

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.06.2025 09:12:26  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b6bdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Концепции современного языкознания, 7 семестр**

Код, направление подготовки	<b>45.03.02 ЛИНГВИСТИКА</b>
Направленность (профиль)	<b>ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>
Кафедра-разработчик	<b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b>
Выпускающая кафедра	<b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b>

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	1. Язык, по мнению большинства лингвистов, является _____ явлением.	a) биологическим b) общественным c) психическим d) ментальным	низкий
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его	2. Этот лингвист в первой половине XIX в. писал о том, что язык есть «как бы внешнее	a) Панини b) В. фон Гумбольдт c) Фердинанд де Соссюр d) И.А. Бодуэн де Куртенэ	низкий

<p>структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>проявление духа народа».</p>		
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>3. Тесная связь существует у языкознания с [[1]] — наукой о высшей нервной деятельности человека. Стык этих двух наук образовал новую лингвистическую дисциплину — [[2]], которая возникла примерно во второй половине XIX века. Одним из ее основателей считается выдающийся русско-польский языковед [[3]]. Данная наука изучает языковое поведение человека не только в норме, но и в [[4]]. Изучение всевозможных речевых расстройств — [[5]] — очень</b></p>	<p><b>[[1]] Выберите:</b> ботаникой психологией неврологией медициной</p> <p><b>[[2]] Выберите:</b> биолингвистику психолингвистику нейролингвистику физиолингвистику</p> <p><b>[[3]] Выберите:</b> Н.В. Крушевский И.А. Бодуэн де Куртенэ В.А. Богородицкий А.Х. Востоков</p> <p><b>[[4]] Выберите:</b> псевдонауке патологии узусе диахронии</p> <p><b>[[5]] Выберите:</b> явлений афазий сбоев осложнений</p>	<p>низкий</p>

	<p>много дает лингвистам не только для понимания нормальной речи, но и для изучения структуры языка и его функционирования</p>		
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомленность о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>4. В этом заключается когнитивная функция языка</b></p>	<p>a. в передаче и получение сообщений в форме языковых / вербальных высказываний b. в обмене информацией между людьми как участниками актов языковой коммуникации c. в обработке и хранении знаний в памяти индивида и общества d. в преодолении разобщенности и установлении контакта.</p>	<p>низкий</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомленность о методах исследования языков и языковых</p>	<p><b>5. Эта отрасль языкознания изучает язык в связи с социальными условиями его существования</b></p>	<p>a. социология b. лингвокультурология c. социолингвистика d. этнолингвистика</p>	<p>низкий</p>

явлений, о концепциях современного языкознания.			
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>6. Каким термином в лингвистике обозначается мировидение человека, его особый способ восприятия мира, его знания о мире?</b></p>	<p>a. языковая личность b. картина мира c. вторичная языковая личность d. лингвистический кругозор</p>	<p>низкий</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>7. Соотнесите следующие толкования комплексных лингвистических дисциплин с их названием:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как язык выражает представления народа о мире?”, “Как взаимосвязаны язык и культура данного народа?” “Как быт, обычаи и традиции данного народа отражены в языке?” и другие.</li> </ul> <p>Ответ <span style="float: right;">1</span></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> <span>филология</span> </div> <p>Правильный ответ во вкладке: этнолингвистика или лингвокультурология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука пытается найти ответы на вопросы: Как создаются знаки языка и как они воспринимаются сознанием? Как располагаются слова в языковом сознании носителей языка? По какому принципу они связаны друг с другом? Как удается говорящему отыскать нужное слово в момент продуцирования речи? Какие ассоциации</li> </ul>	<p>средний</p>

