

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 02.07.2025 08:52:04
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочный материал для диагностического тестирования
Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Название дисциплины **Функционально-стоимостный анализ, 7 семестр**

Код, направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2	1. Цель функционально-стоимостного анализа:	1) улучшение использования ресурсов предприятия 2) снижение затрат на производство, проведение работ и оказание услуг при одновременном повышении или сохранении качества выполняемой работы 3) повышение эффективности деятельности предприятия 4) выявление влияния факторов на эффективность деятельности предприятия	средний
ПК-1.2	2. Назовите методы экспертных оценок:	1) расстановки приоритетов 2) попарных сравнений 3) относительные величины 4) группировки 5) экономико-математическое моделирование 6) рангов	высокий

ПК-1.2	3. Принципы функционально-стоимостного анализа:	<ul style="list-style-type: none"> 1) коллективного труда 2) междисциплинарного подхода 3) активизации творческого мышления 4) соответствия значимости функций и затрат на их осуществление 	средний
	4. Последовательность этапов проведения функционально-стоимостного анализа (пронумеровать в порядке очередности):	<ul style="list-style-type: none"> 1) аналитический 2) рекомендательный 3) информационный 4) творческий 5) подготовительный 6) исследовательский 7) внедренческий 	высокий
ПК-1.2	5. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что должно быть получено?	<ul style="list-style-type: none"> 1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция 	низкий
ПК-1.2	6. Правила формулировки функций:	<ul style="list-style-type: none"> 1) обобщенность определения 2) полнота 3) краткость 4) точность 	средний
ПК-1.2	7. Особенности функционально-стоимостного анализа:	<ul style="list-style-type: none"> 1) высокая эффективность 2) универсальность 3) анализ предстоящих затрат 4) функциональный подход 	средний
ПК-1.2	8. Виды функций по области проявления:	<ul style="list-style-type: none"> 1) внешние 2) второстепенные 3) внутренние 4) нет правильного ответа 	высокий
ПК-1.2	9. Виды функций по роли в удовлетворении	<ul style="list-style-type: none"> 1) внешние 	высокий

	потребностей:	2) второстепенные 3) главные 4) бесполезные	
ПК-1.2	10. Виды функций по роли в обеспечении работоспособности:	1) вспомогательные 2) второстепенные 3) основные 4) главные	высокий
ПК-1.2	11. Сколько по времени длится процесс “мозговая атака”:	1) 30 мин 2) 1,5 часа 3) 4 часа 4) 10 часов	средний
ПК-1.2	12. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что сделал объект?	1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция	низкий
ПК-1.2	13. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что должен делать объект?	1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция	низкий
ПК-1.2	14. Какой термин функционально-стоимостного анализа отвечает на вопрос: что может делать объект?	1) свойство 2) результат 3) цель 4) функция	низкий
ПК-1.2	15. Установите соответствие между работами и этапами функционально-стоимостного анализа:	1) составляется рабочий план 2) систематизация данных 3) классификация функций 4) предварительный отбор вариантов 5) разработка проекта 6) расчет ожидаемой экономической и социальной эффективности 7) материально-техническая	средний

		<p>подготовка работников</p> <p>а) аналитический</p> <p>б) рекомендательный</p> <p>в) информационный</p> <p>г) творческий</p> <p>д) подготовительный</p> <p>е) исследовательский</p> <p>ж) внедренческий</p>	
ПК-1.2	16. Установите соответствие между работами и этапами функционально-стоимостного анализа:	<p>1) профессиональная подготовка работников</p> <p>2) расчет затрат на разработку и реализацию рекомендаций</p> <p>3) сравнительная организационно-экономическая оценка проекта</p> <p>4) выбор метода поиска идей</p> <p>5) формулировка функций</p> <p>6) изучение данных</p> <p>7) выбор объекта анализа</p> <p>а) аналитический</p> <p>б) рекомендательный</p> <p>в) информационный</p> <p>г) творческий</p> <p>д) подготовительный</p> <p>е) исследовательский</p> <p>ж) внедренческий</p>	средний
ПК-1.2	17. Установите соответствие между работами и этапами функционально-стоимостного анализа:	<p>1) определяются задачи проведения функционально-стоимостного анализа</p> <p>2) сбор данных</p> <p>3) расчет затрат на выполнение функций</p> <p>4) оценка наиболее целесообразных и реальных вариантов</p> <p>5) проработка отобранных вариантов</p>	средний

		б) подготовка проекта к внедрению 7) внедрение рекомендаций а) аналитический б) рекомендательный в) информационный г) творческий д) подготовительный е) исследовательский ж) внедренческий	
ПК-1.2	18. На каком этапе функционально-стоимостного анализа проводится социально-психологическая подготовка работников:	1) аналитический 2) рекомендательный 3) информационный 4) творческий 5) подготовительный 6) исследовательский 7) внедренческий	средний
ПК-1.2	19. На каком этапе функционально-стоимостного анализа формулируются варианты осуществления функций:	1) аналитический 2) рекомендательный 3) информационный 4) творческий 5) подготовительный 6) исследовательский 7) внедренческий	низкий
ПК-1.2	20. Установите соответствие между понятиями и их определениями:	1) структурная модель 2) функциональная модель 3) функция управления 4) функциональная организованность а) логико-графическое изображение состава и взаимосвязей функций объекта, получаемое путем их формулировки и установления порядка подчинения б) упорядоченное представление	средний

		<p>элементов объекта и отношений между ними, дающее представление о составе материальных составляющих объекта, их основных взаимосвязях и уровнях иерархии</p> <p>в) направление управленческой деятельности, состоящее в оказании управляющего воздействия на объект управления</p> <p>г) комплексная характеристика объекта, отражающая степень его совершенства</p>	
--	--	--	--