

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.06.2026 07:58:19
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Обучение служением»

Код, направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	государственного и муниципального управления и управления персоналом

Типовые вопросы к зачету (5 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «служение» с позиции профессионального подхода. 2. Основные направления служения. 3. Добровольческая деятельность как наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. 4. Внутренние и внешние критерии эффективности служения. 5. Характеристика основных этапов служения. 6. Основные целевые установки служения, их особенности. 7. Классификация структуры мотивов к социальному служению. 8. Проанализируйте эффективные средства стимулирования служения, исходя из мотивации. 9. Условия, при которых молодежь теряет интерес к служению. 10. Обучение посредством служения как новый метод обучения. 11. Сущность обучения служением как практики реализации образовательных проектов с социальной пользой. 12. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением. 13. Элементы эффективной проектной деятельности студентов в контексте обучения служением. 14. Особенности целей и задач проекта. 15. Рефлексия как обязательная составляющая обучения служением. 16. Форматы реализации проектной деятельности в российских вузах. 17. Этапы реализации проектного обучения в рамках учебной дисциплины. 18. Основные типы проектной деятельности. 19. Характерные особенности социального проекта. 20. Сущность технология социального проекта в обучении студентов. 21. Отличительные характеристики целевой группы в социальном проекте. 22. Способы определения и работа с целевой группой. 	Теоретическое

23. Правила продвижения социального проекта. 24. Рекомендации по структуре и содержанию социального проекта. 25. Рекомендации по улучшению социальных результатов и эффектов.	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему «Чем и как я могу быть полезен обществу будучи профессионалом своего дела?» 2. Изучить опыт реализации студентами вузов социальных проектов, провести их анализ по параметрам: название проекта, направления реализации проекта, решаемые проблемы (цели), достигнутые результаты. 3. Разработать макет социального проекта обучения служением, согласно этапам разработки социального проекта. 4. Оформить шаблон описания студенческого проекта обучения служением. 	Теоретико-практическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить макет социального проекта обучения служением. 2. Провести оценку различных сторон социального проекта обучения служением: самооценка, взаимная оценка, оценка наставником, оценка паспорта проекта. 3. Провести анализ социальных проектов обучения служением других студенческих групп. 	Теоретико-практическое