		<p>вызывают отдельные слова у носителя языка? и другие.</p> <p>Ответ <span style="float: right;">2</span></p> <p><input type="text" value="филология"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: психолингвистика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как отражается на языке переселение (миграция) народов?”, “Как влияют диалекты на литературный язык?”, “Как различные слои общества по-разному используют язык?”, “Какую языковую политику проводит государство по отношению к государственному языку (языкам) или языкам негосударственным (малочисленных народов)?”</li> </ul>	<p><input type="text" value="филология"/></p>
		<p>Ответ <span style="float: right;">3</span></p> <p><input type="text" value="филология"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: социолингвистика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука с помощью языковых текстов (произведений словесности, речевых высказываний) занимается изучением языка, литературы и культуры данного народа.</li> </ul>	<p><input type="text" value="филология"/></p>
		<p>Ответ <span style="float: right;">4</span></p> <p><input type="text" value="филология"/></p> <p>Правильный ответ во вкладке: филология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука учитывает основы педагогики при обучении языку (например, возрастную особенность обучаемых, так как допустимая нагрузка при подаче материала зависит от возраста обучаемых) и многое другое.</li> </ul>	<p><input type="text" value="филология"/></p>

		<p>Ответ 5</p> <p>филология</p> <p>Правильный ответ во вкладке: лингводидактика</p>	
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>8. Благодаря какой функции языка люди могут установить контакт между собой, преодолеть разобщённость и некоммуникабельность?</b></p>	<p>a. коммуникативной b. фатической c. познавательной d. эвристической</p>	<p>средний</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>9. Соотнесите следующие толкования функций языка с их названиями:</b></p>	<p>• язык служит орудием общения и обмена мысли.</p> <p>Ответ 1</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: коммуникативная функция</p>	<p>средний</p>
		<p>• язык - это средство формирования самой мысли.</p> <p>Ответ 2</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: мыслеформирующая функция</p>	
		<p>• язык помогает человеку исследовать окружающий мир, получать все новую и новую информацию.</p> <p>Ответ 3</p> <p>метаязыковая функция</p>	

		<p>Правильный ответ во вкладке: познавательная (когнитивная, эвристическая функция)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык помогает устанавливать контакты между людьми, преодолевать разобщенность и некоммуникабельность.</li> </ul> <p>Ответ 4</p> <p>метаязыковая функция</p>	
		<p>Правильный ответ во вкладке: фатическая функция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык способен толковать (объяснять) языковые факты, то есть язык - это единственная знаковая система, которая сама, используя свои же средства, может объяснить свою же природу.</li> </ul> <p>Ответ 5</p> <p>метаязыковая функция</p>	
		<p>Правильный ответ во вкладке: метаязыковая функция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык или речь человека может восприниматься как нечто прекрасное или безобразное.</li> </ul> <p>Ответ 6</p> <p>метаязыковая функция</p>	
		<p>Правильный ответ во вкладке: функция эстетического воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык может быть показателем принадлежности к определенной группе людей.</li> </ul> <p>Ответ 7</p> <p>метаязыковая функция</p>	
		<p>Правильный ответ во вкладке: функция индикатора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык служит средством выражения человеческих эмоций.</li> </ul>	

		<p>Ответ 8</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: эмоционально-экспрессивная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык хранит для потомков накопленный опыт и знания, а также достижения духовной культуры.</li> </ul> <p>Ответ 9</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: аккумулятивная (кумулятивная) функция</p>	
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>10. Основоположником типологического языкознания считают:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Якоба Гримма</li> <li>Расмуса Раска</li> <li>Франца Боппа</li> <li>Вильгельма фон Гумбольдта</li> <li>Фердинанда де Соссюра</li> </ul>	<p>средний</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и</p>	<p><b>11. В теории «социального договора» видно влияние античной теории [[1]] или [[2]], согласно которой люди договорились об обозначении предметов словами (в</b></p>	<p>[[1]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фюсей</li> <li>тесей</li> <li>протей</li> <li>прометей</li> </ul> <p>[[2]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«по звучанию»</li> <li>«по установлению»</li> <li>«по природе»</li> <li>«по сути»</li> </ul> <p>[[3]] Выберите:</p>	<p>средний</p>

