

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.07.2025 07:33:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Учебный план	b440301-ДизЦифрТех-25-1.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4, 3
аудиторные занятия	144	зачеты 2
самостоятельная работа	90	курсовые проекты 4
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	32	32	96	96
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	144	144
Контактная работа	48	48	48	48	48	48	144	144
Сам. работа	24	24	33	33	33	33	90	90
Часы на контроль			27	27	27	27	54	54
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, Доцент, Муллер Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Кандидат педагогических наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих педагогов психолого-педагогических компетенций, способствующих решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе освоения программы среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.3: Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-3.3: Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, способы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, при осуществлении обучения, воспитания и развития
3.1.2	- принципы и закономерности учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в
3.1.3	- закономерности и динамику психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания, основные концепции развития личности;
3.1.4	- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения;
3.1.5	способы профилактики профессионального выгорания
3.2	Уметь:
3.2.1	- изучать и анализировать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; интерпретировать и использовать знание социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, при осуществлении обучения, воспитания и развития;
3.2.2	- руководствоваться во взаимодействии с участниками образовательных отношений законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ;
3.2.3	- выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
3.2.4	- взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса
3.2.5	- создавать инклюзивную образовательную среду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая психология					

1.1	Психология как наука: объект, предмет, методы исследования /Лек/	2	16	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Психические познавательные процессы /Ср/	2	8	ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Психические познавательные процессы /Лек/	2	16	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Психические познавательные процессы /Ср/	2	2	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Психология как наука: объект, предмет, методы исследования /Пр/	2	16	ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	/Контр.раб./	2	6	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	/Зачёт/	2	0	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Возрастная психология					

2.1	Возрастная периодизация и психологические особенности возрастных периодов /Лек/	3	12	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
2.2	Социализация личности и психология малых групп /Лек/	3	10	ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Социализация личности и психология малых групп /Пр/	3	6	ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Психология коллектива (Взаимоотношения, коллективное настроение) /Лек/	3	10	ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Психологическая характеристика коллектива /Пр/	3	6	ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Психология учебной деятельности и образовательная мотивация /Пр/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Психология учебной деятельности и образовательная мотивация /Ср/	3	13	ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	/Контр.раб./	3	20	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	/Экзамен/	3	27			
	Раздел 3. Педагогическая психология и психологическое сопровождение образовательного процесса					
3.1	Психологические аспекты педагогического взаимодействия /Лек/	4	16	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Психологические аспекты педагогического взаимодействия /Пр/	4	4	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Психологические аспекты педагогического взаимодействия /Ср/	2	8	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	Психологическая диагностика и мониторинг образовательных результатов /Лек/	4	16	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Психологическая диагностика и мониторинг образовательных результатов /Пр/	4	4	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Психологическая диагностика и мониторинг образовательных результатов /Пр/	4	8	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	/Ср/	4	33	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.8	/КП/	4	17	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.9	/Экзамен/	4	10	УК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кравченко А. И.	Психология и педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Рамендик Д. М.	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Немов Р. С.	Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Немов Р. С.	Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Немов Р. С.	Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.6	Немов Р. С.	Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Муллер О. Ю.	Психология: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации- https://edu.gov.ru/
Э2	Сайт Министерства науки высшего образования в Российской Федерации - https://www.minobrnauki.gov.ru/
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека - http://elib.gnpbu.ru/
Э4	Педагогическая периодика - http://www.periodika.websib.ru/
Э5	Библиотека научно-педагогической литературы - http://intellect-invest.org.ua/rus/library/
Э6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--