Е., Чиненов Д.В., Шилов Е.М., Шпотъ Е.В.	Урология: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К.	Детская урология-андрология: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://www.uroweb.ru/?ysclid=maqmrqanj778614530
Э2	http://www.urocon.ru/pages/ssylki-na-avtoritetnye-resursy-po-urologii?ysclid=maqms8hydj764415058
Э3	https://uro.tv/?ysclid=maqmsvdhzk678358735

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
---------	--------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
6.3.2.2	http://www.znaniium.com/ (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
6.3.2.3	http://www.internist.ru/ (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
6.3.2.4	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.5	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.2	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебных аудиториях кафедры хирургических болезней БУ ХМАО- Югры «СГКБ» и СОКБ

7.3	Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» и СОКБ: учебные комнаты (2) в хирургическом корпусе, оснащены необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, оснащены посадочными местами, столами, доской и мелом; оборудованы мультимедийным проектором (2), компьютером (2), видеодвойкой для демонстрации видеофильмов (1).
7.4	Таблицы, плакаты, схемы, рисунки.
7.5	Симуляторы.
7.6	Эндовидеокомплекс с инструментами, торс со сменными модулями для выполнения видеоэндоскопии.
7.7	Операционная, перевязочная, смотровая в приемном отделении, палаты, реанимационные палаты, конференц-зал. Оснащение: Помещения данного учреждения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, оборудование для определения группы крови и резус-фактора с реагентами, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, цистоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для выполнения непрерывного плазмафереза, аппарат для выполнения гемодиализа и ультрафильтрации крови) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы обучения по факультетской хирургии, урологии.
7.8	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
7.9	Мультимедиа-проектор BenQ
7.10	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
7.11	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
7.12	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.13	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.14	Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.15	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.16	Тонометр, фонендоскоп.
7.17	Система инфузионная
7.18	Набор шприцев
7.19	Кубитальные катетеры
7.20	Фиксирующий пластырь
7.21	Имитаторы лекарственных средств
7.22	Аспиратор
7.23	Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.24	Воздушный компрессор
7.25	Вакуумный аспиратор
7.26	Линеомат
7.27	Мочевые катетеры Нелатона, Фолея
7.28	Желудочный зонд
7.29	Назогастральный зонд
7.30	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.31	Перевязочные средства
7.32	Медицинские лотки.
7.33	Медицинская мебель.
7.34	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.35	Роли для стандартизированных пациентов
7.36	Библиотека ситуационных задач
7.37	Библиотека клинических сценариев
7.38	Библиотека оценочных листов

7.39	Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
------	--