<p>функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>отличие от другой античной теории [[3]], подчёркивая биологическую обусловленность возникновения языка, т.е. [[4]].</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фюсей</li> <li>• тесей</li> <li>• протей</li> <li>• прометей</li> </ul> <p>[[4]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «по звучанию»</li> <li>• «по установлению»</li> <li>• «по природе»</li> <li>• «по сути»</li> </ul>	
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p>12. Главное структурное отличие языка людей от языка животных состоит в его уровне строения: из звуков складываются части слов (морфемы), из морфем слова, из слов - предложения. Это делает речь людей:</p>	<p>a) беглой b) мелодичной c) возвышенной d) членораздельной</p>	<p>средний</p>
<p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых</p>	<p>13. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «название способа описания языковой способности человека, получение знания о личности на основе его письменного текста»</p>	<p>a) лингвистическая смекалка b) языковая личность c) лингвистическая компетенция d) филологическая грамотность</p>	<p>средний</p>

явлений, о концепциях современного языкознания			
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	<b>14. Язык - это особая вербальная система знаков, которая отвечает трем основным функциям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативной, эвристической (познавательной) и метаязыковой.</li> <li>• коммуникативной, эвристической (познавательной) и мыслеформирующей.</li> <li>• коммуникативной, эмоционально-экспрессивной и мыслеформирующей.</li> <li>• коммуникативной, эмоционально-экспрессивной и эстетической.</li> <li>• коммуникативной, эвристической (познавательной) и аккумулятивной.</li> </ul>	средний
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.	<b>15. Эта лингвистическая дисциплина ставит своей задачей исследование процессов и механизмов речевой деятельности (порождения и понимания, или восприятия, речевых высказываний) в её соотнесённости с системой языка.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. лингвокультурология</li> <li>b. психолингвистика</li> <li>c. социолингвистика</li> <li>d. межкультурная коммуникация</li> </ul>	средний
ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности	<b>16. Подберите синоним термину «невербализованная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• невербальные суждения</li> <li>• словесные лакуны</li> <li>• понятийные неологизмы</li> <li>• иностранные заимствования</li> </ul>	средний

<p>(природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p><b>нные концепты»</b></p>		
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>17. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «перекодирование результатов работы мышления средствами конкретного этнического звукового языка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод</li> <li>• Коммуникация</li> <li>• Вербализация</li> <li>• Интерференция</li> </ul>	<p>средний</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования,</p>	<p><b>18. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное</b></p>	<p>a) вторичная языковая личность b) языковая личность c) лингвистическая компетенция d) филологическая грамотность</p>	<p>средний</p>

<p>осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p><b>взаимодействие с представителем ми других культур»</b></p>		
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>19. Это направление исследований имеет целью изучение и применение способов оптимизации (через речевое воздействие) функционирования коры головного мозга, отвечающей за сознание, и центров, несущих ответственность за сферу подсознания.</b></p>	<p>a. психолингвистика b. социолингвистика c. биолингвистика d. межкультурная коммуникация e. нейролингвистическое программирование</p>	<p>средний</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p><b>20. Владение разными подсистемами одного национального языка и использование их в зависимости от ситуации или сферы общения называется</b></p> <hr/>	<p>a. внутриязыковой энантиосемией b. внутриязыковой диглоссией c. внутриязыковой интерференцией d. внутриязыковой дифференциацией</p>	<p>средний</p>

<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>21. Каким термином социолингвистики обозначается состояние социально-коммуникативной системы в определенный период ее функционирования?</b></p>	<p>a. коммуникативная ситуация b. языковая ситуация c. синхроническое состояние d. синхроническая ситуация</p>	<p>средний</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>22. Какая картина мира отражает национальную картину мира и может быть выявлена в языковых единицах разного уровня?</b></p>	<p>a. концептуальная b. языковая c. личностная d. межличностная</p>	<p>средний</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения</p>	<p><b>23. Сравнением языков занимаются следующие лингвистические дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типологическое языкознание</li> <li>• сравнительно-историческое языкознание</li> <li>• частное языкознание</li> <li>• прикладное языкознание</li> <li>• контрастивная лингвистика</li> </ul>	<p>высокий</p>

