

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

Функциональная диагностика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-25-5.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Преод., Головки В.А.; Доцент., Тепляков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Функциональная диагностика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой зав. каф., доцент, к.м.н. Тепляков А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по электрокардиографии, суточному мониторингованию ЭКГ и АД, кардиоинтервалографии, эхокардиографии, стресс-ЭКГ, цветному дуплексному сканированию периферических сосудов, электромиографии и электроэнцефалографии у детей различного возраста.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедевтика детских болезней
2.1.2	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.3	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (рассредоточенная)
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Неонатология
2.2.4	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;
3.1.2	показания для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	ЭКГ в норме и при патологии у детей;
3.1.5	методики функциональных ЭКГ-проб: - стресс-ЭКГ, ортопробы и медикаментозных проб;
3.1.6	ультразвуковые методы исследования у детей (ЭхоЭКГ, в т.ч. доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное сканирование, доплерография периферических сосудов и др.);
3.1.7	суточное мониторирование ЭКГ;
3.1.8	суточное мониторирование АД;
3.1.9	тестирование нервно-мышечной передачи;
3.1.10	- ЭЭГ;
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей;
3.2.2	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести;
3.2.3	дифференциальную диагностику;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Задачи и предмет функциональной диагностики					
1.1	Задачи и предмет функциональной диагностики /Пр/	10	2	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Теория ЭКГ. Методика проведения и расшифровка ЭКГ у детей. Холтеровское мониторирование ЭКГ. СМАД у детей. Объёмная осциллометрия в педиатрии.					
2.1	Теория ЭКГ. Методика проведения и расшифровка ЭКГ у детей. Холтеровское мониторирование ЭКГ. /Пр/	10	20	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	СМАД у детей. Объёмная осциллометрия в педиатрии. /Ср/	10	14	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Функциональные пробы в детской кардиологии, кардиоинтервалография					
3.1	Функциональные пробы в детской кардиологии /Пр/	10	8	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Кардиоинтервалография /Ср/	10	7	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Эхокардиография в педиатрии					
4.1	Эхокардиография в педиатрии /Пр/	10	4	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Эхокардиография в педиатрии /Ср/	10	5	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей					
5.1	Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей /Пр/	10	2	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Электромиография в педиатрии					
6.1	Электромиография в педиатрии /Пр/	10	2	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Электромиография в педиатрии /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 7. Электроэнцефалография в педиатрии					
7.1	Электроэнцефалография в педиатрии /Пр/	10	2	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Электроэнцефалография в педиатрии /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Зачет					
8.1	/Контр.раб./	10	0	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на контрольную
8.2	/ЗачётСОц/	10	0	ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на зачет с оц.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Берестень Н.Ф., Сандриков В.А., Федорова С.И.	Функциональная диагностика : национальное руководство: монография	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кильдиярова Р. Р.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: [учебное пособие для студентов медицинских вузов]	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	7
Л2.	Рябыкина Г. В.	Исследование интервала QT у детей и подростков, больных сахарным диабетом 1 типа, при холтеровском мониторингировании ЭКГ / Сахарный диабет, №2, 2007	Москва: ФГБУ "Эндокринологический научный центр" МинЗдрав РФ, 2007, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гирш Я. В.	Современные подходы к диагностике и терапии эндокринных заболеваний в детском возрасте: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научно-практический журнал «Детские болезни сердца и сосудов»
Э2	Ультразвуковая и функциональная диагностика
Э3	Вопросы практической педиатрии
Э4	Вопросы современной педиатрии
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья)
7.2	Учебная аудитория оснащена:
7.3	- Электрокардиограф
7.4	- Вегетотестер «Нейрософт» для исследования вегетативной нервной системы (математический анализ ритма сердца)
7.5	- Аппарат для суточного мониторинга АД
7.6	- Аппарат для суточного мониторинга ЭКГ
7.7	- Аппарат для УЗИ диагностики экспертного класса
7.8	- Электроэнцефалограф
7.9	- Аппарат для электромиографии
7.10	- Аппарат для исследования гемодинамики "Глобус"