

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.07.2025 14:55:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика, научно-исследовательская
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g440401-ТехОбр-25-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	344		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	344	344	344	344
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):

старший преподаватель, Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной практики, научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации
1.2	Задачами практики являются:
1.3	- изучить психологические и педагогические методики основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
1.4	- проведение социометрического исследования (социоматрицы учебной группы), на основе проделанного социометрического исследования составить характеристику обучающегося, спроектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
1.5	- составить план использования различных технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации, с учетом проделанного социометрического исследования
1.6	- изучить современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования,
1.7	-определить цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.
1.8	- разработать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.
1.9	- обоснование проблемы и актуальности научного исследования;
1.10	- формулирование примерной темы будущего научного исследования;
1.11	- проведение совместного обсуждения исследовательскими командами в рамках проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.1.3	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4.1: опирается на методологические основы исследовательской деятельности в образовании в рамках разработки и реализации исследовательских программ
ПК-4.2: выстраивает продуктивное взаимодействие с членами исследовательской команды при проектировании программы исследования в рамках выбора проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации

ПК-4.3: использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

ОПК-8.1: знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач

ОПК-8.2: умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности

ОПК-8.3: владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования

ОПК-3.1: знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2: умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.3: владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психологические и педагогические методики основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.1.2	- современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования,
3.1.3	- проблемы и актуальность научного исследования;
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить социометрическое исследование; на основе проделанного социометрического исследования составлять характеристику обучающегося, проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2.2	- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.
3.2.3	- формулировать примерные темы научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Знакомство с целями и задачами практики, знакомство с перечнем образцов отчетных документов, проведение инструктажа по технике безопасности. /Пр/	1	2	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.8 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	Оформление индивидуального задания.

1.2	На основании проделанного анализа учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность конкретной образовательной организации, составить таблицу основных прав и обязанностей	1	2	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5	Анализ таблицы представленной в текстовом документе на платформе мудл
1.3	Проведение социометрического исследования (составление социоматрицы учебной группы), и на основе проделанного социометрического исследования составление характеристики обучающегося.	1	2	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.2	Анализ социометрического исследования класса, защита результатов проведенного исследования
1.4	Составить план использования технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	1	2	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.3	Анализ письменных работ
1.5	Проанализировать документы и составить дайджест Интернет-ресурсов, составить аннотированный список литературы по исследуемой проблеме (за последние 5 лет).	1	2	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.1	Анализ письменных работ
1.6	На основе анализа международных документов, российского и международного опыта по исследуемой проблеме (не менее десяти статей), подготовить реферат	1	2	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л2.1Л3.1 Л3.6	Анализ и защита реферата по заданной педагогической проблеме
1.7	Проведение совместного обсуждения целей и задач по заданной педагогической проблеме на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. (Публичная защита реферата на итоговой	1	4	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л2.3	Защита
1.8	Заполнение и сдача отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции. /Ср/	1	344	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л2.1	Защита
1.9	Публичное выступление /Зачёт/	1	0	ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3		Оценка защиты отчета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермолаева, М. Г.	Современный урок: анализ, тенденции, возможности: учебно -методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Никифорова О. А., Параничева Т. М., Бабенкова Е. А.	Психолого-педагогические и медико-физиологические аспекты школьной адаптации	Кемерово: КемГУ, 2011, Электронный ресурс	1
Л2.2	Вишнякова, В. Ф., Голубева, И. А., Денщикова, Т. Ю., Колдаев, В. Д., Бобырев, А. В., Рудакова, И. А., Лиханова, В. В., Телегина, И. С., Газимагомедова, П. К., Акутина, С. П.	Компетенции и образование. Модели, методы, технологии. Часть 1: монография	Москва: Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2012, Электронный ресурс	1
Л2.3	Вишнякова, В. Ф., Голубева, И. А., Денщикова, Т. Ю., Колдаев, В. Д., Бобырев, А. В., Рудакова, И. А., Лиханова, В. В., Телегина, И. С., Газимагомедова, П. К., Акутина, С. П.	Компетенции и образование. Модели, методы, технологии. Часть 1: монография	Москва: Перо, Центр научной мысли, 2012, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019, Электронный ресурс	1
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Набатов, В. В.	Методы научных исследований. Ч.1: руководство по лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 131201 «физические процессы горного или нефтегазового производства»	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014, Электронный ресурс	1

ЛЗ.3	Черныш, А. Я., Багмет, Н. П., Михайленко, Т. Д., Анисимов, Е. Г., Глазунова, И. В., Липатова, Н. Г., Сомов, Ю. И., Черныш, А. Я.	Организация, формы и методы научных исследований: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012, Электронный ресурс.	1
ЛЗ.4	Простов, С. М.	Основы и методология научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022, Электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022, Электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2023, Электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Жмудь, В. А.	Методы научных исследований: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024, Электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Ермолаева М. Г.	Современный урок: Анализ, тенденции, возможности. Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2011, Электронный ресурс	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «КонсультантПлюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебную практику, научно-исследовательскую работу обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики также используются аудитории:
7.3	Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет,

7.4	Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.5	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно- информационным ресурсам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Квалификация выпускника	Магистр
Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Задание 1. Изучение психологических и педагогических методических основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	1. Анализ структуры конкретной образовательной организации, включающий в себя анализ учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	особыми образовательными потребностями	деятельность конкретной образовательной организации. На основании проделанного анализа составление концептуальной таблицы основных прав и обязанностей участников педагогического процесса. 2. Проведение социометрического исследования (составление социоматрицы учебной группы), и на основе проделанного социометрического исследования составление характеристики обучающегося. 3. Составить план использования технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации, в данной образовательной организации с учетом проделанного социометрического исследования
	Задание 2. Изучить технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Изучение современной методологии педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования, 2. Определение цели и задач проектирования педагогической деятельности исходя из

