

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 02.07.2025 08:58:10
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eakc662674b5454988099d746bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Система управления качеством образования

Код, направление	38.04.02 Менеджмент
подготовки	
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Типовые задания для контрольной работы:

Проектирование модели управления качеством в образовательной организации.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Сущность понятия качества образования.
2. Характеристики качества образования.
3. Планирование и формирование нового качества образования.
4. Внутришкольная система качества образования.
5. Структурные и функциональные компоненты качества образования.
6. Понятие качества образовательного процесса. Качество результатов образования.
7. Современные педагогические технологии повышения качества образования.
8. Понятие управления, управления качеством образования.
9. Принципы, функции управления качеством образования.
10. Организационная и функциональная структуры управления качеством образования.
11. Алгоритм действий в управлении качеством образования.
12. Система внутришкольного управления качеством образования.
13. Компетентностный подход в управлении начальным образованием.
14. Модели управления качеством образования.
15. Стратегии управления качеством образования. Проектирование системы внутришкольного управления качеством образования.
16. Принципы проектирования качества образования в условиях компетентностного подхода.
17. Особенности управления качеством образования на различных уровнях.
18. Сущность педагогического мониторинга. Задачи, функции мониторинга.
19. Методы и формы мониторинга.
20. Основные действия по организации мониторинга. Основные требования к контролю качества образовательного процесса.
21. Критерии оценки качества образования.

22. Компетентностный подход как основа построения ФГОС. Оценка качества образования в рамках компетентностного подхода.
23. Технологии оценки качества образования. Показатели деятельности образовательного учреждения.
24. Нормативно-правовое обеспечение оценки качества. Разработка оценочных заданий (тестовая форма, тестовое задание, тесты).
25. Педагогические измерения в образовательном процессе. Проверка уровня сформированности основных компетенций.
26. Тестирование как средство оценки качества образования.
27. Проектирование модели системы менеджмента качества образования в школе.