<p>ия, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социолингвистика</li> <li>• психолингвистика</li> <li>• корпусная лингвистика</li> </ul>	
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>24. Соотнесите следующие утверждения с фамилией лингвистов, к которым они относятся:</b></p>	<p>а) Годы жизни: 1884-1939, известный лингвист из США, основные лингвистические взгляды которого изложены в работе «Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М.: Прогресс, 1993.»</p> <p>б) Годы жизни: 1897-1941, инженер-химик по образованию и лингвист по призванию из США, изучал язык и социальное поведение индейцев хопи в штате Аризона.</p> <p>1) Б. Ли Уорф 2) Ю. Найда 3) Н. Хомский 4) В. фон Гумбольдт 5) Ш. Балли 6) Ф. де Соссюр 7) Э. Сепир</p> <p>Правильный ответ: Б. Ли Уорф Э. Сепир</p>	<p>высокий</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённо</p>	<p><b>25. Соотнесите следующие определения (толкования) с соответствующим типом концептов:</b></p>	<p>1) концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона).</p> <p>2) концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями.</p> <p>3) мыслимый в целостности его составных частей</p>	<p>высокий</p>

сть о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.

многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоить, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др.

4) последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра.

5) комплексная, целостная мыслительная структура, упорядочивающая многообразие отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: пытка, любовь, судьба, очередь и др.

- a. **Концепты-схемы**
- b. **Концепты-понятия**
- c. **Фрейм**
- d. **Сценарий (скрипт)**
- e. **Гештальт**

**Ответ:**

**Концепты-схемы** – это концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона)

**Концепты-понятия** – это концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями.

		<p><b>Фрейм</b> – это мыслимый в целостности его составных частей многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоить, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др.</p> <p><b>Сценарий (скрипт)</b> – последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра.</p> <p><b>Гештальт</b> – это комплексная, целостная мыслительная структура, упорядочивающая многообразие отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: пытка, любовь, судьба, очередь и др.</p>	
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>	<p><b>26. Авторами концепции лингвистической относительности считают:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Антуана Арно</li> <li>▪ Клода Лансло</li> <li>▪ Расмуса Раска</li> <li>▪ Якоба Гримма</li> <li>▪ В. фон Гумбольдта</li> <li>▪ И.А. Бодуэна де Куртене</li> <li>▪ Бенджемина Уорфа</li> <li>▪ Эдварда Сепира</li> </ul>	<p>высокий</p>

<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p><b>27. Расположите перемешанные элементы в правильном порядке:</b></p>	<p>1) типологическое языкознание 2) структурная лингвистика 3) сравнительно-историческое языкознание 4) когнитивная лингвистика</p> <p>Ответ:</p> <p>1) сравнительно-историческое языкознание 2) типологическое языкознание 3) структурная лингвистика 4) когнитивная лингвистика</p>	<p>высокий</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p><b>28. Одну из нижеперечисленных теорий происхождения языка сформулировал Ф. Энгельс в последней трети XIX века</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Креационная теория</li> <li>• Теория о вземном происхождении</li> <li>• Теория эволюционистов</li> <li>• Теория звукоподражания</li> <li>• Теория междометий</li> <li>• Теория трудовых выкриков</li> <li>• Трудовая теория</li> <li>• Теория «социального договора»</li> <li>• Теория происхождения языка из жестов</li> <li>• Гипотеза «спонтанного скачка»</li> </ul>	<p>высокий</p>
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения</p>	<p><b>29. К какому европейскому лингвисту восходит утверждение о том, что разные языки опираются на разные</b></p>	<p>a. Ф. де Соссюр b. И.А. Бодуэн де Куртенэ c. В. Фон Гумбольдт d. А.А. Потебня e. Э. Сепир</p>	<p>высокий</p>

<p>ия, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p>картины мира и даже могут предопределять неодинаковое видение мира, нетождественные формы поведения у носителей разных языков и кто из более поздних зарубежных лингвистов развил эти идеи в своей теории лингвистической относительности:</p>		
<p><b>ОПК-1.5:</b> Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>	<p><b>30. Сущность антропоцентризма современного этапа языкознания заключается в том, что</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ происходит наделение человеческими качествами животных, предметов, явлений, мифологических созданий</li> <li>○ лингвистика стала избавляться от структурализма и стала уделять больше внимания антропологии</li> <li>○ научно-технический прогресс стал главным двигателем когнитивных и языковых способностей человека</li> <li>○ человек стал центром координат, определяющих предметные задачи, методы ценностных ориентаций</li> </ul>	<p>высокий</p>