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
		условий педагогической ситуации. 3. Написание реферата по заданной педагогической проблеме на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.
	Задание 3. Использование приемов организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	1. Обоснование проблемы и актуальности научного исследования; 2. Формулирование примерной темы научного исследования Проведение совместного обсуждения целей и задач по заданной педагогической проблеме на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. (Публичная защита реферата)
Заключительный	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике Характеристика

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 4 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы	Аттестован	1

	ОПК8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	руководителей практики от университета и от организации		
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика	ОПК 8.3	Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
		Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0

Место проведение практики: образовательные организации общего образования, дополнительного образования и профессионального образования.

Способ проведения практики:

- Выездная, стационарная

Форма проведения практики

- непрерывно;
- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выполнил: обучающийся _____ гр. _____ курса

Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

-

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20__

Место прохождения практики:

__ БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Сроки практики:

№ п/п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Знакомство с целями и задачами практики, знакомство с перечнем образцов отчетных документов, проведение инструктажа по технике безопасности, оформление индивидуального задания.		
2	На основании проделанного анализа учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность конкретной образовательной организации, составить таблицу основных прав и обязанностей участников педагогического процесса.		
3	Проведение социометрического исследования (составление социоматрицы учебной группы), и на основе проделанного социометрического исследования составление характеристики обучающегося.		
4	Составить план использования технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.		
5	Проанализировать документы и составить дайджест Интернет- ресурсов, составить аннотированный список литературы по исследуемой проблеме (за последние 5 лет).		
6	На основе анализа международных документов, российского и международного опыта по исследуемой проблеме (не менее десяти статей), подготовить реферат по заданной педагогической проблеме.		
7	Проведение совместного обсуждения целей и задач по заданной педагогической проблеме на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.		

	(Публичная защита реферата на итоговой конференции)		
8	Заполнение и сдача отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции.		

Задание получил:

«__» _____ 20__ г.

/Ф.И.О. студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по учебной практике, научно-исследовательской работе

обучающегося __ курса, _____ группы

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Место прохождения практики «БУ ВО Сургутский государственный университет», сроки прохождения....., цели и задачи , описание базы практики (на сайте), виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Характеристика
На обучающегося __ курса, __ группы
БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
института гуманитарного образования и спорта,
кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования,
направления 44.04.01« Педагогическое образование», направленность «Мониторинг качества
образования или Технологии и практики современного образования»
ФИО полностью

(Пример)

Ф.И.О. проходил практику с 00 сентября по 00 декабря 202_ г. в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (город Сургут, улица Ленина, 1)

За время прохождения практики студент изучил нормативно-правовую документацию образовательной организацией и администрации, познакомился с организацией учебно-воспитательной работы, проанализировал государственный стандарт, учебные планы, методические разработки. Провел социометрическое исследование. Провел наблюдения за классом, разработал и составил проект внеклассных мероприятий.

За время прохождения практики студент показал себя как хороший специалист, разбирающийся в проблемах детей. Легко находит общий язык с подростками, а также с педагогами и психологами школы.

По итогам практики можно сделать вывод, что студент показал знание теоретического и практического материала. Положительно можно оценить такие качества как исполнительность и дисциплинированность, ответственность и заинтересованность.

Практика Ф.И.О. заслуживает положительной оценки.

Оценка за практику – зачтено

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование

(Направление подготовки/специальность)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(Указывается вид и тип практики)

1. Цель практики: формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

- изучить психологические и педагогические методики основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- проведение социометрического исследования (социоматрицы учебной группы), на основе проделанного социометрического исследования составить характеристику обучающегося;
- составить плана использования технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации, в данной образовательной организации с учетом проделанного социометрического исследования
- изучить современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования,
- определить цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.
- написание реферата по заданной педагогической проблеме на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.
- обоснование проблемы и актуальности научного исследования;
- формулирование примерной темы научного исследования;
- проведение совместного обсуждения исследовательскими командами в рамках проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации.

1. Объем практики: 216 ч

2. Место практики в структуре ОП ВО:

Раздел ОП ВО: Учебная практика

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: «Основы научных исследований в области образования и педагогических наук»

Место и время проведения практики: _БУ ВО «Сургутский государственный университет»_

3. Форма проведения практики:

Практика проходит в дискретной форме.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики студент должен:

☐ Знать: психологические и педагогические методики основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

☐ современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования,

☐ проблемы и актуальность научного исследования;

Уметь: проводить социометрическое исследование; на основе проделанного социометрического исследования составлять характеристику обучающегося, проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том

числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.

- формулировать примерные темы научного исследования

Владеть: навыками составления плана использования технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации, с учетом проделанного социометрического исследования.

- навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

- навыками проведения совместного обсуждения исследовательскими командами в рамках проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации.

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование*(Направление подготовки/специальность)***УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***(Указывается вид и тип практики)*Курс 1

Сроки проведения практики:

с « » 20 г. по « » 20 г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание		СурГУ	(заполняется ручкой)
Прохождение инструктажа по ТБ		СурГУ	
Экскурсия обзорная		СурГУ	
<i>Выполнение индивидуального задания</i>		СурГУ	
Лекция (по необходимости)		СурГУ	
Консультации		СурГУ	
Итоговое собрание		СурГУ	

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

подпись/

/Ф.И.О.

