

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 12:41:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психофизиологические основы безопасности труда

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план b200301-ОТиПБ-24-2.plx  
20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 49

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 49      | 49  | 49    | 49  |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*д.биол.н., Зав.к., Майстренко Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Психофизиологические основы безопасности труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасность жизнедеятельности**

Зав. кафедрой докт. биол.наук, доцент Майстренко Е.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование современных представлений о психофизиологических и типологических особенностях человека, оказывающих влияние и обеспечивающих безопасность трудовой деятельности при обычном производственном режиме и в чрезвычайных ситуациях. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |         |
| 2.1.2              | Медико-биологические основы безопасности человека                                                            |         |
| 2.1.3              | Основы саморазвития и личностного роста                                                                      |         |
| 2.1.4              | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Работа в команде                                                                                             |         |
| 2.2.2              | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                                                                        |         |
| 2.2.3              | Акмеология профессиональной деятельности                                                                     |         |
| 2.2.4              | Основы первой доврачебной помощи                                                                             |         |
| 2.2.5              | Промышленная санитария и гигиена труда                                                                       |         |
| 2.2.6              | Травматизм и профзаболевания на предприятии                                                                  |         |
| 2.2.7              | Эргономика: безопасная организация рабочего места                                                            |         |
| 2.2.8              | Эргономика на производстве                                                                                   |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.4: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасности работников, основываясь на принципах культуры безопасности и психофизиологических особенностях человека**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | - психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе;                                     |
| 3.1.2      | - особенности проявления в коллективе стрессоустойчивых и нестрессоустойчивых людей в кризисных состояниях и при чрезвычайных ситуациях;                                  |
| 3.1.3      | - основные характеристики концепции риск-ориентированного мышления.                                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | - правильно организовать свою работу с учетом собственных психофизиологических характеристик;                                                                             |
| 3.2.2      | - устанавливать конструктивные отношения в коллективе с учетом психофизиологических особенностей участников взаимодействия;                                               |
| 3.2.3      | - эффективно организовать работу исполнителей в группе при штатных ситуациях и в ЧС, основываясь на знаниях о типологических и характерологических особенностях личности. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                                                  | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                              |                |       |             |                                                                             |            |
| 1.1         | Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Лек/ | 3              | 1     | ОПК-2.4     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 |            |

|      |                                                                                                                                                                                       |   |    |         |                                                   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|---------------------------------------------------|--|
| 1.2  | Введение. Цель и задачи курса. Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. /Лек/                                                                                         | 3 | 1  | ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э2 Э3        |  |
| 1.3  | Определение латентных периодов сенсомоторных реакций. 2. Исследование устойчивости работоспособности с использованием «Теппинг- теста» /Пр/                                           | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3        |  |
| 1.4  | Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Ср/                                                                 | 3 | 5  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3      |  |
| 1.5  | Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Лек/                                                                                         | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.2Л3.1<br>Э3                   |  |
| 1.6  | «Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности» /Пр/                                                                                                                 | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1<br>Л1.6Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3                     |  |
| 1.7  | Исследование оперативной памяти с использованием методики «Оперативная память» /Пр/                                                                                                   | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Э3                        |  |
| 1.8  | Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Ср/                                                                                          | 3 | 5  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.5<br>Л1.6Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 |  |
| 1.9  | Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга и ее влияние на профессиональную деятельность. /Лек/ | 3 | 4  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.6<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3           |  |
| 1.10 | Исследование типа темперамента. Определение индивидуального профиля латеральной организации полушарий мозга. /Пр/                                                                     | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.7Л2.2Л3.1<br>Э1 Э3                |  |
| 1.11 | Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Ср/                                                                                                     | 3 | 10 | ОПК-2.4 | Л1.4 Л1.5<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3      |  |
| 1.12 | Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Лек/                                                              | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.5<br>Л1.6Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3 |  |
| 1.13 | Определение акцентуации личности студентов /Пр/                                                                                                                                       | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.5<br>Л1.6Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3   |  |
| 1.14 | Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Ср/                                                               | 3 | 8  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3              |  |

