

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:00:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

История повседневности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-25-4.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	17	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., Старший преподаватель , Кузнецова А.А.

Рабочая программа дисциплины

История повседневности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление о типологических особенностях культуры повседневности как целостного явления.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
--------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
------------	--------------------------------------------------------------

2.1.1	История отечественной культуры
-------	--------------------------------

2.1.2	История зарубежной культуры
-------	-----------------------------

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.1	История науки и техники
-------	-------------------------

2.2.2	История Сибири (XX-нач.XXI вв.)
-------	---------------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1:	Использует теоретический и методологический инструментарий по организации и проведению научно-исследовательских работ
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-4.1:	Отбирает экскурсионные объекты, комплекзует и использует «портфель экскурсовода»
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

УК-5.1:	Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

УК-5.2:	Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	содержание основных категорий культуры повседневности, реалии повседневной жизни изучаемого периода, основные направления изучения культуры повседневности для формирования "портфеля экскурсовода".
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2	Уметь:
------------	---------------

3.2.1	логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к анализу повседневности и составлению экскурсионных программ; раскрывать функциональное назначение и ценностное осмысление реалий повседневной жизни изучаемого периода.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История повседневности в системе исторических дисциплин					
1.1	Развитие истории повседневности как научного направления /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Развитие истории повседневности как научного направления /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Развитие истории повседневности как научного направления /Ср/	7	3	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Методы истории повседневности /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Методы истории повседневности /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Методы истории повседневности /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Источники истории повседневности /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Источники истории повседневности /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Источники истории повседневности /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Исследование повседневной жизни населения России					
2.1	Планирование исследований по истории повседневности /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Планирование исследований по истории повседневности /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Планирование исследований по истории повседневности /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Исследование повседневной жизни населения допетровской Руси /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Исследование повседневной жизни населения допетровской Руси /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Исследование повседневной жизни населения допетровской Руси /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.6Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Исследование повседневной жизни российских сословий: дворянство, купечество, мещанство, духовенство, крестьянство (XVIII- нач. XX в.) /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.8	Исследование повседневной жизни российских сословий: дворянство, купечество, мещанство, духовенство, крестьянство (XVIII- нач. XX в.) /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

2.9	Исследование повседневной жизни российских сословий: дворянство, купечество, мещанство, духовенство, крестьянство (XVIII- нач. XX в.) /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.10	Исследование городской и сельской повседневности в условиях советской цивилизации /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.11	Исследование городской и сельской повседневности в условиях советской цивилизации /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.12	Исследование городской и сельской повседневности в условиях советской цивилизации /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.13	Исследование повседневной жизни жителей ХМАО-Югры в XX веке /Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
2.14	Исследование повседневной жизни жителей ХМАО-Югры в XX веке /Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
2.15	Исследование повседневной жизни жителей ХМАО-Югры в XX веке /Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
2.16	/Контр.раб./	7	0	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	
2.17	/Экзамен/	7	27	УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверьянова Г. И., Махоткин А. В., Огородникова О. А., Фирсова О. Г., Платонова А. А., Шульгина Д. П., Марцун Т. В., Аверьянова Г. И.	Мир российской повседневности (X – начало XX вв.): Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, электронный ресурс	1
Л1.2	Лебина Н.	Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю: Научно-популярное	Москва: ООО "Новое литературное обозрение", 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Сальникова А. А.	Источниковедение: источники по социокультурной истории России	Казань: КФУ, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Забелин И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1: -	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.5	Забелин И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2: -	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.6	Бурлуцкая Е. В., Любичанковский С. В., Крапоткина И. Е., Маслова И. В., Годовова Е. В., Абдрахманов К. А., Татаркина А. Р., Пахомова Е. В., Белова Л. И.	Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник: практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жукова О. Г.	Культурная жизнь СССР как феномен повседневности Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н.	Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Малышева С. Ю., Сальникова А. А., Литвина А. А.	Повседневная жизнь советского провинциального города: казус Казани: учебное пособие	Казань: КФУ, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Абдрахманов К.А.	Трудовая повседневность купечества Оренбургской губернии в пореформенный период (1865–1914): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Грачев А. В., Левина Ж. Е., Навойчик Е. Ю., Прищенко С. В., Прохорова И. В., Стегнюшин А. А., Хвостова Г. В., Черненко Е. В., Чуркин М. К., Чуркина Н. И., Штырбул А. А., Навойчик Е. Ю.	История Омской области в социокультурном пространстве России	Омск: ОмГПУ, 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Забелин И. Е.	Домашний быт русских цариц в XVI и XVII столетиях: -	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.7	Тихомиров Н.В.	История повседневности: источниковедческие подходы и методы: сборник статей по материалам I Всероссийской студенческой научной конференции	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рашевская, Н. Н.	История повседневности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «история и обществознание», уровень бакалавриата	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1 Авторефераты диссертаций, библиотека-онлайн <http://www.ipras.ru/cntnt/rus>
- Э2 Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
- 6.3.2.2 Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютера и компьютерного мультимедийного проектора.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------