|      |                                                                                                                                |   |    |         |                                                         |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.15 | Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Лек/                                                 | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.2Л3.1<br>Э3                         |                    |
| 1.16 | Определение уровня нервно-психической устойчивости и копинг-поведения в стрессе /Пр/                                           | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.2<br>Л1.7Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3                   |                    |
| 1.17 | Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Ср/                                                  | 3 | 10 | ОПК-2.4 | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3            |                    |
| 1.18 | Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Лек/                                                        | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3                 |                    |
| 1.19 | Семинарское занятие с выступлением студентов по подготовленным рефератам /Пр/                                                  | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3                 |                    |
| 1.20 | Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Ср/                                                         | 3 | 6  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3                 |                    |
| 1.21 | Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Лек/ | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3         |                    |
| 1.22 | Семинарское занятие (обобщающее) /Пр/                                                                                          | 3 | 2  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3                 |                    |
| 1.23 | /Контр.раб./                                                                                                                   | 3 | 0  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | контрольная работа |
| 1.24 | Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Ср/  | 3 | 5  | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3                 |                    |
| 1.25 | /Экзамен/                                                                                                                      | 3 | 27 | ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э3                    |                    |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература       |                                                     |                                                                                            |                                                                                                   |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                  | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                                                   | Издательство, год                                                                                 | Колич-во |
| ЛП.1                             | Соколова Л. В.                                      | Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Учебное пособие                      | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс                                              | 1        |
| ЛП.2                             | Гладышев, Ю. В., Гладышева, Н. Г.                   | Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие                             | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс                                                  | 1        |
| ЛП.3                             | Марченко, Б. И.                                     | Психофизиология экстремальных ситуаций: учебное пособие                                    | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020, электронный ресурс | 1        |
| ЛП.4                             | Черенкова Л. В., Краснощекова Е. И., Соколова Л. В. | Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов                         | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс                                                           | 1        |
| ЛП.5                             | Сухова Е.В.                                         | Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: Учебное пособие            | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс                         | 1        |
| ЛП.6                             | Айзман Р.И., Лысова Н. Ф.                           | Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие                                   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс                         | 1        |
| ЛП.7                             | Марютина Т. М.                                      | Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник                 | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс                         | 1        |
| 6.1.2. Дополнительная литература |                                                     |                                                                                            |                                                                                                   |          |
|                                  | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                                                   | Издательство, год                                                                                 | Колич-во |
| ЛП.1                             | Николаева Е. ❖?.                                    | Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: Учебник | Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс                                 | 1        |

|      | Авторы, составители             | Заглавие                         | Издательство, год                                                                     | Колич-во |
|------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.2 | Кривошеков С.Г.,<br>Айзман Р.И. | Психофизиология: Учебное пособие | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М",<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л2.3 | Самко Ю. Н.                     | Психофизиология: Учебное пособие | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М",<br>2023, электронный<br>ресурс | 1        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                                                   | Издательство, год                                                      | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Майстренко Е. В.,<br>Ибрагимова Н. И.,<br>Андреева Т. С.,<br>Гапуленко Т. О. | Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести<br>трудового процесса: учебно-методическое пособие                      | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ, 2016                           | 63       |
| Л3.2 | Литовченко О. Г.                                                             | Психофизиология профессиональной деятельности:<br>методические рекомендации для самостоятельной работы<br>студентов        | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ,<br>2020, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л3.3 | Литовченко О. Г.                                                             | Психофизиология в управлении человеческими ресурсами:<br>методические рекомендации для самостоятельной работы<br>студентов | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ,<br>2020, электронный<br>ресурс | 1        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Сайт психологического тестирования «ТЕСТотека», <a href="http://testoteka.narod.ru">http://testoteka.narod.ru</a>                                                                                              |
| Э2 | Психофизиология в профориентации, <a href="http://azps.ru/orientation/psihofiz.html">http://azps.ru/orientation/psihofiz.html</a>                                                                              |
| Э3 | Психофизиология – компьютерный контроль знаний,<br><a href="http://dimasInd.narod.ru/testes/psychophiziology/psychophiziology.html">http://dimasInd.narod.ru/testes/psychophiziology/psychophiziology.html</a> |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>               |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система "Консультат плюс", <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебное помещение, оснащенное мебелью, доской, экраном, мультимедийным оборудованием. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|